

令和 8 年度使用姫路市中学校用教科書 採択結果及び採択理由

No.	教科（種目）	発行者	採択理由
1	国語	三省堂	巻頭に「思考の方法」として思考ツールの活用方法や活用すべき単元が紹介されている。「学びのみちしるべ」が丁寧に作られており、生徒の学びの保証につながる工夫がなされている。また、語彙の学習や文法の学習に活用できるデジタルドリルへのアクセス等、生徒が学習を積み上げやすい構成になっている。
2	書写	東京書籍	単元目標と振り返りの間に、学習ポイントを焦点化した「書写のカギ」が示されており、それぞれの単元で学ぶべき内容が明確になっている。黒字の手本の隣ページの朱色の文字を使って、筆脈や穂先の変化を確認できる。動画コンテンツの情報量が多く、手本として使用する際も「くり返し」「字幕」等の機能が充実している。
3	地理	帝国書院	世界の諸地域、日本の諸地域の単元冒頭に、各地域で注目するテーマ・視点が「序章」として明示されており、学習の見通しが立てやすいよう工夫がなされている。学習効果が高まるよう、効果的に写真や資料が提示されている。また、章・節の問いに取り組むことで、学習の見通し・振り返りがしやすい構成になっている。
4	歴史	帝国書院	章の問い、節の問いが明示されており、それぞれを常に意識しながら学習を進めることができる。問いとまとめの対応が構造的で、考察しやすい構成となっている。章のはじめに「タイムトラベル」が設けられており、時代のイメージを視覚的に捉えやすくなっている。冒頭の QR コードから、ワークシートや用語解説、単元に関する動画に一括してアクセスすることができる。
5	公民	帝国書院	単元の冒頭で、学習内容をイラストから鳥瞰できるとともに、単元を貫く問いが明示され、振り返りでは、対話的な学びを促す構成で学習の深化が図れる工夫がなされている。デジタルコンテンツが充実しており、図解アニメーションや統計資料、法令集等授業外でも個別学習で学びを深めることができる。
6	地図	帝国書院	地形等写真だけでは確認しにくい地点を一般化することで、理解しやすいよう工夫がなされている。国等の記載において、細かく記載された地点では、同系色の配色をしない等、ユニバーサルデザインの配慮がなされている。また、印刷は鮮明で、図・写真ともに細かな文字まで読み取りやすくなっている。
7	数学	啓林館	すべての単元に「〇〇の利用」の節があり、数学的な問題発見・解決の過程を意識できるようにステップ方式の課題が設けられている。教科書の内容とデジタルコンテンツの融合により、高い学習効果を得ることができる構成になっており、生徒の興味・関心を高めながら、基礎・基本から応用まで個に応じて力をつけられる工夫がなされている。
8	理科	啓林館	理科の探究の流れがわかりやすく示されており、主体的・対話的で深い学びを通して、真理を求める態度を養うように工夫がなされている。QR コードからアクセスできるデジタルコンテンツは、個別最適な学びや協働的な学びを支援している。また、「探 Q 実験」「探 Q シート」により、生徒が主体的に探究できる工夫がなされている。

No.	教科（種目）	発行者	採択理由
9	音楽・器楽	教育芸術社	各教材名の横に「考えたいポイント」が掲載されており、課題意識を持つとともに、音楽的な見方・考え方を働かせ、深い学びに繋がるよう工夫がなされている。パート別の音源や創作ツール等豊富なデジタルコンテンツによって個別最適な学びができる。教材ごとにめあてや音楽の要素、関係する楽曲の資料提示等があり、それぞれを関連付けた学習がしやすくなっている。
10	美術	光村図書出版	本物の魅力を伝える教科書として実物感を大切にし、作品のよさや魅力が十分に伝えられる構成になっている。QRコードから「みんなの工夫」にアクセスでき、生徒が試行錯誤しながら制作に取り組む様子が紹介されている。また、技法に関する資料が別冊として添付されており、生徒の創作意欲を高めるとともに、技法を動画で確認できるようになっている。
11	保健体育	東京書籍	見開き1時間構成で、レイアウトに一体感を持たせることにより、生徒にとって使いやすく、同時に学習の流れをつかみやすい構成になっている。生徒の1人1台端末から資料を閲覧できるようにするとともに、豊富なデジタルコンテンツを通して、生徒の理解を促す内容になっている。中でも、骨格や筋肉についての3D資料は、生徒の興味・関心を引くものになっている。
12	技術	開隆堂出版	社会における技術に気づき、基礎的・基本的な知識および技術の習得を通して、社会や環境と技術との関わりについて理解を深められるように工夫がなされている。実践的・体験的な学習活動を通し、生活をよりよくしようとする意欲を引き出し、自ら問題を見出し、課題を設定して解決を図る力を身につけることができる構成になっている。
13	家庭	開隆堂出版	消費生活に必要な情報の収集・整理ができる構成が意識され、生徒が消費者の権利と責任について考える構成となっている。「自立と共生は一体」では、自立と共生についてデジタルコンテンツを活用しながら、主体的・対話的で深い学びを実現しやすい工夫がなされている。「関連リンク」の表示で、他教科や技術分野・小学校の学習との関連部分を確認することができるようになっている。
14	英語	東京書籍	Unit Activity に向けてスモールステップで学習を深めることができる。グローバル社会で生きることを意識し、海外の生活や文化を理解した上で、尊重する心を育み国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う題材が掲載されている。学習者用デジタル教科書には、個別最適な学びを実現することができるデジタルコンテンツが充実している。
15	道徳	日本文教出版	1時間の授業の中で、「気づく」から「考える・議論する・深める」、さらに「見つめる・生かす」の3ステップで学びを深められる構成になっている。「いじめと向きあう」では、いじめの事例を直接的に扱う教材と違う視点から間接的に考える教材で構成されており、生徒たちが、自分ごととしていじめに向き合う工夫がなされている。