



SDGsから見た第2期姫路市教育振興基本計画



誰一人取り残さない！ (No one will be left behind!)

姫路市教育委員会では、令和2年度から令和6年度における本市教育の方向性を示すものとして、第2期姫路市教育振興基本計画を策定しました。この基本計画に掲げる事業と、SDGs (Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)) との関連について整理しました。
※〔 〕内は、各目標におけるターゲットを示しています。

1 貧困をなくそう
 1-7-⑤ 防災教育の推進〔5〕☆
 2-1-① 安全対策の推進〔5〕☆
 2-1-④ 就学のための援助・奨励〔b〕

2 飢餓をゼロに
 2-1-② 学校給食の充実〔1〕
 1-3-③ 食育の推進 ☆*
 1-7-⑦ 消費者教育の推進 ☆*

3 すべての人に健康と福祉を
 1-3-② 学校保健の充実〔5・a〕
 2-1-① 安全対策の推進〔6〕
 4-3-④ 非行防止活動の推進〔5・a〕☆

5 ジェンダー平等を実現しよう
 1-2-② 人権教育の推進〔1〕☆
 1-5-③ 幼稚園における子育て支援機能の強化〔4〕
 3-3-① 校区人権教育・啓発の推進〔1〕☆
 3-3-② 住民交流学習の推進〔1〕☆
 3-3-③ 教育・研修団体への支援〔1〕☆
 3-3-④ 市民啓発の支援〔1〕☆
 4-1-① 子育て教室の充実〔4〕
 4-1-② 家庭教育に関する学習機会の充実〔4〕

6 安全な水とトイレを世界中に
 2-2-⑤ 園舎・校舎等の改修の推進〔2〕☆
 3-2-② 施設の社会教育特性を生かした活動の充実〔6〕
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

8 働きがいも経済成長も
 1-7-② キャリア教育の推進〔6〕☆
 1-7-⑦ 消費者教育の推進〔4〕☆
 5-1-① 姫路城跡整備基本構想の推進〔9〕☆
 6-2-② 文化拠点施設の活用〔9〕
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

9 産業と技術革新の基盤をつくろう
 1-1-③ 理数教育の充実〔5〕
 3-2-② 施設の社会教育特性を生かした活動の充実〔5〕☆
 3-2-③ 科学教育の充実〔5〕
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

4 質の高い教育をみんなに
 1-1-① わかる授業の推進〔1・6〕
 1-2-① 道徳教育の推進〔7〕
 1-2-② 人権教育の推進〔5・7〕
 1-5-① 市立幼稚園における教育の充実〔2〕
 1-5-② 就学前教育施設等との連携の強化〔2〕
 1-6-① 就学前相談・就学指導の充実〔5〕
 1-6-② 特別支援教育の充実〔5・a〕
 1-6-③ 書写養護学校の充実〔5・a〕
 1-6-④ 特別支援学級の充実〔5〕
 1-7-② キャリア教育の推進〔7〕
 1-7-③ 国際理解教育の推進〔7〕
 1-7-④ 環境教育の推進〔7〕
 1-7-⑥ 郷土教育の推進〔7〕
 1-7-⑦ 消費者教育の推進〔7〕
 1-7-⑧ 特色ある高等学校づくりの推進〔1〕
 1-8-③ 教育相談事業の充実〔a〕
 2-1-③ 外国人児童生徒等多様な教育ニーズに対する受入れ体制の整備〔5・6〕

2-2-① 教育の情報化の推進〔1・5〕
 2-2-② 学校規模・配置の適正化〔a〕
 2-2-③ 市立幼稚園の在り方の検討〔a〕
 2-2-⑤ 園舎・校舎等の改修の推進〔a〕
 3-2-⑤ 市民教養講座の充実〔7〕
 3-3-① 校区人権教育・啓発の推進〔7〕
 3-3-② 住民交流学習の推進〔7〕
 3-3-③ 教育・研修団体への支援〔7〕
 3-3-④ 市民啓発の支援〔7〕
 5-3-① 文化伝承活動の振興〔7〕
 5-3-② 工芸技術の担い手の育成〔7〕

10 人や国の不平等をなくそう
 1-2-① 道徳教育の推進〔3〕☆
 1-2-② 人権教育の推進〔2・3〕☆
 2-1-③ 外国人児童生徒等多様な教育ニーズに対する受入れ体制の整備〔3〕☆
 2-1-④ 就学のための援助・奨励〔4〕☆

11 住み続けられるまちづくりを
 1-7-⑤ 防災教育の推進〔b〕
 3-1-③ 生涯学習関連施設の整備〔7〕
 3-2-① 公民館活動の充実〔7〕
 5-1-① 姫路城跡整備基本構想の推進〔4〕
 5-1-② 姫路城跡石垣の保存整備〔4〕
 5-1-③ 石積み・漆喰塗りなど匠の技の継承〔4〕
 5-2-⑥ 歴史的・自然的な地域資源の保存と活用〔4〕

12 つくる責任つかう責任
 1-3-③ 食育の推進〔3〕
 1-7-⑦ 消費者教育の推進〔3・8〕☆
 1-7-④ 環境教育の推進〔8〕☆*

13 気候変動に具体的な対策を
 1-7-⑤ 防災教育の推進〔1・3〕☆
 2-1-① 安全対策の推進〔1・3〕☆
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

14 海の豊かさを守ろう
 3-2-② 施設の社会教育特性を生かした活動の充実〔2〕☆
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

15 陸の豊かさを守ろう
 3-2-② 施設の社会教育特性を生かした活動の充実〔a〕☆
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*

16 平和と公正をすべての人に
 1-2-② 人権教育の推進〔1・2〕☆
 1-8-① 心の通い合う生徒指導の推進〔1・2〕
 1-8-② 啓発活動の推進〔1・2〕
 1-8-③ 教育相談事業の充実〔1・2〕☆
 2-3-⑤ スクールヘルパー制度の充実〔1・2〕
 4-3-① 青少年問題に関する啓発活動の推進〔1・2〕
 4-3-② 地域愛護育成会・健育委員会活動の充実〔1・2〕
 4-3-③ 青少年健全育成市民大会の開催〔1・2〕
 4-3-④ 非行防止活動の推進〔1・2〕

17 パートナーシップで目標を達成しよう
 1-7-⑨ 外部人材等の活用〔17〕
 2-3-① 地域住民による学校運営参画の推進〔17〕
 2-3-③ 地域連携・協働活動の推進〔17〕
 2-3-⑤ スクールヘルパー制度の充実〔17〕☆
 3-3-① 校区人権教育・啓発の推進〔17〕☆
 3-3-② 住民交流学習の推進〔17〕☆
 3-3-③ 教育・研修団体への支援〔17〕☆
 3-3-④ 市民啓発の支援〔17〕☆
 6-1-③ 文化のボランティア活動の充実〔17〕
 1-7-④ 環境教育の推進 ☆*



「1-7-③ 国際理解教育の推進」は、全ての目標に関わりがあります！

※☆印は、再掲を表しています。
※*印の事業において、当該目標に関わる内容を学習します。