

## 調査項目(案)について(子育て支援に関するアンケート/就学前児童の保護者調査票、小学生の保護者調査票)

教育・保育施設と地域子育て支援事業にかかる利用状況及び今後の利用希望を把握し、「(仮称)姫路市こども計画」策定のための基礎資料とするために実施。

対象者…就学前児童の保護者、小学1年～4年生の保護者

就学前児童の保護者用			小学生の保護者用		
問番	設問の内容	前回(H30)採用項目	問番	設問の内容	前回(H30)採用項目
<b>居住地域</b>					
1	居住校区	○	1	居住校区	○
<b>家族の状況</b>					
2	子どもの生年月	○	2	子どもの生年月	○
3	子育て(教育を含む)を主に行っている者の続柄	○	3	子育て(教育を含む)を主に行っている者の続柄	○
<b>保護者の就労状況</b>					
4	父母の就労状況	○	4	父母の就労状況	○
4-1	フルタイムへの転換希望	○	4-1	フルタイムへの転換希望	○
4-2	今後の就労希望	○	4-2	今後の就労希望	○
<b>平日の定期的な教育・保育事業(幼稚園や保育所など)の利用状況</b>					
5	利用している事業、利用頻度・利用時間(現在/希望)	○		—	
5-1	平日の定期的な教育・保育事業を利用している理由	○		—	
5-2	今後利用したい事業	○		—	
5-3	幼稚園・認定こども園(教育利用・1号認定)の利用希望年齢	追加		—	
5-4	定期的な教育・保育事業を選ぶ際に重視する項目	○		—	
5-5	幼稚園利用者の長期休暇中の利用希望・頻度	○		—	
5-6	長期休暇中に利用したい理由	○		—	
6	平日の定期的な教育・保育事業を利用していない理由	○		—	
6-1	今後利用したい事業	○		—	
6-2	幼稚園・認定こども園(教育利用・1号認定)の利用希望年齢	追加		—	
6-3	定期的な教育・保育事業を選ぶ際に重視する項目	○		—	
7	「こども誰でも通園制度(仮称)」の利用希望	追加		—	
<b>土・日曜日等の定期的な教育・保育事業(幼稚園や保育所など)の利用希望</b>					
8	土曜日、日曜日・祝日の利用希望・頻度	○		—	
8-1	土曜日、日曜日・祝日に利用したい理由	○		—	
<b>幼児教育・保育の無償化(4歳児以下対象)</b>					
—	無償化により、利用したい平日の「定期的な教育・保育事業」は変わるか	削除		—	
—	利用したい事業	削除		—	
—	利用したい理由	削除		—	

問番	設問の内容	前回(H30)採用項目	問番	設問の内容	前回(H30)採用項目
<b>地域の子育て支援事業の利用状況</b>					
9	利用している事業、利用頻度	○		—	
10	今後(も)利用したい事業	○		—	
11	ファミリーサポートセンター事業の利用状況	○		—	
<b>病気の際の対応</b>					
12	病気で教育・保育事業が利用できなかった際の対処方法・頻度	○	5	病気で教育・保育事業が利用できなかった際の対処方法・頻度	○
12-1	病児・病後児保育施設等の利用希望・頻度	○	5-1	病児・病後児保育施設等の利用希望・頻度	○
<b>不定期の教育・保育事業／子育て短期支援事業の利用希望</b>					
13	不定期に利用している事業・頻度	○		—	
14	利用の必要性・利用希望日数	○			
15	子育て短期支援事業の利用希望・頻度	修正	6	子育て短期支援事業の利用希望・頻度	修正
<b>小学校就学後の放課後の過ごし方(就学前児童は4歳以上のみ)</b>					
	—		7	低学年の放課後の居場所・頻度	○
16	低学年の放課後児童クラブの利用希望・時間	○	8	低学年の放課後児童クラブの利用希望・時間	○
16-1	高学年の放課後児童クラブの利用希望	○	8-1	高学年の放課後児童クラブの利用希望	○
	—		9	放課後子供教室の認知の有無	○
	—		9-1	放課後子供教室の利用希望・頻度	○
<b>子育て相談窓口の利用状況</b>					
17	子育て相談窓口の利用状況	追加	10	子育て相談窓口の利用状況	追加
<b>職場の両立支援制度</b>					
18	父母の育児休業の取得状況	○		—	
18-1	育児休業後の職場復帰の状況	○		—	
18-2	育児休業後の職場復帰と保育所入所のタイミング	○		—	
18-3	育児休業後の職場復帰までの期間(実際／希望)	○		—	
18-4	希望時に職場復帰しなかった理由	○		—	
18-5	短時間勤務制度の利用の有無・理由	○		—	
18-6	1歳から教育・保育事業が利用できる場合の育児休業の取得希望	○		—	
<b>子育て情報の入手先、満足度、自由意見</b>					
19	子育て情報の入手先	追加	11	子育て情報の入手先	追加
20	子育て支援への満足度	○	12	子育て支援への満足度	○
21	子育ての環境や支援に関するご意見等	○	13	子育ての環境や支援に関するご意見等	○

**調査項目(案)について(子ども・若者意識調査／10歳～14歳用調査票)**

子ども・若者の現状や課題、結婚・子育てに対する意識やニーズを把握し、「(仮称)姫路市子ども計画」策定のための基礎資料とするために実施。  
 対象者…10歳～14歳の市民、15歳～39歳の市民

※同様の設問がある場合は「○」(内容が一部異なるものを含む)

問番	設問の内容	R4内閣府/子ども・若者の意識と生活に関する調査	その他	設定のねらい
<b>あなた自身について</b>				
1	性別	○		基本属性
2	年齢	○		
3	世帯構成	○		
4	世帯人数		○	
5	通っている学校(小・中の別)	○		
<b>居場所について</b>				
6	放課後等を過ごす場所		○	居場所の実態を把握する
7	居場所とはどんなところか		○	
8	回答者にとっての居場所	○	○	
<b>インターネットの利用について</b>				
9	専用スマートフォンの所持		○	インターネットの利用状況・トラブル経験等を把握する
10	インターネットの利用時間		○	
11	インターネット上のトラブルの経験		○	
12	インターネット上のトラブルに係る相談相手		○	
<b>周囲の人とのかかわりについて</b>				
13	家族・親戚との関わり	○		様々な属性の人間関係を把握する
14	学校の友人との関わり	○		
15	地域の人との関わり	○		
16	インターネット上の人やグループとの関わり	○		
<b>あなたの気持ちや悩みごと・困りごとについて</b>				
17	幸福感	○		現状や将来に対する回答者の思いを把握する
18	自己肯定感	○		
19	孤独感	○		
20	将来への希望	○		
21	将来の自分のイメージ	○		

問番	設問の内容	R4内閣府/子ども・若者の意識と生活に関する調査	その他	設定のねらい
22	悩みごと・困りごと		○	悩みごと・困りごとの有無・内容や、相談等の支援に関する状況・ニーズを把握する
23	相談相手の有無		○	
24	相談相手は誰か	○	○	
25	相談支援機関の利用・認知	○	○	
26	相談支援機関の利用希望		○	
27	相談支援機関を利用したくない理由	○		
28	相談先に対する希望		○	
<b>子どもが意見を表明する権利について</b>				
29	「子どもの意見表明権」の認知		○	子どもの意見表明権の保障に係る方策・工夫等に関する情報収集
30	意見表明の意思		○	
31	意見表明を希望しない理由		○	
32	意見表明に係る方法・手段		○	
33	意見表明に係る工夫・ルール		○	
<b>自由意見</b>				
34	周囲の大人への要望等、自由意見			

**調査項目(案)について(子ども・若者意識調査／15歳～39歳用調査票)**

子ども・若者の現状や課題、結婚・子育てに対する意識やニーズを把握し、「(仮称)姫路市子ども計画」策定のための基礎資料とするために実施。  
対象者…10歳～14歳の市民、15歳～39歳の市民

※同様の設問がある場合は「○」(内容が一部異なるものを含む)

問番	設問の内容	R4内閣府/子ども・若者の意識と生活に関する調査	H30兵庫県/少子対策・子育て支援に関する県民意識調査	R3国立社会保障・人口問題研究所/出生動向基本調査	その他	設定のねらい
<b>あなた自身について</b>						
1	性別	○				基本属性
2	年齢	○				
3	世帯構成	○				
4	世帯人数		○			
5	最終学歴(又は通っている学校)	○				
6	暮らし向き	○				
7	就労状況	○				
<b>居場所について</b>						
8	居場所とはどんなところか				○	居場所の実態を把握する
9	回答者にとっての居場所	○			○	
<b>インターネットの利用について</b>						
10	インターネットの利用時間				○	インターネットの利用状況・トラブル経験等を把握する
11	インターネット上のトラブルの経験				○	
12	インターネット上のトラブルに係る相談相手				○	
<b>周囲の人とのかかわりについて</b>						
13	家族・親戚との関わり	○				様々な属性の人間関係を把握する
14	学校の友人との関わり	○				
15	地域の人との関わり	○				
16	インターネット上の人やグループとの関わり	○				
17	職場・アルバイト関係の人との関わり	○				
<b>結婚について</b>						
18	婚姻状況	○	○			結婚に関する状況・課題を把握する
19	結婚を決めたきっかけ			○		
20	配偶者の就業状況		○	○		
21	未婚・独身でいる理由		○	○		

問番	設問の内容	R4内閣府/子ども・若者の意識と生活に関する調査	H30兵庫県/少子対策・子育て支援に関する県民意識調査	R3国立社会保障・人口問題研究所/出生動向基本調査	その他	設定のねらい
22	結婚の意思		○	○		結婚に関する状況・課題を把握する
23	結婚したい年齢			○		
24	姫路市が行うべき結婚支援		○			
<b>お子さんについて</b>						
25	現在の子ども数		○	○		理想の数の子どもを持っていない場合の原因・課題等を把握する
26	理想の子ども数			○		
27	理想の数の子どもを持ってそうか		○			
28	理想の数の子どもを持っていない理由		○	○		
29	子育てにかかる費用の負担感		○			
<b>あなたの気持ちや悩みごと・困りごとについて</b>						
30	幸福感	○				現状や将来に対する回答者の思いを把握する
31	自己肯定感等	○				
32	将来への希望	○				
33	悩みごと・困りごと				○	悩みごと・困りごとの有無・内容や、相談等の支援に関する状況・ニーズを把握する
34	相談相手の有無				○	
35	相談相手は誰か				○	
36	相談支援機関の利用・認知	○			○	
37	相談支援機関を利用したいか	○				
38	相談支援機関を利用したくない理由	○				
39	相談先に対する希望	○				
40	姫路市が行うべき子ども・若者支援		○		○	
<b>子どもが意見を表明する権利について</b>						
41	「子どもの意見表明権」の認知				○	子どもの意見表明権の保障に係る方策・工夫等に関する情報収集
42	意見表明の意思				○	
43	意見表明を希望しない理由				○	
44	意見表明に係る方法・手段				○	
45	意見表明に係る工夫・ルール				○	
<b>自由意見</b>						
46	子ども・若者支援や少子化対策に関する要望等、自由意見					

## 調査項目(案)について(子どもの生活実態調査／子ども用調査票)

子どもの生活の実態と世帯の経済状況との関連を把握し、「(仮称)姫路市こども計画」策定のための基礎資料とするために実施。

対象者…子ども(小学5年生・中学2年生)とその保護者

※同様の設問がある場合は「○」(内容が一部異なるものを含む)

問番	設問の内容	H30姫路市/子どもの生活に関する実態調査	R2内閣府/子供の生活状況調査	R3厚生労働省/ヤングケアラーの実態に関する調査研究	設定のねらい
<b>あなた自身について</b>					
1	性別		○	○	基本属性
2	学年(小・中の別)	○			
<b>学校生活について</b>					
3	学校の授業以外の勉強時間	○	○		学校授業の理解度や学校生活の状況を把握する
4	学校の勉強がわからないことがあるか	○	○		
5	学校の勉強がわからなくなった時期		○		
6	欠席や遅刻・早退の有無			○	
7	学校生活の状況			○	
8	進学希望		○		
9	進学希望の理由		○		
<b>学校外の勉強方法や習いごとなどについて</b>					
10	学校外学習(塾、家庭教師等)の利用の有無	○			塾等の学校外学習、習い事、部活動への参加の有無、及び参加していない理由を把握する
11	学校外学習を利用していない理由	○			
12	習い事をしているか	○		○	
13	習い事をしていない理由	○			
14	部活動への参加の有無		○		
15	部活動に参加していない理由		○		
<b>ふだんの生活について</b>					
16	家族との関わり	○			日常の生活状況を把握する
17	食事の頻度	○	○		
18	食事を食べない理由	○			
19	睡眠時間	○	○		
20	お世話をしている家族の有無			○	

問番	設問の内容	H30姫路市/子どもの生活に関する実態調査	R2内閣府/子供の生活状況調査	R3厚生労働省/ヤングケアラーの実態に関する調査研究	設定のねらい
<b>家族のお世話について</b>					
21	お世話をしている家族			○	お世話の状況や支援ニーズを把握する
22	お世話をしている理由			○	
23	お世話の内容			○	
24	お世話を一緒にしている人			○	
25	お世話を始めた年齢			○	
26	お世話の頻度			○	
27	お世話をしている時間数			○	
28	お世話をしている中で感じたこと			○	
29	学校や周りの人にしてもらいたいこと			○	
<b>あなたの健康や気持ちについて</b>					
30	生活満足度		○		回答者の健康状態や現状に関する思いを把握する
31	健康状態			○	
32	自己評価(情緒の安定性等)	○	○		
33	悩みごと・困りごと	○		○	悩みごと・困りごとの有無・内容や、相談等の支援に関する状況・ニーズを把握する
34	相談相手	○	○	○	
35	相談経験の有無			○	
36	相談していない理由			○	
37	相談の手段・方法			○	
38	居場所・相談機関の利用経験の有無	○	○		
39	居場所・相談機関の利用による自己の変化		○		
<b>自由意見</b>					
40	現状や将来に関する要望等、自由意見				

**調査項目(案)について(子どもの生活実態調査／保護者用調査票)**

子どもの生活の実態と世帯の経済状況との関連を把握し、「(仮称)姫路市こども計画」策定のための基礎資料とするために実施。

対象者…子ども(小学5年生・中学2年生)とその保護者

※同様の設問がある場合は「○」(内容が一部異なるものを含む)

問番	設問の内容	H30姫路市/子どもの生活に関する実態調査	R2内閣府/子供の生活状況調査	その他	設定のねらい
<b>あなた自身について</b>					
1	子どもとの続柄	○	○		基本属性
2	婚姻状況	○	○		
3	年齢		○		
4	世帯人数	○	○		
5	世帯人員のうち、同居していない者(単身赴任等)の人数		○		
6	世帯構成	○	○		
<b>世帯の状況について</b>					
7	家庭における外国語の使用		○		住居、学歴、就労など、世帯の状況を把握する
8	住居の種類	○			
9	最終学歴	○	○		
10	就労状況	○	○		
11	就労希望の有無	○			
12	就労していない理由	○	○		
13	今後取得したい資格・技術	○			
<b>お子さんの教育などについて</b>					
14	教育・保育施設の利用状況(0~2歳)		○		子どもの教育等に関する状況・予定を把握する
15	教育・保育施設の利用状況(3~5歳)		○		
16	子どもの進学予定	○	○		
17	子どもの進学予定の理由	○	○		
18	教育にかかる費用の負担感	○			
19	子どもの進学にかかる心配	○			

問番	設問の内容	H30姫路市/子どもの生活に関する実態調査	R2内閣府/子供の生活状況調査	その他	設定のねらい
<b>生活状況・経済状況について</b>					
20	子どもとの関わり	○	○		生活状況や経済状況、及び経済状況に起因する困難な経験等を把握する
21	学校行事や地域行事への参加	○	○		
22	子どもの食事	○			
23	1か月あたりの食費			○	
24	世帯年収	○	○		
25	暮らしのゆとり感		○		
26	経済的な理由による困難な経験(世帯)	○	○		
27	経済的な理由による困難な経験(子ども)	○			ひとり親家庭における養育費の状況を把握する
28	養育費の受取状況	○	○		
29	養育費の取り決め状況	○	○		
30	養育費を受けていない理由	○			
<b>あなたやご家族の健康、あなたの気持ちについて</b>					
31	生活満足度		○		生活満足度や世帯の健康状態等を把握する
32	健康状態	○			
33	子どもの病気・障害の有無			○	
34	精神状態		○		
35	子育てに関する心配や悩み	○			悩みごと・困りごとの有無・内容や、相談等の支援に関する状況・ニーズを把握する
36	子育てに関して頼れる人の有無	○	○		
37	子育てに関して頼れる人	○	○		
38	生活や子育てに関する支援情報の取得方法	○			
39	支援事業・制度の利用・認知	○	○		
<b>自由意見</b>					
40	子どもの養育・教育環境の充実等に関する要望等、自由意見				