**しろまる保育園　　安全計画（令和　年度）**

**記載例**

◎安全点検

（１）施設・設備・園外環境（散歩コースや緊急避難先等）の安全点検

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 重点点検箇所 | ・室内、室外遊具の安全点検  ・緊急連絡先の確認  ・消防設備の機器点検 | ・散歩コースや遠足時の安全確認  ・木の害虫駆除 | ・プール、プール用具の安全確認  ・木の剪定 | ・プール、プール用具の安全確認  ・園舎全体（扉、水道、トイレ、高所等） | ・加湿器、空気清浄機の安全確認  ・園庭全体（フェンス、排水路、大型遊具等） | ・室外遊具の安全点検  ・台風対策（備蓄の確認等） |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 重点点検箇所 | ・園外保育の危険箇所の点検  ・園外保育での歩き方の指導  ・消防設備の総合点検 | ・暖房器具の点検、使用方法の確認 | ・冬用遊具の安全点検  ・冬季における暖房の設定温度、室内換気についての確認 | ・室内遊具の安全点検  ・水回りの点検 | ・散歩コースの点検 | ・園舎全体（扉、水道、トイレ、高所等）  ・園庭全体（フェンス、排水路、大型遊具等） |

（２）マニュアルの策定・共有

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 策定時期 | 見直し（再点検）予定時期 | 掲示・管理場所 |
| 重大事故防止マニュアル | 2022年　　4月　　1日 | 2023年　　3月　　20日 | 職員室内、各クラス内 |
| * 睡眠 | 2021年　　8月　　31日 | 2023年　　4月　　7日 | 職員室内、各クラス内 |
| * 食事 | 2022年　　5月　　16日 | 2023年　　4月　　7日 | 職員室内、ランチルーム掲示 |
| * プール・水遊び | 2022年　　6月　　1日 | 2023年　　4月　　7日 | 職員室内 |
| * 園外活動 | 2019年　　11月　　1日 | 2023年　　5月　　3日 | 職員室内、各クラス内 |
| * バス送迎（※実施している場合のみ） | 2022年　　3月　　1日 | 2023年　　3月　　1日 | 職員室掲示、送迎バス内 |
| * 降雪（※必要に応じ策定） | 年　　月　　日 | 年　　月　　日 |  |
| 災害時マニュアル | 2021年　　6月　　18日 | 2023年　　4月　　3日 | 職員室内、各クラス内 |
| 119番対応時マニュアル | 2022年　　4月　　1日 | 2023年　　4月　　3日 | 職員室内、各クラス内 |
| 救急対応時マニュアル | 2022年　　4月　　1日 | 2023年　　4月　　3日 | 職員室内、各クラス内 |
| 不審者対応時マニュアル | 2022年　　4月　　1日 | 2023年　　4月　　3日 | 職員室内、各クラス内 |

◎児童・保護者に対する安全指導等

（１）児童への安全指導（認可外保育施設の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4~6月 | 7~9月 | 10~12月 | 1~３月 |
| 乳児・１歳以上３歳未満児 | 固定遊具の使い方  登降園時の道路の飛び出し防止  散歩時の歩き方  バス乗車の約束  SIDS について（保健だより）  与薬について（保健だより） | プール遊びの約束  様々な遊具の使い方  爪の切り方（保健だより）  園でのケガの対応（保健だより）  熱中症対策 | 交通安全教室の実施 | 散歩時の歩き方指導  雪の日の安全な外遊びの仕方 |
| ３歳以上児 | 固定遊具の使い方やルール説明  登降園時の道路の飛び出しやドアの開閉時の仕方  散歩時の歩き方  バス乗車の約束、危険時のクラクションの使い方（バス利用児、年長、年中組）  防災教室（年長組）  与薬について（保健だより） | プール遊びの約束  ボール、縄跳びの使い方  様々な遊具の使い方  遠足時担任より前に出ないで歩く友達との間を開けずについていく  バス乗車の約束、危険時のクラクションの使い方（年少）（年中）  熱中症対策 | 交通安全教室の実施 | 散歩時の歩き方指導  雪の日の安全な外遊びの仕方 |

（２）保護者への説明・共有

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4~6月 | 7~9月 | 10~12月 | 1~３月 |
| ・安全計画及び安全に関する取組の内容について、玄関ホールに掲示し、周知を図る。  ・園だより（クラスだより）を活用し、取組内容の周知を図る。  ・家庭で安全を学ぶ機会を確保するよう依頼する | ・安全計画及び安全に関する取組の内容について、玄関ホールに掲示し、周知を図る。  ・園だより（クラスだより）を活用し、取組内容の周知を図る。  ・家庭で安全を学ぶ機会を確保するよう依頼する | ・安全計画及び安全に関する取組の内容について、玄関ホールに掲示し、周知を図る。  ・園だより（クラスだより）を活用し、取組内容の周知を図る。  ・家庭で安全を学ぶ機会を確保するよう依頼する | ・安全計画及び安全に関する取組の内容について、玄関ホールに掲示し、周知を図る。  ・園だより（クラスだより）を活用し、取組内容の周知を図る。  ・家庭で安全を学ぶ機会を確保するよう依頼する  ・入園時の説明会で取組内容の周知を図る。 |

◎訓練・研修

（１）訓練のテーマ・取組

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 避難  訓練等  ※１ | 火災避難訓練  消火訓練 | 引き渡し訓練（参観時）  防犯避難訓練  消火訓練 | 水害避難訓練  消火訓練 | 火災避難訓練  消火訓練 | 水害避難訓練  消火訓練 | 地震避難訓練  消火訓練 |
| その他  ※２ | 心肺蘇生法  ＡＥＤ・エピペンの  使い方  送迎バスの見落とし  防止  SIDS防止 | 窒息緊急時の対応  （気道内異物除去）  不審者対応訓練 |  | ヒヤリハット事例の報告会 |  | ボール・縄跳びの安  全な使い方 |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 避難  訓練等  ※１ | 火災避難訓練  消防士の話  消火訓練 | 防犯避難訓練  地震避難訓練  消火訓練 | 水害避難訓練  消火訓練 | 地震避難訓練  消火訓練 | 火災避難訓練  消火訓練 | 防犯避難訓練  水害避難訓練  消火訓練 |
| その他  ※２ | 119 番通報避難訓練 | 不審者対応訓練 | 暖房の温度、室内の  換気  衛生管理の研修 | ヒヤリハット事例の報告会  感染症防止対策について  雪の日の注意事項 |  | ケガの発生状況報告 |

　※１　「避難訓練等」・・・認可外保育施設指導監督基準第３の１（２）の規定に基づき定期的に実施する避難及び消火に対する訓練

　※２　「その他」・・・「避難訓練等」以外の119番通報、救急対応（心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等）、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止等

（２）訓練の参加予定者（全員参加を除く。）

|  |  |
| --- | --- |
| 訓練内容 | 参加予定者 |
| 心肺蘇生法　AED | 園長、主任、看護師、運転手 |
| 送迎用バスにおける見落としの防止 | 運転手、添乗する保育士 |

（３）職員への研修・講習（園内実施・外部実施を明記）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4~6月 | 7~9月 | 10~12月 | 1~３月 |
| 外遊び時の職員の立ち位置や危険箇所の周知  固定遊具の使い方  出欠確認の仕方  門開閉時の注意、門当番の時の注意事項  睡眠時・食事時の注意事項（未満児）  アレルギーの対応  心肺蘇生法  ＡＥＤ・エピペンの使い方  不審者対応  窒息緊急時の対応  送迎バスにおける見落とし防止 | 水遊びのマニュアル周知・監視員の徹底  雨上がりの遊具・階段の危険  児童、職員の熱中症対策  ボール・縄跳びの安全な使い方 | 不審者対応について  衛生管理の研修 | 雪の日の注意事項  暖房器具による事故防止について  感染症防止対策について |

（４）行政等が実施する訓練・講習スケジュール　　※所属する自治体・関係団体等が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらずメモする

|  |
| --- |
| 令和●年●月：SIDS予防研修の受講  令和●年●月：虐待防止研修の受講 |

◎再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析及び対策とその共有の方法等）

|  |
| --- |
| ヒヤリハット事例を収集し、職員のパソコンで誰でもいつでも共有できるようにする。  事故報告書の作成。 |

◎その他の安全確保に向けた取組（地域住民や地域の関係者と連携した取組、登降園管理システムを活用した安全管理等）

|  |
| --- |
| 登降園管理システムの活用。  朝 10 時無連絡園児への電話確認。  園外活動の前後等、場面の切り替わりにおける児童の人数確認について、ダブルチェックの徹底。  睡眠時無呼吸チェックタブレット活用。  地域の関係施設への訪問（交番、児童センター、学校等） |