

校区人権教育「ともに学ぶ」を活用した学習例

「ともに学ぶ」を見て、①～⑤の順番に活動し、考えたことをほかの誰かと交流してみましょう。

①表と裏のイラストを見比べて、違いを見つけましょう。

「気づく」

②その違いについて、あなたはどのように思いますか。

違いを「考える」

③どのようにすれば困っている人が助かるでしょうか。

方法を「考える」

④自分自身は③で考えたような行動がとれるでしょうか。

自分自身に「問いかける」

⑤どのような社会にしていきたいか考えてみましょう。

希望の社会を「めざす」



自分自身の心の中に問いかけ続けていくことが、大事だと
思います。明るく住みよい町づくりのためには、私たち一人
一人の心の成長が必要ではないでしょうか。