

事業概要

令和２年度版

姫路市総合福祉通園センター・ルネス花北

ごあいさつ

令和元年の終わり頃、中国の湖北省武漢市で発生したとされる原因不明の肺炎は、令和2年1月初旬には原因が新型コロナウイルスであると同定されました。日本でも感染の拡大に伴い、不要不急の外出の禁止、移動の制限等々、これまでの生活の再考を求められる現実が展開されました。障害福祉の分野においても、さまざまな制約から、事業の縮小を余儀なくされ、ご心配、ご不便をおかけしましたことをお詫び申し上げます。

感染拡大を防ぐための取り組みとして、ICTの向上に裏打ちされ、テレワーク（在宅勤務）が推奨されたり、オンライン診療の拡大やオンライン教育、オンライン会議等々、一見それはそれで良いように思えたものもいくつかありました。しかしながら、ゴールデンウィーク等でも求められたオンライン帰省やオンライン旅行、はたまたオンライン脱毛？等となってくると、それは少し違うのではないかと感じてしまいます。さらに進んで、子育てというものの全体がオンライン化された暁には人類そのものが存在しなくなるように思えてなりません。

人と人が寄り添うことが良しとされず、自分を守るために本来有用な自然な思考・行動が、他人への不信へとシフトしかねないような状況で、人が人で有り続けることは出来るのでしょうか？このような状況が長期化しないように、出来ることをしていくしかないでしょう。

「自分を守り」、「大切な人を守り」、そして「社会全体を守る」ことがきれいにつながり、今回の体験が、後から考えると、苦しいながらも後につながる貴重なものであったといえる日が来ると信じて、令和元年度の事業報告を兼ねる令和2年度版事業概要の発行にあたってのご挨拶とさせていただきます。

令和2年6月吉日

姫路市総合福祉通園センター

所長 北山真次

目 次

I 概 要

1 沿革	1
2 各施設の目的	3
3 運営組織	5
4 施設の職員配置状況	5
5 「ルネス花北」の継続した支援の流れ図	6

II 基本理念と運営方針

1 基本理念	7
2 運営方針	7
(1) 障害種別に制約されない支援	7
(2) 乳幼児期から成人期へ一貫した支援の継続	7
(3) 施設の持つ専門機能の地域への展開	8
3 発達支援サービスの流れ	9

III 児童部門

1 児童部門の概要	10
2 保育の支援方針及び事業内容	10
(1) 保育形態	10
(2) 日課・行事	11
(3) 保護者への支援	12
(4) 多職種との連携	13
(5) 居宅訪問型児童発達支援	14
(6) 給食の提供	14
3 発達相談室	15
(1) 基本業務	15
(2) 保育所等訪問支援事業	17
(3) 相談支援事業所「プレール」	18

IV 発達医療センター花北診療所

1 診療部	19
(1) 診療業務	19
(2) 検査業務	19
(3) 看護業務	20
(4) 医療的ケア支援	20
2 リハビリテーション部	20
(1) 個別リハビリテーション	20
(2) グループ指導	22
(3) その他の業務	22

V 成人部門

1 成人部門の概要	24
(1) 概要及び基本方針	24
①概要	24
②基本方針	24
2 部門別事業内容	25
(1) 障害福祉サービス事業	25
①障害者支援センター（自立訓練・就労移行支援・就労継続支援B型・生活介護）	25
②かしのきの里（就労移行支援・就労定着支援・就労継続支援B型）	28
③書写障害者デイサービスセンター（生活介護）	29
④広畑障害者デイサービスセンター（生活介護）	31
⑤重度障害者活動支援センター「えぶりい」（生活介護）	33
⑥あぼしりサイクル事業所（就労継続支援A型）	34
(2) 地域生活支援事業	35
①在宅障害者デイ・サービスルーム（地域活動支援センターⅡ型）	35
(3) 相談支援事業所	36
①ぱっそ・あ・ぱっそ	36
3 各種プロジェクト（係）等について	40
(1) 権利擁護ワーキングチーム	40
(2) 就労アセスメントワーキングチーム	40
(3) サービス評価係	40
(4) 地域生活係	40
(5) 障害者体育館事業係	40
4 関係機関との連携事業	40
ふあ〜すと・すてつぷ係（特別支援学校連携強化）	40

VI 利用事業

1 障害者やすらぎルーム（障害者一時保護施設）	41
2 障害者体育館（体育施設）	42

VII その他

1 地域とのふれあい事業	44
(1) 花の北福祉まつり	44
(2) ふれあいの夕べ	44
(3) じゃらんじゃらんまつり	44
(4) ルネス花北芸術祭	45
2 啓発・研修事業	45
(1) ルネス花北公開セミナー	45
(2) ルネス花北基礎講座	45
(3) 介護職員等によるたん吸引等の実地研修	46
(4) ボランティア養成公開講座	47
(5) 発表・講演会	47

(6) 研究誌の発刊	50
(7) 職員研修	51
3 ボランティア受け入れ	52
4 実習生受け入れ	53
5 見学者受け入れ	54

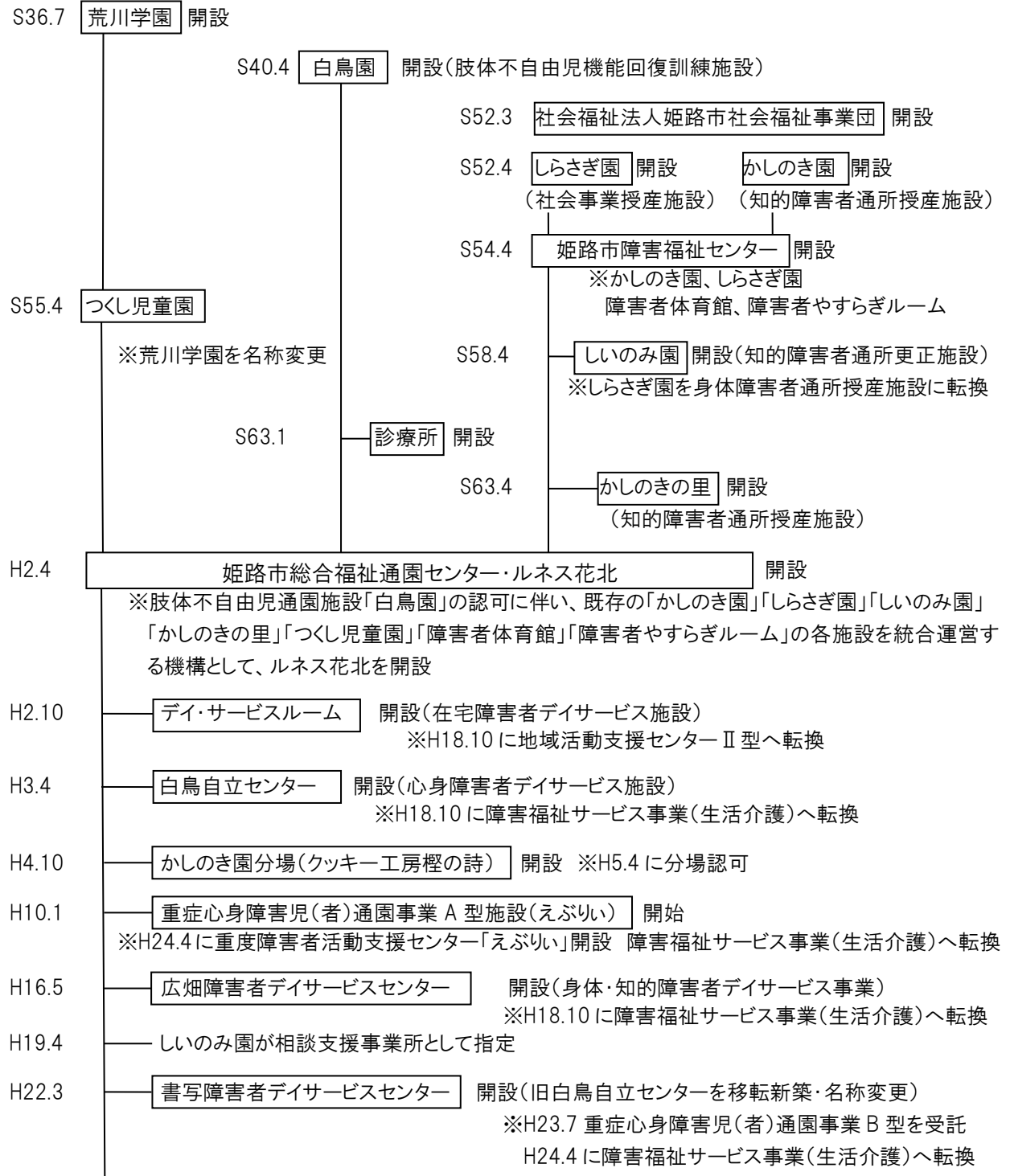
I 概 要

1 沿 革

〔ルネス花北設立の目的〕

- ・障害児・者を対象にライフステージに応じた医療、リハビリテーション、保育、生活・就労指導などのサービスや相談機能の提供
- ・施設機能を地域社会に開くことによる地域福祉の増進

【各施設の沿革】



H22.4	-----	あぼしりサイクル事業所	開設(就労継続支援 A 型)
H22.10	——	発達医療センター花北診療所	開設(花北診療所を増築し、発達に障害のある方の医療的支援を拡充)
H23.4	——	旧障害者体育館を建替え、成人棟・児童棟の改修を含めたグランドオープン	
H24.4	——	成人施設、児童施設ともに新体系サービス事業施設へ移行	
H25.4	-----	相談支援事業所ぱっそ・あ・ぱっそ	開設
H27.4	——	相談支援事業所プレール(つくし児童園)	事業開始
H28.3	——	かしのき園分場	廃止(※「クッキー工房榎の詩」をかしのき園本園に移転)
H29.9	——	障害者支援センター	開設(自立訓練、就労移行支援、就労継続支援 B 型、生活介護) ※かしのき園、しいのみ園、しらさぎ園を統合、移転新築し多機能型事業所として運営開始

2 各施設の目的

つくし児童園
(児童発達支援) 就学前の障害がある幼児を対象に毎日通園にて保育を提供し、集団生活を通して発達支援及び家族への支援を行う
(保育所等訪問支援) 障害児が保育所等における集団生活に適應できるよう、訪問による専門的な支援を行う
(相談支援) 障害児の有する能力及び適性に応じ、自立した日常生活を営むことができるよう、相談支援を行う 平成 27 年 4 月相談支援事業所プレールとして指定
白鳥園
(児童発達支援) 就学前の障害がある乳幼児を対象に毎日通園を基本として個々に応じた形態や頻度の保育を提供し、集団生活を通して発達支援及び家族への支援を行う
(保育所等訪問支援) 障害児が保育所等における集団生活に適應できるよう、訪問による専門的な支援を行う
(居宅訪問型児童発達支援) 日常的に医療的なケアが必要など通所支援を受けるために外出することが著しく困難な児に対し、居宅を訪問して発達支援を行う
重度障害者活動支援センター「えぶりい」(生活介護)
医療的ケアの必要な 18 歳以上の重症心身障害者を対象に、日中活動を通して主体的に自己実現できるよう、個々に応じた生活支援やリハビリテーション等を行う
発達医療センター花北診療所(小児科・児童精神科・リハビリテーション科)
障害の診断、原因究明を行うと共に、障害児・者の日常的な健康管理やてんかんのコントロールなどの治療や検査を行う。また、発達に障害のある児・者を中心に必要な診療や療育、リハビリテーションを行う 学校や幼稚園、保育所等と連携をとり地域で適切な支援が行えるよう助言している
障害者支援センター(多機能 自立訓練〔生活訓練〕)
就労前訓練として、自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、一定期間、生活能力の維持向上のための訓練を行う
障害者支援センター(多機能 就労移行支援)
一般企業等への就労を希望する人に、生産活動、職場体験など活動機会の提供、就労に必要な知識及び能力向上のための訓練、相談を行う。就労アセスメント事業の実施
障害者支援センター(多機能 就労継続支援 B 型)
一般企業等での就労が困難な人に働く場を提供すると共に、知識及び能力の向上のための訓練を行う。次のステップを目指す人には、通過施設としての機能を持たせるために訓練的な要素を強化する
障害者支援センター(多機能 生活介護)
常に介護を必要とする人に、食事、排せつの介護等を行うと共に、創作的活動又は生産活動の機会を提供する
かしのきの里(多機能 就労移行支援)
一般企業等への就労を希望する人に、生産活動、職場体験など活動機会の提供、就労に必要な知識及び能力向上のための訓練、相談を行う。就労アセスメント事業の実施
かしのきの里(多機能 就労定着支援)
企業に雇用され、6 ヶ月を経過した利用者に対し、安定した就労生活を送るための相談及びその他必要な支援を行う。
かしのきの里(多機能 就労継続支援 B 型)
一般企業等での就労が困難な人に働く場を提供すると共に、知識及び能力の向上のための訓練を行う。次のステップを目指す人には、通過施設としての機能を持たせるために訓練的な要素を強化する
在宅障害者デイ・サービスルーム(地域活動支援センターⅡ型)
地域において就労が困難な在宅障害者(身体障害者、知的障害者を主たる対象者とする)に対して、通所による創作活動などを通して自立と生きがいを高める支援を行う
書写障害者デイサービスセンター(生活介護)
在宅の重度障害者(身体障害者、知的障害者を主たる対象者とする)が通所して基本的な日常生活訓練、社会適応訓練、入浴、給食、送迎サービスを実施して社会参加と生きがいを高める
広畑障害者デイサービスセンター(生活介護)
在宅の障害者(身体障害者、知的障害者を主たる対象者とする)の自立促進、生活の改善、身体機能の維持向上を図

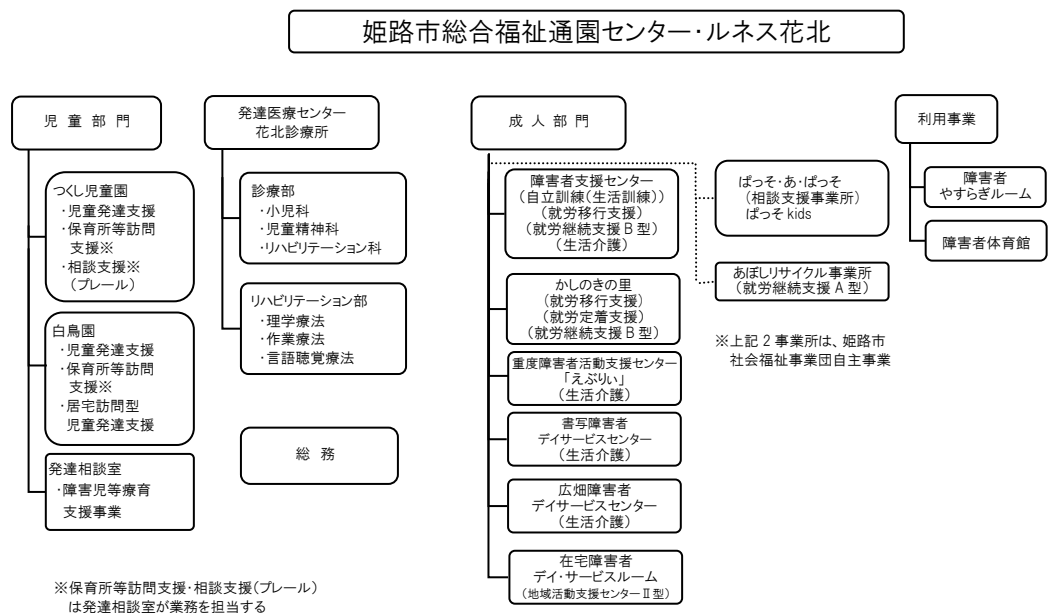
るため、通所により社会適応訓練や創作的活動を行うほか、入浴、給食、送迎サービスを実施する
あぼりサイクル事業所(就労継続支援A型)
一般企業等での就労が困難な人を雇用して働く場を提供すると共に、知識及び能力の向上のための訓練を行う。次のステップを目指す人には、通過施設としての機能を持たせるために訓練的な要素を強化する
ぱっそ・あ・ぱっそ(相談支援事業)
障害児・者とその家族の地域生活を支援するため、きめ細かい相談対応を行うとともに、福祉制度や各種サービス等の情報提供を実施し、各機関との連携や利用調整、地域における障害児・者を支える社会資源のネットワークづくりに取り組む
障害者体育館(体育施設)
障害者にスポーツ活動の場を提供して、障害者スポーツの普及・向上を図ると共に、生きがいと健康の増進を図る
障害者やすらぎルーム
障害児・者の保護者等に緊急事由(病気、冠婚葬祭等)が発生した時、一時的に保護して、保護者などの負担を軽減する

※各施設の運営は、社会福祉法人姫路市社会福祉事業団を指定管理者として指定し、管理運営業務を委託(つくし児童園、白鳥園、重度障害者活動支援センター「えぶりい」、発達医療センター花北診療所を除く)

※平成 21 年度から白鳥園、つくし児童園の市直営化に伴い、外来保育、障害児地域生活支援、給食提供、診療事務の各業務を総称して障害児療育関係事業とし、社会福祉法人姫路市社会福祉事業団へ業務を委託している。

※思春期以後の発達障害者の受診が増加して精神科診療の必要性が生じてきたため、平成 22 年 4 月 1 日から花北診療所は児童精神科を標榜し、同年 10 月 1 日に「発達医療センター花北診療所」として開設

3 運営組織



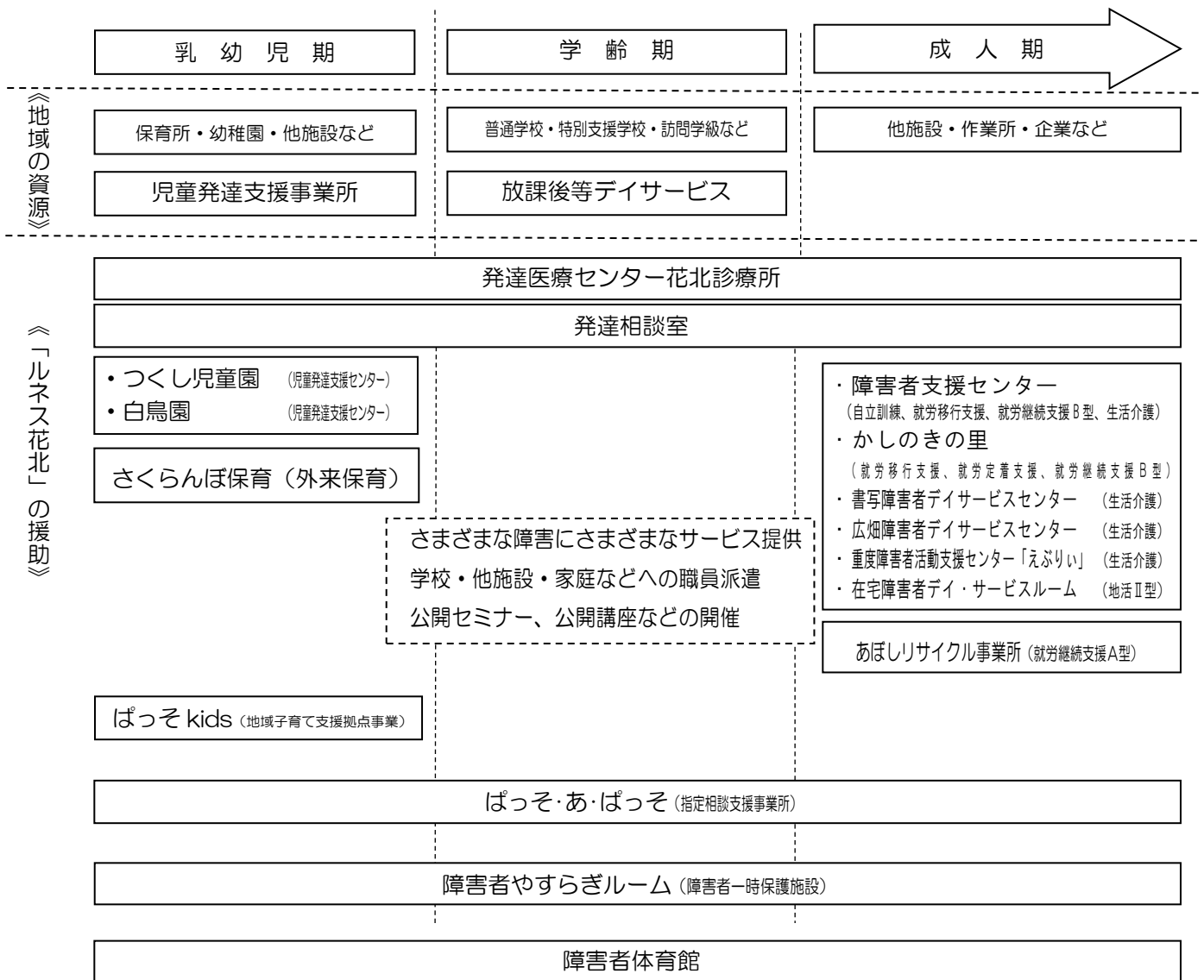
4 施設の職員配置状況

（令和 2 年 4 月 1 日）

項目 名称	定員	所長	施設長	副所長	事務長	医師	非常勤嘱託医	事務員	児童発達支援管理責任者 サービス管理責任者	理学療法士	作業療法士	言語聴覚士	心理士	臨床検査技師	保健師	精神保健福祉士	看護師	介護福祉士	支援員	保育士	児童指導員	相談支援員	栄養士	調理師	用務員	合計
総 務	—	1(医師)		1				3 兼 2															1	3	1	10 兼 2
つくし児童園	40	1							1		兼 1									14 兼 3	1					17 兼 4
白鳥園	30	1							1		兼 1									9 兼 2	1					12 兼 3
発達相談室	—	1							兼 2				4		2	2				3						12 兼 2
発達医療センター 花北診療所	—	1(医師)				2	2	2		7	7 兼 1	6		1			7									35 兼 1
障害者支援センター	115	1	1					1	2 兼 1								1		33				1	4	1	45 兼 1
かしのきの里	35	1						1	1										8					2	1	14
重度障害者活動支援 センター「えぶりい」	15/日	1							1								3	1								6
書写障害者 デイサービスセンター	25/日	1						1 兼 1	1								1		13			1	1	1		20 兼 1
広畑障害者 デイサービスセンター	20/日	1						1	1								1		8				1	1		14
在宅障害者 デイ・サービスルーム	20/日	1						兼 1											3							4 兼 1
障害者やすらぎ ルーム	—	兼 1						兼 2											2							2 兼 3
障害者体育館	—	兼 1						兼 2																		兼 3
ばっそ・あ・ばっそ （ばっそ kids 含む）	—	1						1												1		8				11
あぼしサイクル事業所		1						兼 1	1										3							5 兼 1
合 計	—	13 兼 2	2	2	2	2	2	10 兼 9	9 兼 3	7	7 兼 3	6	4	1	2	2	13	1	70	27 兼 5	2	9	4	11	3	207 兼 22

※ ばっそ・あ・ばっその職員には事業団自主事業と障害児療育関係事業を含む。 ※ 「兼」は兼務の職員

5 「ルネス花北」の継続した支援の流れ図



Ⅱ 基本理念と運営方針

1 基本理念

ノーマライゼーション^{※1}とリハビリテーションの理念に基づき、障害のある人達のそれぞれのライフステージに必要なサービスを提供するとともに、障害のある人達が地域社会の中でいきいきと生活できる支援を総合的に提供する。

2 運営方針

(1) 障害種別に制約されない支援

わが国の障害児・者施設体系は、長きにわたり「障害種別」に分けられ、「利用のしにくさ」や「ニーズに合わないサービス」につながることが多かったが、国の障害施策の変更を経て、できるだけ身近な地域で個々のニーズに合った適切なサービスを受けられる様に支援体系が整えられてきた。

姫路市総合福祉通園センター・ルネス花北は開設以来、児童に対しても成人に対しても、運営するすべての施設や事業、診療所などの機能を統合して、利用するすべての人のニーズに合った適切なサービスをライフステージに応じて提供できるよう努めてきた。

平成24年度から、国の制度改革に対応して、成人施設を「自立訓練」「就労移行支援」「就労継続支援」「生活介護」「地域活動支援センター」などの機能別事業体系とし、肢体不自由、知的障害に分かれていた児童施設を「児童発達支援センター」に移行した。

さらに平成29年度には、かしのき園、しらさぎ園、しいのみ園の成人3施設を統合し、多機能型事業所として「障害者支援センター」を開設した。

(2) 乳幼児期から成人期へ一貫した支援の継続

わが国の障害児教育、障害福祉、そして医療は年齢ごとに細分されており、ライフステージの移行期における支援も乏しいことが多い。そして、移行期支援の乏しさは、それぞれのステージにおける支援や努力が地域での育ちや暮らしにつながらない状況を生み出している。また、成人期の自立した地域生活を阻害するさまざまな問題について、乳幼児期、学齢期に関わる職員が知る機会が少ないことも、ライフステージを見通した支援が進められない大きな原因になっている。

姫路市総合福祉通園センター・ルネス花北は、児童施設、成人施設、診療所などを一体的に運営している利点を活用し、地域のさまざまな機関と連携して、乳幼児期から学齢期、成人期に至る一貫したサービスを提供することによって、障害のある人の地域での育ちと暮らしを支援していこうと考えている。

また、成人期に起こるさまざまな問題を、幼児期、学齢期の支援にフィードバックさせ、問題の予防や早期解決を図って成人期の暮らしを準備することにも重点を置く。

（３）施設の持つ専門機能の地域への展開

従来の制度では、施設のもつ専門性は施設の中でしか提供されなかった。その結果、障害のある人達を施設に集めてしまい、地域での育ちや暮らしの支援に結びつきにくかった。

姫路市総合福祉通園センター・ルネス花北は、従来から相談、子育て支援機能、診療・リハビリテーション機能の充実を図り、通園児・通所者以外にも保育、リハビリテーション、相談機能を開放して「施設の壁」を打ち破る努力をするとともに、保育所や学校、保健センターなどにも職員を派遣して専門的技術や情報を提供してきた。

平成 24 年の障害者自立支援法と児童福祉法の改正により、障害児・者相談支援事業がすべての障害福祉サービスの根幹に位置付けられ、加えて、巡回・訪問型支援の基盤となる「保育所等訪問支援事業」が制度化され、平成 24 年度から白鳥園、平成 26 年度からつくし児童園が事業を開始しており、ルネス花北が地域機関との強力なネットワークを形成しつつ実施してきた相談支援や訪問・巡回事業はさらに発展することが期待される。

相談機能の部分については、平成 24 年度から、地域生活支援部を障害児・者相談支援事業を担う部署として独立させ、「相談支援事業所 ぱっそ・あ・ぱっそ」とした。（平成 25 年 4 月名称変更）

また、児童部においては、児童発達支援センターの相談機能強化のため、平成 27 年度から、発達相談室との連携により、つくし児童園の相談支援事業部門として「相談支援事業所プレール」を開設した。

これからも、来るべき共生社会の早期実現に向けて、障害児・者の地域生活における子育て・生活環境の充実・整備に注力していく。

※1 ノーマライゼーション：障害のある者が障害のない者と同様に生活し、活動する社会を目指す理念

3 発達支援サービスの流れ

ルネス花北には、児童発達支援センター「つくし児童園」「白鳥園」の2園があるが、両園に所属しない「外来利用児」も多く受け入れている。入園契約の有無にかかわらず、「必要な時期」に「必要な量」のサービスを柔軟に提供できることがルネス花北の大きな特徴である。相談の受付、ニーズの聴き取り、家族・家庭状況の把握、子どもの評価、他機関との調整、多職種による育児支援（「市障害児等療育支援事業」として発達相談室を中心に対応）から、諸検査、診断、リハビリテーションの提供、投薬（発達医療センターによる保険診療対応）まで、「障害の種別」や「年齢」などに制約されずに対応するとともに、保育所や学校、保健センターなどに対して職員派遣や情報提供を実施している。

当センターを初めて利用する子どもには発達相談室が対応する。

まず発達相談室の相談員（保健師、精神保健福祉士）や診療部の看護師が面接して子どもの状態や家族の相談内容を明らかにする（インテーク）。

その後、主に乳児期の運動発達の遅れや肢体不自由が疑われる場合は医師の診察を行い、また幼児期の知的障害や自閉症等の発達障害が疑われる場合は臨床心理士による発達検査を実施した上で、その後の支援の方向性を検討する。

また、幼児期の利用希望者の待機期間長期化を解消するため、平成29年度から相談対応を先行させる試みを行っている。利用希望者全員がインテークから診断につながるという従来の「診断ありき」のサービスではなく、まずは多職種スタッフによる小グループで関わり方や遊びを支援し、その中で当センターでの継続した療育や医療的な対応が必要な場合は診療所対応につなげる。また、他機関とも早期から積極的に連携を図り、地域での支援の展開も目指している。

診療所利用が必要であるケースの場合は、相談対応担当者より診療所スタッフに引き継がれた情報を元に診断と支援プログラム作成を行い、保護者の同意を得た上で、臨床心理士と保育士による育児支援、必要に応じて理学療法士：PT、作業療法士：OT、言語聴覚療法士：STによるリハビリテーションが提供される。

学齢期の新規利用希望者については、インテークと知能検査を実施した後に医師から診断や課題、必要な支援について説明する。その後、当センターでの直接支援（服薬やリハビリテーションなどの医療対応）が必要な場合は支援プログラムを作成して対応するが、基本的には「学校」と第一次相談機関である「総合教育センター」のバックアップ機関という位置付けで支援を行っている。

なお、提供される支援プログラムは、子どものニーズの変化に合わせて定期的に多職種による「プログラム確認会議」で見直し、必要な時期に適切な支援を提供できるよう心がけている。

また、乳幼児期の「外来利用児」の中で、より密度の濃い育児支援や環境設定が必要になった場合には、児童発達支援センター「つくし児童園」「白鳥園」を利用することになる。利用開始後は、担当する多職種職員による定期的なケースカンファレンスにより情報が共有され、子どもや家族のニーズに沿った柔軟な支援を行っている。

Ⅲ 児 童 部 門

1 児童部門の概要

平成 24 年度の児童福祉法改正により、通園施設は 2 つの福祉型児童発達支援センター「つくし児童園」「白鳥園」に移行した。両園の機能分担として、1 日利用定員 40 名のつくし児童園は知的障害・発達障害等の子どもの毎日通園、1 日利用定員 30 名の白鳥園は医療的なケアが必要な重症心身障害児を含む肢体不自由児・運動発達遅滞児を中心に、毎日通園を基本としながら個々の事情に対応した通園方法を保障している。また、両園ともに障害告知後の個別保育や、他の児童発達支援事業所・保育所等を併用する子どもへのグループ保育など、ニーズに応じた育児支援、保育を提供している。

発達相談室は、当センターを利用する乳幼児期から学齢期の子どもたちを主な対象として、受け入れから支援開始までのスムーズな移行と子どもと関わる諸機関の連携を担う部署であり、ケースワークや心理相談等の基本業務のほか、保育所等訪問支援事業や障害児相談支援事業、障害児等療育支援事業を実施するなど、児童部門の相談業務の根幹を担っている。

2 保育の支援方針及び事業内容

両園では子どもの発達段階や特性に応じた発達支援と、各家庭の状況に合わせた家族支援・育児支援を行っている。

安定した母子関係の形成を基盤とし、乳幼児期に必要な経験を積み重ねることによって、生活や遊びの主体となれる子どもの育ちを支援している。花北診療所・発達相談室の専門職等、多職種間の連携のもとで環境・日課・遊びや関わり方を工夫するとともに、保護者と共有することにより、家庭生活が安定し、安心して子育てができるよう関わっている。

また、地域の他事業所、保育所、幼稚園、学校等と連携し、次のライフステージへの移行支援を丁寧に行っている。

（１）保育形態

子どもの年齢や障害に応じてクラスを編成し、各クラス 2～3 人の保育士が担当して保育を行っている。クラス保育を基盤にしながら、必要に応じてクラスの枠をはずし、個々の子どもの課題に適した活動を行っている。また、活動に応じて子どもにとってわかりやすい設定を考え、見通しの持てる環境作りを工夫している。

つくし児童園

<保育目標> ○基本的生活習慣を身につけ、主体的に生活する力をつけよう ○気持ちや要求を人に伝えられるようにしよう ○意欲的に取り組める遊びを拡げていこう ○大人や友だちと一緒に遊ぶ楽しさを経験しよう	
1日利用定員	40名
年齢	3～5歳児
登園形態	週5日毎日登園 月曜日：親子保育 火～金曜日：単独保育
サービス提供時間	月曜日 9:30～13:30 火～金曜日 9:00～15:00

白鳥園

<保育目標> ○生活リズムを整え元気な身体をつくっていこう ○気持ちや要求を表現できるようにしよう ○好きなこと、やりたいことをいっぱい見つけていこう ○大人や友だちと一緒に遊ぶ楽しさを経験しよう	
1日利用定員	30名
年齢	2～5歳児
登園形態	週5日毎日登園 月曜日：親子保育 火～金曜日：単独保育
サービス提供時間	月曜日 9:30～13:30 火～金曜日 9:00～15:00

※上記以外にも、障害告知後の乳幼児に対して、個別保育や週1日のグループ保育など、必要に応じて柔軟に保育を提供している。

(2) 日課・行事

親子保育

時 間	活 動
9:30	登園 身辺処理 全体遊び
10:30	朝の会 ・名前呼び ・手あそび ・ペープサート、絵本等 各クラスに応じた保育 (製作、リトミック、散歩、季節のあそび等)
11:45	給食 歯磨き 自由遊び・昼寝
13:20	帰りの会
13:30	降園

単独保育

時 間	活 動
9:00	登園 身辺処理 全体遊び
10:30	朝の会 ・名前呼び ・手あそび ・ペープサート、絵本等 各クラスに応じた保育 (製作、リトミック、散歩、季節のあそび等)
11:50	給食 歯磨き 自由遊び・昼寝
14:15	おやつ
14:40	帰りの会
15:00	降園

主な行事予定

月	行 事
4 月	始業式、入園式、家庭訪問
5 月	家族ふれあいデー
6 月	健康診断
7 月	七夕、保護者勉強会、兄弟参加日
8 月	卒退園児招待、兄弟参加日
9 月	運動会
10 月	花の北福祉まつり、歯科検診
11 月	健康診断、参観日・保護者勉強会
12 月	もちつき、クリスマス会
1 月	
2 月	豆まき
3 月	お別れ会、修了式

(3) 保護者への支援

「保護者が子どもの姿を理解し、家庭や地域で安心して子育てができる」ことを目標に、保護者のニーズを取り入れながら、わかりやすい形で知識や技術を提供している。また、保護者が目的を持って積極的に保育に参加できることをめざし、様々な方法で支援を行っている。

	ね ら い
ク ラ ス での 保 護 者 支 援	子どもの障害特性や発達段階に応じた関わり方を、具体的な保育場面を通して保護者としていねいに確認するとともに、各家庭や保護者の状況に合わせて、家庭でできる取り組みへのアドバイスを行う。
保護者のメンタル 面への対応	精神的に不安を抱える保護者に対し、担任を始め、精神科医や心理士、相談員、施設長、児童発達支援管理責任者等が連携しながら相談対応やサポートを行う。
療 育 懇 談	子ども・保護者のニーズやケースカンファレンスで検討した内容をもとに、個別支援計画を作成し、懇談を行う。半年に 1 回の懇談に加えて、必要に応じて随時懇談を実施する。
保 護 者 研 修	保育経験、年齢、障害のタイプを考慮し、保護者の要望も取り入れ研修計画を立てる。様々な単位（全児、園、クラスなど）で、子育てや福祉情報、障害についての知識等をわかりやすく提供する。また父親向けの勉強会も行っている。
5 歳 児 保 護 者 活 動	学齢期や成人期を見据えて、保護者が必要な情報を得るための活動を行う。またその過程で、保護者が自主的に企画、行動していく力を養う。
新 入 園 児 保 護 者 研 修	入園後の支援方針について理解を深め、保護者が主体的に保育に参加できるよう情報提供を行う。
参 観 日	保育参観、座談会等様々な機会を提供し、保護者及び家族に支援内容について理解を促すとともに、子どもを取り巻く家族への支援を行う。
B E - I N [※]	母親が自己をみつめ、自己尊重ができることを目的に、母親同士の自主的な活動の機会をもつ。
家 庭 訪 問	生活に沿った支援を考える上での情報収集の機会とし、家庭における具体的な取り組みにつなげていく。
歯科衛生指導	歯科医師会の歯科衛生士による年 1 回の歯科衛生指導を受け、口腔内衛生についての意識を高め、ブラッシング技術を習得する。

※BE-IN：名前の由来は、BE：存在する、IN：ともに、の意味。保護者同士が園生活を通して共に過ごす中で、仲間を作り、元気になっていただきたいという願いから、この企画は生まれた。

(4) 多職種との連携

児童部門は多職種（保育士・PT・OT・ST・医師・看護師・相談員・心理士）の連携のもとで、個別に目標を設定し、個別支援計画を立てて保育を進めている。

クラス担当のPT・OT・STが保育に参加し、子どもの生活・遊びの様子を保育士や保護者と共有しながら、評価・アドバイスをを行う。日常生活に即した具体的な関わり方、環境設定や遊びの工夫、姿勢管理等をクラス連携会議にて担当者間で共通理解し、保護者も含めて確認・実践していくことで、家庭生活につながる支援を目指している。

また、看護師が日常的に保育に参加し、医療的ケアが必要な児を中心とした医療面からのサポートや保育士への指導、健康管理に関する保護者指導等を行っている。

心理士は発達検査やグループまたは個別による保護者への心理的なサポート、相談員は福祉サービスに関する情報提供、他機関との連携を含めた困難ケースへの支援を行う。

栄養士・調理師は個々に応じた形態の給食提供、アレルギー・偏食等の特別食への対応、栄養指導等を行い、幼児期の食生活に対する広がりをサポートしている。

このように保育士を中心とした多職種の連携により、家庭・地域を含めた総合的な視点から子どもとその家族を支援することが、児童部門の大きな特徴である。

連携内容	対応職種	頻 度	内 容
保育参加	PT・OT・ST	週1回～月2回	保育場面における子どもの姿の確認と関わり
	心理士	週1グループに月1～2回	
	看護師	毎日	
食事介助	PT・OT・ST・看護師 調理師・栄養士・支援員	各クラス 1～2名/日	食事介助を通して形態や介助方法、姿勢等の確認
クラス連携会議	保育士・PT・OT・ST 看護師	月1回	子どもの課題・具体的対応方法の確認、保育内容・環境等の検討
ケース会議	保育士・PT・OT・ST 医師・看護師 児童発達支援管理責任者 園長・心理士・相談員	定例年2回 必要に応じ 随時	課題の整理と療育目標の検討
入園担当者的会議	保育士・PT・OT・ST 看護師	月1回	療育の質の向上を目指し、テーマを設定して研修、ケース検討等を実施
個別支援計画作成	保育士 児童発達支援管理責任者 PT・OT・ST・看護師	年2回	ケース会議とアセスメントをもとに多職種の意見を取り入れて児童発達管理責任者や保育士が中心となって作成する
保護者向け講義 グループワーク 保育場面でのアドバイス等	PT・OT・ST 医師・看護師・園長 心理士・相談員	必要に応じ 随時	目的に応じて保護者に情報提供を行う
給食検討会議	保育士・栄養士・調理師 ST	月1回	献立、調理形態、素材等の検討 給食提供に関する調整

(5) 居宅訪問型児童発達支援

日常的に医療的なケアが必要などで、障害児通所支援を利用するために外出することが著しく困難な児童の居宅を訪問支援員が訪問し、子どもの特性や生活環境に応じて遊びやコミュニケーション等への発達支援及び家族・家庭への支援を行うことを目的に実施している。

※訪問支援員：保育士、PT、OT、ST、看護師

(6) 給食の提供

子どもの食べる機能に合わせて様々な形態で給食を提供するとともに、アレルギー食※、カロリー制限食、偏食対応などの個別対応を行っている。また、保護者に対して栄養指導ややわらか食品の紹介などを通して情報の提供を行っている。

また、給食については、重度障害者活動支援センター「えぶりい」（生活介護）にも提供している。

【主な業務内容】

- ① 衛生管理を徹底し、安全な給食提供に努める。
- ② 利用児・者のニーズを把握し、摂食機能に応じた食事形態や、STの評価のもとで少量のお試し食、アレルギー食※、偏食に対応した特別食など特性に沿った給食提供を行う。
- ③ 給食検討会を行い、他職種との連携を図る。成人施設とルネス給食関係者合同研修会を行い、お互いの給食業務の向上につなげる。
- ④ 乳幼児期からの正しい食習慣形成のため、必要に応じて栄養指導を行う。

※アレルギー食は対応可能なケースに限る。

食事形態別人数

(令和元年度実績)

栄養指導件数

食 事 形 態			つくし 児童園	白鳥園	えぶりい	合 計
主 食	ご は ん	ふつう	40	15	1	56
		一口おにぎり	3	6	0	9
		おかゆ	0	6	0	6
		ミキサー	0	1	1	2
	め ん	ふつう	36	19	0	55
		一口大	7	4	0	11
		やわらか	0	3	1	4
		すりつぶし	0	1	0	1
		ミキサー	0	1	1	2
	副 食	おかず	ふつう	34	17	0
一口大			8	2	0	10
やわらか			1	7	1	9
すりつぶし			0	1	0	1
ミキサー			0	1	1	2
アレルギー食			1	1	0	2
お試し食			0	2	0	2

カロリーチェック ・栄養指導	2 件
-------------------	-----

※食事形態は年度途中で変動あり（週1グループを含む）

3 発達相談室

児童部における相談業務を担当する。初めて来所する診断・告知前後の親子への支援を始めとして、子どもが成長する中で生じる様々な問題に関わり、センター内や他機関の様々な資源を活用しながらライフステージに応じた当事者や家族の心理的・福祉的なサポートを目指す。

(1) 基本業務（※障害児等療育支援事業として実施）

① ケースワーク

- ・子どもの発達に不安を抱える保護者に対して、安心して相談できるよう関係を構築し、来所に至るまでの経緯やニーズ及び評価に必要な情報の聴き取りを行い、その後の支援プログラムに活かす。
- ・保護者の相談に随時対応しつつ、保護者や担当スタッフに必要な情報提供を行いコーディネートしていく。
- ・家庭状況やニーズに合わせて地域の関係機関と連携を図り、スムーズにサービスが利用できるように支援する。

実施件数

（令和元年度実績）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
初回面接 (乳幼児)	18	25	26	32	25	28	35	26	29	18	20	26	308
初回面接 (児童)	7	6	8	8	6	8	10	6	10	10	4	6	89
面接相談 (ケース ワーク)	4	10	48	50	75	58	75	91	76	68	64	74	693
電話相談	52	50	60	77	46	57	36	41	62	49	44	46	620
合計	81	91	142	167	152	151	156	164	177	145	132	152	1,710

② 心理業務

ア 診断前事業

- ・初めて来所した子どものインテーク面接（初回面接）において発達評価を行い、相談員とともに支援の方向性を検討する。
- ・初回面接にて診断や継続した療育の必要性があると判断したケースについては、子どもや家族の状況に合わせて小グループ（相談グループ）での対応や個別でのアセスメントを行い、花北診療所の利用につなげる。
- ・診断を希望しない保護者や経過観察が必要な子どものケースについては、適宜個別相談を実施し、診断の有無にかかわらず現在必要な支援を行う。

実施件数

（令和元年度実績）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
相談グループ等 (延べ人数)	41	31	35	45	68	56	71	78	72	56	63	68	684

イ 診断後事業

- ・障害のある子どもとその保護者への支援をニーズに応じて行う。
- ・子どもに対する発達・知能検査などの客観的評価や、相談場面での行動観察を通して、保護者に子どもへの理解を促し、関わり方を助言する。
- ・必要に応じて子どもへのプレイセラピー、保護者へのカウンセリングなど心理的支援を行う。
- ・さくらんぼ保育と連携し、グループの中で保護者と子どもの発達状況・発達特性を共有し、関わり方について助言する。また障害告知による保護者の不安やストレスをサポートする。

相談件数

(令和元年度実績)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
件数	365	364	404	446	351	356	321	290	324	349	310	304	4,184

③さくらんぼ保育

障害告知前後の子育てに対する不安の高い保護者とその子どもを対象に、グループ・個別等の支援を実施する。遊びや生活を通して子どもへの関わり方の助言を行い、また育児に必要な情報を提供する。

【利用児の状況】

(令和元年度実績)

主たる障害

知的障害・自閉症	136
自閉スペクトラム症	52
その他	16
合計	204

年齢別

1歳児	4
2歳児	49
3歳児	94
4歳児	56
5歳児	1
合計	204

利用延べ人数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
件数	127	139	112	113	96	102	111	102	99	121	120	104	1,346

④関係機関との連携

- ・保健所からの臨床心理士派遣要請を受け、心理相談を行う。
- ・保育所や学校等の福祉機関・教育機関に巡回し、対応困難なケースの評価・助言を行う。その際相談内容によって必要なスタッフも同行する。
- ・当センターでフォローしている子どもの地域生活支援の一環として、関わっている関係機関（福祉機関・教育機関等）との連携会議を持つ。

(令和元年度実績)

実施内容	実施回数	延べ対象児数
心理相談	26	96
巡回相談	26	42
連携会議	1	1

※ 障害児等療育支援事業

在宅の重症心身障害児（者）、知的障害児（者）及び身体障害児（者）（以下、「在宅障害児（者）」）の地域における生活を支えるため、身近な地域で療育指導、相談等が受けられる療育機能の充実を図るとともに、これらの療育機能を支援する圏域における療育機関との重層的な連携を図り、在宅障害児（者）の福祉の向上を図る。

①療育等支援施設事業（市事業）

ア 在宅支援訪問療育等指導事業

巡回や訪問により地域の在宅障害児（者）及びその家族に対して各種の相談・支援を行う。

イ 在宅支援外来療育等指導事業

在宅障害児（者）及び保護者に対し、外来の方法により各種の相談・支援を行う。

ウ 施設支援一般指導事業

児童発達支援事業や障害児保育を行う保育所等の職員に対し在宅障害児（者）の療育に関する技術の指導を行う。

②療育拠点施設事業（県事業）

ア 施設支援専門指導事業

拠点施設の障害児（者）の療育に関する担当職員が、支援施設の担当職員とともに、拠点施設の設備・機能を利用した医療や検査、より専門的な療育技術や知識が必要な事例等について検討及び研究を行うことにより、療育等支援施設事業の円滑な実施を支援する。

イ 在宅支援専門療育指導事業

拠点施設の障害児（者）の療育に関する担当職員が、支援施設から紹介を受けた処遇困難事例に対し、より専門的な立場から各種の相談・支援を行うことにより、在宅障害児（者）に対し総合的な療育支援を行う。

実施件数

（令和元年度実績）

療育等支援施設事業 （市事業）	在宅支援訪問療育等指導事業	621 回
	在宅支援外来療育等指導事業	7,240 回
	施設支援一般指導事業	1,446 回
療育拠点施設事業 （県事業）	施設支援専門指導事業	168 回
	在宅支援専門療育指導事業	6 回

（２）保育所等訪問支援事業

保育所等※を現在利用中、又は今後利用する予定の障害児が、保育所等における集団生活の適応のための専門的な支援を必要とする場合に、専門職員が訪問することにより、保育所等の安定した利用を促進する。

※保育所等：保育所だけでなく、幼稚園、学校、放課後児童クラブなど、子どもが集団生活を営む場所すべてを指す。

当センターでは従来から「障害児等療育支援事業」の中の「施設支援一般指導事業」として、集団生活への適応が難しい子どもたちへの対応に関する職員への助言を中心に、保育所や幼稚園・学校などを支援してきた。平成 24 年度からは、白鳥園の多機能事業として保育所等訪問支援事業の認可を受け、発達相談室をその担当部署として位置づけ、平成 25 年度から本格実施を始めている。さらに平成 26 年度からはつくし児童園も事業認可された。

本事業は保護者のニーズに基づく事業ではあるが、実施には所属校園の協力が不可欠である。保護者・所属校園・当センターの三者で協力しながら支援の継続を図っていく。

延べ訪問件数

(令和元年度実績)

区分	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
つくし児童園	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
白鳥園	1	3	4	8	1	7	7	5	5	4	3	1	49

注:3 月はコロナウイルス感染対策のための所属校園の休校により訪問予定が 2 件中止となった。

(3) 相談支援事業所「プレール」

障害のある子ども（及びその周辺の子ども）の子育て支援や様々な制度利用の支援のためには、相談支援機能が不可欠である。

当センターでは地域の保育所、幼稚園、学校、市行政機関などとの連携の下で、乳幼児期から学齢期まで一貫した支援を継続する機能として、平成 27 年 4 月からつくし児童園の障害児相談支援事業所「プレール」を発達相談室に設置した。

実施件数

(令和元年度実績)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
基本相談	57	57	58	50	40	52	49	52	53	37	43	45	593
モニタリング	12	18	10	10	8	10	8	10	11	15	7	17	136
訪問	29	25	20	27	18	23	29	31	33	28	28	29	320

Ⅳ 発達医療センター花北診療所

1 診療部

(1) 診療業務

発達に障害のある児・者の診察及び医療的支援を主たる目的とし、医師・看護師・臨床検査技師・診療放射線技師・診療事務が従事している。

他機関等と連携をとりながら日々の診察を行うとともに、障害の診断・告知を適切に行い、本人及び家族が障害の受容ができるよう支援を行う。

また、専門機関等と連携をはかりながら必要な医療・福祉等の情報提供を行い、障害児・者のＱＯＬや介護力を高めるよう支援を行う。

学校や幼稚園、保育所等と連携を図り地域での生活の支援を行う。

診療体制（常勤小児科医４名、非常勤児童精神科医１名、非常勤整形外科医１名）

小児科・児童精神科・リハビリテーション科を標榜し、療育や発達障害などの診察及びボトックス治療を行っている。また、整形外科診察を月１回行っている。

診療件数

（令和元年度実績）

	診療報酬請求件数	延べ人数		診療報酬請求件数	延べ人数
4月	966	1,464	10月	1,087	1,675
5月	1,186	1,411	11月	999	1,676
6月	1,012	1,471	12月	1,082	1,587
7月	976	1,746	1月	1,108	1,610
8月	988	1,603	2月	1,078	1,570
9月	1,160	1,475	3月	1,069	1,771
			合計	12,711	19,059

障害別新患者数

（令和元年度実績）

病名	知的障害（ＩＤ）	自閉症（＋ＩＤ）	自閉症（ＩＤなし）	AＤ／ＨＤ・ＬＤ	言語障害	脳性まひ	後遺症	神経筋疾患	二分脊椎	染色体異常	骨・関節疾患	親フォロー	その他	合計
患者数	28	145	120	5	10	7	1	2	0	11	2	1	32	364

(2) 検査業務

・臨床検査…臨床検査技師が、脳波・誘発電位検査・筋電図検査・心電図検査などの生理学的検

- 査を中心に実施する。令和元年度は脳波 11 件 A B R (聴性脳幹反応) 1 件であった。
- ・ X 線撮影…診療放射線技師 (保健所兼務) が、週 1 回実施する。
- 令和元年度レントゲン撮影件数 249 件

(3) 看護業務

外来診察の補助を行うとともに、入園児の健康状態を把握し、健康に保育が受けられるように支援する。また、医療的ケアが必要な児に対し安全な保育が受けられるように支援し、保育士に医療的ケア技術を指導するとともに、安全な環境づくりのために医療的側面から関わる。

グループ保育利用児の保護者に対し季節に応じた講話を行う。

えぶりい、障害者やすらぎルームと連携し、必要時に医療的ケアを提供するとともに利用者や保護者など来所者の体調不良等に対応する。

新人新任職員に対し、救急対応について講義を行う。

居宅訪問型児童発達支援事業として必要時家庭訪問を行う。

(4) 医療的ケア支援

姫路市立書写養護学校に在籍し、医療的ケアが必要な児童が、健康で安全な学校生活を送れるように、医師を派遣し、教員が実施する医療的ケアに対して助言と指導を行っている。

〈実施内容〉

当センターの医師は学校における医療的ケアの指導医を兼ねており、月に 3 回程度学校で診察を行い、教員や保護者と共に児童の身体状況や医療的ケアに関する状況を確認している。また、医療面での教員の質問や相談に応じて、講義や研修を行っている。

2 リハビリテーション部

理学療法士 (以下、P T)、作業療法士 (以下、O T)、言語聴覚士 (以下、S T) は、年齢や障害の程度、ニーズなどに応じたきめ細やかなリハビリテーションを提供する。また、乳幼児のみならず、学齢期の児童・生徒や成人に対しても、日常生活やニーズに応じた支援を行う。

(1) 個別リハビリテーション

P T : 姿勢を保つ、移動するといった基本的な動作の発達に障害のある児・者の動作能力を伸ばすための指導や支援を行い、主体的に活動できる基盤をつくっていく。また、重度の障害児・者に対しては生命維持機能に必要な呼吸や自律機能を改善する指導や支援を行う。

O T : 日常生活動作、遊び、行動面などの問題の軽減や改善を図り、家庭や学校などでのより主体的な生活を目指して、上肢操作面・視知覚面・感覚面・自助具作成などを中心とした指導や支援を行う。

S T : 言語・コミュニケーションの問題の軽減や改善を図り、人とのよりよいコミュニケーションを築くことをめざして、言語理解面・表出面へのアプローチ、実用的なコミュニケ

利用児者疾患別内訳（令和元年度実績）

理学療法

	歳児	肢体	知的	発達	その他	小計	内新規
乳幼児期	0	18				18	22
	1	14	1			15	
	2	14	6			20	
	3	12	10			22	
	4	13	12			25	
	5	13	7			20	
学齢期	小1	14	8			22	5
	小2	13	9	1		23	
	小3	17	10	1		28	
	小4	15	6	1		22	
	小5	16	5			21	
	小6	13	5			18	
	中1	19	2	1		22	
	中2	13	6			19	
	中3	9	1			10	
	高1	18	1			19	
	高2	17	1			18	
	高3	16	5			21	
成人期	成人	30				30	1
合計		294	95	4		393	28

作業療法

	歳児	肢体	知的	発達	その他	小計	内新規
乳幼児期	0						181
	1			1		1	
	2	3	6	1		10	
	3	3	66	26		95	
	4	3	99	56	1	159	
	5	10	106	69		185	
学齢期	小1	5	43	52		100	27
	小2	3	11	17		31	
	小3		5	8		13	
	小4	2	2	10		14	
	小5		1	5		6	
	小6	1	4	2		7	
	中1		1	1		2	
	中2						
	中3						
	高1						
	高2	1					
	高3						
成人期	成人						
合計		31	344	248	1	623	208

言語聴覚療法

	歳児	肢体	知的	発達	その他	小計	内新規
乳幼児期	0	4				4	180
	1	5	2			7	
	2	3	4		1	8	
	3	6	38	11	2	57	
	4	4	97	40	3	144	
	5	10	120	62	5	197	
学齢期	小1	1	46	46		93	16
	小2	1	19	14	1	35	
	小3	3	7	13	1	24	
	小4		4	7		11	
	小5	3	4	1		8	
	小6	3	4	4	1	12	
	中1		2			2	
	中2	1	1	1		3	
	中3			1		1	
	高1		1			1	
	高2						
	高3						
成人期	成人		1			1	
合計		44	350	200	14	608	196

実施件数（月毎）（令和元年度実績）

月	職種	件数	小計	合計
4月	理学療法	403	1, 056	13, 902
	作業療法	334		
	言語聴覚療法	319		
5月	理学療法	410	1, 067	
	作業療法	347		
	言語聴覚療法	310		
6月	理学療法	404	1, 077	
	作業療法	359		
	言語聴覚療法	314		
7月	理学療法	439	1, 254	
	作業療法	415		
	言語聴覚療法	400		
8月	理学療法	496	1, 237	
	作業療法	373		
	言語聴覚療法	368		
9月	理学療法	445	1, 099	
	作業療法	342		
	言語聴覚療法	312		
10月	理学療法	438	1, 187	
	作業療法	382		
	言語聴覚療法	367		
11月	理学療法	440	1, 176	
	作業療法	366		
	言語聴覚療法	370		
12月	理学療法	385	1, 164	
	作業療法	403		
	言語聴覚療法	376		
1月	理学療法	431	1, 212	
	作業療法	386		
	言語聴覚療法	395		
2月	理学療法	388	1, 147	
	作業療法	390		
	言語聴覚療法	369		
3月	理学療法	432	1, 226	
	作業療法	409		
	言語聴覚療法	385		

実施件数（年度毎）

年度	職種	件数	合計
H25	理学療法	5,330	14,226
	作業療法	5,419	
	言語聴覚療法	3,477	
H26	理学療法	5,402	14,576
	作業療法	5,144	
	言語聴覚療法	4,030	
H27	理学療法	5,726	14,634
	作業療法	4,931	
	言語聴覚療法	3,977	
H28	理学療法	5,653	14,299
	作業療法	4,908	
	言語聴覚療法	3,738	
H29	理学療法	5,402	14,555
	作業療法	5,060	
	言語聴覚療法	4,093	
H30	理学療法	5,454	14,385
	作業療法	4,705	
	言語聴覚療法	4,226	
R1	理学療法	5,111	13,902
	作業療法	4,506	
	言語聴覚療法	4,285	

肢体：肢体不自由（脳性まひ及びその他の運動障害を伴う疾病）

知的：知的障害（知的障害及び知的障害を伴う自閉スペクトラム症）

発達：発達障害（知的障害を伴わない自閉スペクトラム症、

注意欠如・多動症、限局性学習症）

その他：口蓋裂、構音障害、吃音、難聴

ーション（シンボル、サイン言語、コミュニケーション機器など）や構音の指導や支援を行う。また、口腔運動機能の障害のため、上手く哺乳や食事ができない児・者に対して摂食指導を行う。

P T ・ O T ・ S T の個別治療はそれぞれ1単位20分、1日に16単位設けられている（原則1ケースに2単位で実施）。治療時間と頻度は対象者の障害状況や年齢、家庭状況などを配慮して設定される。子どものもつ機能や能力を向上させる直接的なアプローチとともに、保護者に対しては、障害の理解を深め日常生活面での具体的な対応を指導する。また、各種補装具・生活用具の紹介、作製を行う。

（２） グループ指導

O T 部門では、発達障害のある幼児を対象に、必要に応じて親子6～7組のグループをつくって専門的な指導を行う。子どもとのかかわり方や気になることを保護者と一緒に考え、生活の中で困っていることに対して具体的な助言や情報提供を行う。

（３） その他の業務

P T ・ O T ・ S T がもつ専門性を利用者の家庭・地域を含めた総合的な支援につなげるため、児童部門内や成人部門と連携を図り、他職種と協同して事業を実施している。また、地域の関連機関と連携を図り、必要に応じて情報提供や訪問支援を行っている。

業 務	内 容	担当部署
白鳥園 つくし児童園	・ 保育参加：1～2回／月 10:10～12:30 保育場面での評価、保護者への助言、環境調整等 ・ 連携会議：クラス毎に1回／月保育士との情報交換 ・ 入園担当者会議：1回／月 15:10～16:10 ・ カンファレンス、行事への参加 ・ 食事介助 ・ 保護者への講義（必要に応じて）	P T O T S T
診断前事業のグループ さくらんぼ保育	・ 保育グループ（知的障害・自閉症）内での評価 保護者、保育士への助言（O T） ・ 保護者への講義（O T ・ S T）	O T S T
プログラム確認会議	・ 外来利用ケースの支援プログラムの変更（新規開始、変更、終了）について他職種と共に確認する ・ 支援ファイルの管理を行う ・ 毎週（火）・（木）13:30～15:20	P T O T S T
重度障害者活動支援センター 「えぶりい」 障害者支援センター 書写障害者デイサービスセンター 広畑障害者デイサービスセンター 在宅障害者デイ・サービスルーム かしのきの里	・ 依頼に応じて利用者の評価、支援員への助言を行う P T：身体機能、運動面、器具、装具 O T：日常生活動作、操作、感覚面、行動面 S T：摂食、コミュニケーション	P T O T S T

あぼしりサイクル事業所 市内の民間福祉事業所		
書写養護学校 姫路特別支援学校 姫路しらさぎ特別支援学校	・学校担当者の調整のもと依頼に応じて、児童・生徒の評価と担任への助言 - PT：身体機能、運動面、器具、装具 - OT：日常生活動作、操作、感覚面、行動面 - ST：摂食、コミュニケーション ・教員向け研修を依頼に応じて実施 ・会議：学期末及び年度初めに実施	PT OT ST
総合教育センター	・ユニット会議に参加：1回／2ヶ月 ・通級指導担当者等連絡会に参加：1回 ・会議：2回／年	OT ST
保育所等訪問支援事業 保育所巡回相談 障害児等療育支援事業	・依頼に応じて訪問し、かかわり方や日常生活動作・コミュニケーション・環境調整など集団活動への参加の工夫などを助言	PT OT ST
学校園担当への情報提供	・リハビリテーション場面の見学、内容や目的の説明 ・情報交換会議：担当職員と関係機関担当で支援に関する情報交換や検討を行う	PT OT ST
講師派遣	・依頼に応じて専門分野に関する講義を行う	PT OT ST

V 成人部門

1 成人部門の概要

(1) 概要及び基本方針

① 概要

成人部は障害福祉サービス事業、地域生活支援事業、相談支援事業及びその他事業で構成され、それぞれの利用者のニーズに即した支援を実施している。また、事業運営面や利用者支援における基本的共通課題等については、各事業の職員が合同会議を行う等、成人部門として利用者のニーズに即応できる柔軟な連携体制をとっている。

「障害者支援センター、かしのきの里」においては、事業毎の班体制の下で利用者ニーズに対応したきめ細やかな支援を実施している。

「あぼしりサイクル事業所」では、就労継続支援A型事業所として、利用者の自立に向けた取り組みを行い、就労能力を高める支援を実施している。

「在宅障害者デイ・サービスルーム、書写障害者デイサービスセンター、広畑障害者デイサービスセンター、重度障害者活動支援センター」においても各事業の特色を出しつつ、職員交流やプログラムの共有化、利用者のニーズに合った相互利用を推進している。

「ぱっそ・あ・ぱっそ」においては、市内全域の障害児者を対象に相談支援事業を実施している。令和元年4月に姫路市総合福祉会館に移転し、姫路市の障害者相談拠点事業（統括事業者）の委託相談支援事業所として、相談拠点事業者連絡会を所管・運営し、市内の相談支援事業者を牽引するなど、姫路市における相談支援体制整備の充実を図るとともに、中立公平の立場から利用者本位に立った相談支援事業のさらなる充実を目指している。

② 基本方針

- 1 一人ひとりの思いや人権、権利擁護に十分配慮し、利用者を尊重したサービス提供を行う。
- 2 基本生活スキルや社会生活スキルの獲得・向上への支援を行い、利用者満足度の向上を目指す。
- 3 障害福祉サービスの充実や環境整備に取り組むことを通じて、「働く場」「豊かな生活体験の場」として事業所の役割を強化する。
- 4 家庭や地域社会、関係機関など利用者を取り巻く生活環境へ積極的に働きかける中で、利用者の地域での自立した生活を支援する。
- 5 利用者個々の思いやライフステージ、家庭環境や社会環境に即した個別支援計画を策定し、利用者のエンパワメント^{※1}を高める支援を行う。
- 6 利用者、家族への情報提供、情報開示を積極的に推進し、利用者の自己決定・自己選択の環境を整備する。
- 7 苦情解決システムや障害者差別解消システム等を通じて、利用者の権利擁護に取り組む。
- 8 福祉に関する情報発信・人的交流の拠点として、広報活動や啓発活動を一層推進するとともに、ボランティア活動の場、福祉教育や人材育成の場として受け入れ体制の整備を図る。
- 9 内外の研修への参加、自己研修の推進を通じて、職員の専門性向上を図る。

※1 エンパワメント：人が自らのライフスタイルを決定し、その実現のために周囲の環境を改善していく力

2 部門別事業内容

(1) 障害福祉サービス事業

① 障害者支援センター

ア 自立訓練事業

自立訓練班

将来的には就職を目指していく人たちを中心に、コミュニケーション能力や作業性、体力、社会生活技能等の向上に取り組み、それぞれの自立目標にそった支援を行い最適な進路選択につながるよう支援している。修了後の進路先（実績）は、就労移行支援事業所（当センター内を含む）、就労継続支援A型事業所、就労継続支援B型事業所、生活介護事業所等多岐にわたる。

平成29年9月から自立訓練班の利用者を中心に水耕栽培に取り組んでいる。リーフレタス、水菜、バジル、赤軸ソレルなどを中心に無農薬で栽培し、地域のホテル、レストランに納入している。

イ 就労移行支援事業

就職訓練班

一般企業への就職を希望する人を中心に、実際の職場で良い面をどのように活かし、課題にどう対応するか、有効な方法を本人と共有しながら、就職に結びつくよう支援している。また、就職訓練班を修了し就職した人に対して、就業場面や生活場面への支援を行い、充実し、安定した生活が継続して送れるようにしている。

（令和元年度 就職実績）

	性別	年齢	採用月	採用職種	就職先業種（産業分類）
1	男性	20代	元.5	事務補助の作業	都道府県機関
2	男性	20代	2.3	清掃	食堂・レストラン

ウ 就労継続支援B型事業

（ア）製菓班

「樫の詩」ブランドとして、7種類の定番クッキーの他、夏期・冬期限定商品やイベント商品を製造し、地域の各店舗やバザーなどで販売している。

生地づくり・型抜き・搾り・トッピング・オープンなど各作業工程を役割分担し、一人ひとりが自信を持って取り組めるよう、作業環境を工夫している。また、仕事を通じて買い物や接客応対などの経験を積むことで、生活力の向上や社会性が身につくための支援も行っている。

（イ）喫茶班（あっと・ゆ〜る、ふれあい、ぴあのぴあ〜の）

障害者支援センター内「café あっと・ゆ〜る」、総合福祉通園センター児童部内「喫茶ふれあい」、姫路獨協大学内「café ぴあのぴあ〜の」の計3店舗を展開している。合同運営を進めつつ、それぞれの地域・環境に即した喫茶店としてお客様に喜んでいただけるようサービス向上と安定した運営に努めている。

また、利用者支援では、作業手順をわかりやすく整備するなどの工夫を行い、できるだけ利用者の自主運営が可能となるよう支援している。生活面では、将来の生活を見据えた生活力を

身につけるための支援などを行い、地域生活を豊かに充実して過ごせるよう支援している。

(ウ) 洗車班

水洗い・ワックスがけ・車内清掃をすべて手作業で行うことにより、きめ細かなサービスを実施している。各作業工程で役割分担をし、作業に対して意欲的に取り組めるように支援している。また、作業以外の活動プログラムとして、銀行利用やリクエストプログラム等を実施し、より豊かな生活を自主的に送ることができるよう支援している。

(エ) 作業第一班

利用者の特性に応じた幅広いニーズに対応するため、作業を中心としたプログラムの提供を行っている。一般企業・公的機関から様々な作業（自動車部品下請け作業、タオルたたみ作業、土嚢詰め作業等）を受託し、作業を通じて働き甲斐や働くための基本的な姿勢を養うことを目的としている。

作業以外の活動プログラムとして、利用者の生活が豊かになることを目指し、外出や工賃企画を実施している。また、班の枠にとらわれず、利用者のニーズに沿ったプログラムの提供も実施している。

エ 生活介護事業

(ア) 軽作業班

個々の利用者の障害特性に応じた作業を提供している。作業内容としては、企業から受託した様々な作業や市内・市外の小・中・高校から受注した名札の製作作業を行っている。作業を中心としながらも、様々な活動プログラム（音楽、山登り、創作、アロマセラピー等）に参加する機会をもつことで、より豊かな生活を主体的に過ごせるよう支援している。また、自閉傾向、強度行動障害がある利用者への取り組みとして、個別の環境設定や、生活及び対人スキルの向上にも力を入れている。そして利用者が地域で暮らしていくために必要となる様々なサービスや社会資源等の情報を提供し、地域での生活がより豊かなものになるように目指している。

(イ) 個別作業班

個々の利用者の障害特性に応じた活動プログラム（音楽、山登り、創作、アロマセラピー等）を提供している。作業内容としては、企業から受託した様々な作業（ビスとナットの組み合わせ作業、段ボールの張り合わせ作業等）を行っている。特に自閉傾向、強度行動障害がある利用者の障害特性に配慮し、個別の環境設定や、生活及び対人スキルの向上を目指している。そして利用者が地域で暮らしていくために必要となる様々なサービスや社会資源等の情報を提供し、地域での生活がより豊かなものになるように目指している。

(ウ) 活動班

障害の重い人が地域でいきいき暮らすために何が必要かという視点に立って、個々の利用者の障害特性に応じた作業や様々な活動プログラムを展開している。特に作業では、どんなに障害が重くても一人一人の力を活かしたアート作業を展開している。意思表示の難しい利用者に対する提示やコミュニケーションの方法を工夫し、自己決定、自己選択の機会を出来るだけ提供し、生活全般の意欲向上につなげている。また、強度行動障害がある利用者への支援として、個別の環境設定や、生活及び対人スキルの向上を目指している。そして利用者が地域で暮らし

ていくために必要となる様々なサービスや社会資源等の情報を提供し、地域での生活がより豊かなものになるように目指している。

オ 給食の提供

利用者の生活活動強度に応じた栄養目標量を設定し、食べやすい食形態（ひとくち大食、ひとくち小食、ミキサー食）やアレルギー食、減塩食等の病態食、エネルギー制限食、介助食器の使用等、個々に対応した給食提供をしている。利用者のリクエストを聞く等、嗜好を考慮した献立で見た目も味も楽しめるよう工夫し、また季節を感じられる行事食を随時提供している。

カ 利用者自治会活動（コスモス会）

会員（利用者）が主体的に活動できるように、必要に応じて側面的な支援を行っている。

（実施内容）

- ・ 総会、役員選挙
- ・ カラオケ大会、ビデオ観賞会
- ・ 忘年会（新年会）
- ・ 慶弔
- ・ コスモス会費の徴収
- ・ 定例役員会（月１回）
- ・ 花の北福祉まつりでの販売
- ・ 成人のお祝い会
- ・ 施設長との懇談会

キ 利用者の状況

（ア）入退所状況（令和元年度実績）

入所者：7名

退所者：9名

（イ）利用者の年齢と性別

（令和2年4月1日現在）

	性別	19歳以下	20歳～24歳	25歳～29歳	30歳～34歳	35歳～39歳	40歳～49歳	50歳～59歳	60歳以上	合計
自立訓練	男	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	女	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	計	4	1	0	0	0	0	0	0	5
就労移行支援	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0
就労継続支援B型	男	2	1	1	0	0	12	6	1	23
	女	0	1	0	1	0	9	5	1	17
	計	2	2	1	1	0	21	11	2	40
生活介護	男	2	8	3	0	3	11	3	0	30
	女	0	2	5	0	1	7	3	0	18
	計	2	10	8	0	4	18	6	0	48
合計		8	13	9	1	4	39	17	2	93

(ウ) 利用者の障害支援区分

(令和2年4月1日現在)

障害支援区分	男	女	計
区分1	0	0	0
区分2	2	0	2
区分3	7	7	14
区分4	13	11	24
区分5	19	7	26
区分6	12	10	22
合計	53	35	88

② かのきの里(就労移行支援・就労定着支援・就労継続支援B型)

ア 就労移行支援事業

就労移行班

一般企業への就労を希望する方に、2年間の有期限の中で職場体験などの活動機会の提供、就労に必要な知識及び能力向上のための訓練・支援・相談を行う。また、就職後における職場への定着のために必要な相談などの支援を行う。

(令和元年度 就職実績)

	性別	年齢	採用月	採用職種	就職先業種(産業分類)
1	男性	40代	元.7	商品運搬	卸売業
2	男性	30代	元.8	事務補助	病院
3	男性	20代	2.3	商品梱包	食品製造業
4	男性	20代	2.3	緑地管理	設備管理

イ 就労定着支援事業

就労移行班

企業に雇用され、6ヶ月を経過した利用者に対し、安定した就労生活を送るための相談及びその他必要な支援を行う。

ウ 就労継続支援B型事業

クリーン作業・陶芸班

安定した作業プログラムを提供し、利用者が意欲を持って取り組めるよう支援している。主な作業内容は以下のとおりである。

・リサイクル作業

地域からの回収又は提供を受けた空き缶をアルミとスチールに分別・圧縮したり、オフィスペーパーの回収、充電池の解体作業を行う。

・移動作業

姫路城内、姫路城周辺駐車場、市内バス停及びマンションなどの清掃、その他除草や剪定作業を行う。

・内職作業

地元企業からの依頼によるペットフードの袋詰めやシール貼り、ダイレクトメールの封入

作業を行う。

・ 企業内作業

市役所内のコピー用紙、段ボール等の回収作業を行う。製麺会社内で麺の封入作業を行う。

・ 陶芸作業

伝統的な備前焼に慣れ親しみ本格的な陶芸作業を行っている。土づくりから作陶、焼成、販売までの工程について、お互いに協力して作品作りを行っている。

エ 利用者の状況

(ア) 入退所状況（令和元年度実績）

入所者：7名

退所者：7名

(イ) 利用者の年齢と性別

（令和2年4月1日現在）

	性別	19歳 以下	20歳 ～24歳	25歳 ～29歳	30歳 ～34歳	35歳 ～39歳	40歳 ～49歳	50歳 ～59歳	60歳 以上	合計
就労移行支援	男	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	1	0	0	0	1
就労定着支援	男	0	4	1	1	0	1	0	0	7
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	4	1	1	0	1	0	0	7
就労継続支援B型	男	2	1	1	0	0	9	5	2	20
	女	0	0	0	0	0	1	2	0	3
	計	2	1	1	0	0	10	7	2	23
合計		2	5	2	1	1	11	7	2	31

(ウ) 利用者の障害支援区分

（令和2年4月1日現在）

障害支援区分	男	女	計
区分1	0	0	0
区分2	0	0	0
区分3	8	2	10
区分4	5	0	5
区分5	1	0	1
区分6	0	0	0
合計	14	2	16

③ 書写障害者デイサービスセンター（生活介護）

地域（姫路市）において、社会参加が困難な状況に置かれている在宅の身体障害者及び知的障害者に対して、以下の活動プログラムや小グループでの外出行事、給食サービス（個々の障害状態に応じた食事形態に加工し提供）、入浴サービス（特殊浴槽・一般浴槽にて、希望者を対象に実施）、送迎サービス（家族の負担軽減を目的とし、送迎バス1台、ワゴン車2台にて利用者宅と当事業所間の送迎）を実施している。当事業所では、医療的ケアを必要としない方についてはAグループ（利用定員20名/日）、医療的ケアを必要とする方についてはBグループ（利用定員5名/日）とし、運

営している。各々の身体状況や障害特性に応じた活動の提供をはじめ、身体機能の維持や健康管理、生活支援を行っている。

【事業内容】

活動プログラム

プログラム名	内 容
音 楽 療 法	音楽療法士と連携して、歌や楽器演奏など音楽活動を通じてリラクゼーションを図ったり、主体的に音楽を楽しむ。
獨協大 スヌーズレン	姫路獨協大学のプレイルームやスヌーズレンルームを利用し、揺れや光、音などの感覚刺激を通して個別の楽しみの発見や人との関係性を深める。
読 書	ビデオ鑑賞や紙芝居、本等を楽しむ。
音 遊 び	「音」をモチーフに、カラオケや合奏などを行う。
創 作	絵画・工作・手芸などの作品を創る。作品は 11 月開催の「ルネス花北芸術祭」に出品する。
わ く わ く	お菓子作りなど、クッキングを楽しむ。
ド キ ド キ	ボウリングや風船バレーなどのゲームをして楽しむ。
〇 〇 会	行事についての話し合いをしたり、季節に応じた行事を行う。
育 い く	園庭にて花や野菜を育成し、自然に触れる機会をもつ。
スヌーズレン & りらく	屋外、室内にて光や音、風などの心地よさを感じ、楽しみを共感しながら活動を行う。 アロマセラピーやマッサージを行い、リラックスする。
て く て く	個人の希望をもとに、少人数での外出を楽しむ。
楽 楽	音楽やマジックなど、地域で活動しているボランティアを招き、様々な演目を披露してもらい、それを鑑賞して楽しむ。
の び の び	身体に関することについて個別のPT評価に基づいてストレッチなどを行う。
い こ か	小グループで行う 1 日を通した外出プログラム。グループで行き先を話し合い、車か公共交通機関を利用して姫路市内の散歩や買物等を楽しむ。

<利用者の年齢と性別>

(令和 2 年 4 月 1 日現在)

年 齢	男	女	計
19 歳以下	1	1	2
20～29 歳	5	9	14
30～39 歳	5	9	14
40～49 歳	1	2	3
50～59 歳	2	0	2
60 歳以上	0	0	0
合計	14	21	35

<利用者の障害支援区分>

(令和 2 年 4 月 1 日現在)

障害支援区分	身体障害者		知的障害者		合計
	男	女	男	女	
区分 4	0	1	2	2	5
区分 5	0	0	2	3	5
区分 6	9	8	1	7	25
合 計	9	9	5	12	35

実施状況

(令和元年度実績)

	契約者 人数	日数	利用 予定数	延人数	入 浴		送 迎		給 食	
					日数	延人数	日数	延人数	日数	延人数
4 月	36	18	378	359	18	75	18	477	18	350
5 月	36	20	415	389	19	79	19	499	19	358
6 月	35	21	433	417	20	87	20	546	20	382
7 月	35	22	452	437	22	86	22	607	22	428
8 月	35	18	361	358	18	85	18	488	18	351
9 月	35	19	375	359	19	84	19	502	19	350
10 月	35	21	421	399	21	84	21	561	21	385
11 月	35	20	401	368	20	81	20	519	20	361
12 月	35	20	396	347	19	78	19	467	19	319
1 月	35	19	382	362	19	87	19	525	19	355
2 月	35	18	388	348	18	81	18	506	18	341
3 月	34	20	387	380	20	85	20	549	20	374
合計	-	236	4,789	4,523	233	992	233	6,246	233	4,354

注) 送迎人数については、片道毎のカウントとし、延べ人数で計上している。

④ 広畑障害者デイサービスセンター（生活介護）

地域（姫路市）において、社会参加が困難な状況に置かれている在宅の身体障害者及び知的障害者に対して、その人の人権を尊重して、その人らしく生きるための社会参加の促進、生活の質の向上等、社会的自立を図るために必要な障害福祉サービス（生活介護、利用定員 20 名/日）、給食サービス（個々の障害状態に応じた食事形態に加工し、提供）、入浴サービス（特殊浴槽・一般浴槽にて、家庭での入浴が困難な希望者を対象）、送迎サービス（家族の負担軽減を目的とし、送迎バス 1 台、ワゴン車 1 台等を使い、利用者宅と当事業所間の送迎）を実施し、在宅障害者の福祉サービスの充実を図っている。

また、年間 4 回の「利用者・家族会」では、情報の共有化と家族との連携に取り組んでいる。

【事業内容】

活動プログラム

プログラム名	内 容
つくろうよ	絵画・工作・手芸・写真などをはじめ、作品を作り上げる。11 月に実施予定の「ルネス花北芸術祭」に出品する。
の り の り	カラオケ・楽器演奏・音楽鑑賞・ダンス・体操などをする。
みる・みる	見ることを取り入れたクイズや紙芝居・読書をする。インターネットを活用しての行事出し物の検索やビデオ鑑賞、撮影したもの（ビデオや写真）を見て楽しむ。また、スヌーズレンを実施する。
わ い わ い	玉入れ・ボウリング・野球等をしたり、テレビゲームをして楽しむ。勝ち負けを意識した対戦形式で実施する。
くっきんぐ	お菓子づくりや昼食づくりをする。
ちゃんす	個人の希望により、外出等の個別のリクエストに対応する。

ゆ っ た り	身体に関することやテーマ別の話し合いなど個別もしくは小グループ対応をする。
き こ き こ	地域で音楽活動をしている人を招いて演奏してもらい、音楽鑑賞を楽しむ。
しょーたいむ	地域で芸術活動をしている人を招いて、いろんな芸を披露してもらう。
音 楽 療 法	音楽療法士により、歌や合奏をしたり、体を動かす等、音楽をモチーフとした活動を行う。月2回実施している。
う き う き	姫路市内の散策をはじめ、公共交通機関を使い明石方面へ行ったり、季節に応じた祭りや味覚狩りなど行楽地に出かける。

<利用者の年齢と性別>

(令和2年4月1日現在)

年 齢	男	女	計
19歳以下	0	1	1
20～29歳	4	2	6
30～39歳	6	3	9
40～49歳	4	2	6
50～59歳	3	1	4
60歳以上	0	0	0
合計	17	9	26

<利用者の障害支援区分>

(令和2年4月1日現在)

障害支援区分	身体障害者		知的障害者		合計
	男	女	男	女	
区分3	0	0	0	1	1
区分4	0	0	2	1	3
区分5	1	1	0	1	3
区分6	12	3	2	2	19
合 計	13	4	4	5	26

実施状況

(令和元年度実績)

	契約者 人数	日数	利用 予定数	延人数	入 浴		送 迎		給 食	
					日数	延人数	日数	延人数	日数	延人数
4月	28	18	265	255	18	72	18	409	18	250
5月	28	20	298	276	19	73	19	414	19	254
6月	27	20	295	279	20	78	20	458	20	271
7月	28	22	322	312	22	75	22	509	22	307
8月	28	18	272	258	18	74	18	424	18	253
9月	28	19	293	271	19	75	19	431	19	244
10月	27	21	315	294	21	75	21	470	21	278
11月	27	20	293	284	19	72	20	451	20	278
12月	27	20	309	297	19	74	19	439	19	281
1月	26	19	294	281	19	71	19	469	19	280
2月	25	18	273	264	18	65	18	443	18	263
3月	25	20	303	253	20	63	20	433	20	252
合計	-	235	3,532	3,324	232	867	233	5,350	233	3,211

注) 送迎人数については、片道毎のカウントとし、延べ人数で計上している。

⑤ 重度障害者活動支援センター「えぶりい」（生活介護）

在宅で人工呼吸器管理や経管栄養など医療的ケアの必要な重症心身障害者に対して、その人権を尊重して、健康でその方らしく生きるための社会参加の促進、生活の質の向上等を図るために必要な日中活動の提供、健康維持のためのリハビリ、給食提供、送迎サービスを実施している。

介護福祉士等の福祉専門職と医師、看護師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士等の医療専門職が一体となって運営し、重症心身障害者への総合的な支援体制を整えている。

利用者の状況（令和2年4月1日現在）

ア 年齢別・性別

年齢	男	女	計
18～20 歳	0	2	2
21～25 歳	1	2	3
26～30 歳	3	1	4
31～35 歳	1	0	1
36～40 歳	0	2	2
合計	5	7	12

イ 医療的ケアの現状

酸素投与	7
人工呼吸器装着	2
気管切開（気管内吸引）	6
口腔・鼻腔内吸引	10
経管栄養 胃ろう	7
経管栄養 経鼻	3
導尿	2
※1 超重症者	3
※2 準超重症者	7

※1，※2：「超重症児スコア」で25点以上を超重症児（者）、10点以上25点未満を準超重症児（者）という。

えぶりいでは利用者一人ひとりが主体的に活動に参加できるよう、興味・関心に応じて小グループに分けたり、個別で対応するなどの工夫や、スイッチやテクノエイド機器を使用しながら自己表現の場を保障し大切にしている。

【主なプログラム】

プログラム名	内 容
リラクゼーション	オイルマッサージやネイル、手足浴を行い、リラックスする。
あーと	様々な素材を組み合わせて作品を作り、11月に実施の「ルネス花北芸術祭」に出品する。
音楽	楽器演奏や歌、リズム遊び等で楽しむ。
ゲーム	ボウリングや風船バレー等のゲームを、利用者が参加しやすいようにルールや道具を工夫して楽しむ。公園などに出かけて、外遊びを行うこともある。
スヌーズレン	揺れや光など様々な感覚を体験できる環境の中で、利用者の好きな感覚を自由に探索して楽しさを共有する。
クッキング	食材の感触、香りを楽しみながらお菓子づくりなどをする。
音楽療法	2か月に1度講師を招き、歌や合奏をしたりピアノの演奏を聴く。
さんぽ	近隣の公園で四季の変化を感じたり、ショッピングセンターを散策する。

【行事】

利用者や家族、ボランティアなどが集い、七夕会（7月）・夏祭り（8月）・芸術祭（11月）・クリスマス会（12月）・成人を祝う会（1月）・年度末行事（3月）など、季節を感じられることを重視し実施している。

【幸楽日和】

利用者を小グループに分け、電車等の公共交通機関や送迎バスを利用して、いろいろな場所に出かけている。

※年3回、家族会を実施し、保護者との連携を深めるとともに、医療や福祉に関する情報提供や意見交換の場としている。また、保護者同士の親睦を深めたり、スライドショーで普段の活動の様子を知ってもらう機会にもなっている。

⑥ あぼしりサイクル事業所（就労継続支援A型）

家庭から分別して出されるペットボトル・紙パック・プラスチック製容器包装の手選別作業を行っている。すべての利用者と雇用契約を締結し、労働基準法等関係法規を遵守しながら、就労継続支援A型事業所として実施している。

その他、市内民間の就労継続支援B型の事業所に対して、紙パック選別作業の一部を再委託し、民間B型事業所の利用者に就労訓練の場を提供するとともに工賃アップに寄与している。

利用者が自立した日常生活及び社会生活を営むことができるよう、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練、その他必要な支援を行なっている。また、一般就労に必要な知識や能力が高まった者には、一般企業への就労に向けた支援を行なっている。

（令和元年度 就職実績）

	性別	年齢	採用月	採用職種	就職先業種（産業分類）
1	男性	40代	元. 9	B型事業所 作業補助員	福祉事業
2	男性	30代	元. 11	清掃	清掃

利用者の状況

ア 入退所状況（令和元年度実績）

入所者：3名

退所者：2名

イ 利用者の年齢と性別

（令和2年4月1日現在）

年齢	男	女	計
19歳以下	0	0	0
20～24歳	0	0	0
25～29歳	0	0	0
30～34歳	0	0	0
35～39歳	0	0	0
40歳以上	13	4	17
合計	13	4	17

ウ 利用者の障害程度

（令和2年4月1日現在）

	療育手帳			身体障害者手帳	精神保健福祉手帳	
	A	B1	B2		2級	3級
男	3	6	1	0	2	1
女	2	2	0	0	0	0
計	5	8	1	0	2	1

(2) 地域生活支援事業

①在宅障害者デイ・サービスルーム（地域活動支援センターⅡ型）

障害者総合支援法における地域生活支援事業の地域活動支援センターⅡ型の事業を実施している。

利用者の人権を尊重して、その人らしく生活するための社会参加の促進、生活の質の向上等社会的自立を図る為に、市内では類をみない文化的、創作的、レクリエーション的教室を開講している。

サービス提供にあたっては、個々のライフステージや家庭環境、社会環境に即し、利用者一人ひとりに応じた支援を大切にしている。

【事業内容】 教室

曜日 時間	月	火	水	木	金
10:00 ～ 12:00	音 楽	ちぎり絵	パソコンC	絵 画	料 理
					パソコンA
13:30 ～ 15:30	手 芸	パソコンB	スポーツ	習 字	ほっとサロン

※ アートセラピーとフラワーアレンジメントを月1回開講

※ さまざまなプログラムを提供するため、ほっとサロンを開講

- ・ クリスマスパーティの実施
- ・ 教室代表者会の実施
- ・ 利用者家族懇談会の実施
- ・ 講師懇談会の実施
- ・ 作品展の実施及び出展
- ・ ケア会議の実施
- ・ 他施設との連携会議の実施

<利用者の年齢と性別>

(令和2年4月1日現在)

年 齢	男	女	計
20～29 歳	1	2	3
30～39 歳	2	5	7
40～49 歳	5	7	12
50～59 歳	3	5	8
60～69 歳	0	2	2
70 歳以上	0	1	1
合計	11	22	33

<利用者の障害程度>

(令和2年4月1日現在)

	療育手帳			身体障害者手帳				精神保健 福祉手帳		
	A	B1	B2	1 級	2 級	3 級	4 級	1 級	2 級	3 級
男	3	3	1	3	1	0	0	0	1	0
女	9	6	2	4	2	2	0	0	1	0
計	12	9	3	7	3	2	0	0	2	0

教室利用実績

〔教室別実施状況〕

（令和元年度実績）

教室名 \ 事 項	実施回数	延利用人員
音楽（月曜）	41	308
手芸（月曜）	40	331
ちぎり絵（火曜）	46	275
パソコンB（火曜）	46	209
パソコンC（水曜）	48	186
スポーツ（水曜）	47	358
絵画（木曜）	49	335
習字（木曜）	48	249
パソコンA（金曜）	47	124
料理（金曜）	45	170
ほっとサロン（金曜）	43	146
アートゼミ（月1回金曜）	12	31
フラワーアレンジメント（月1回金曜）	12	29
その他プログラム	4	53
合 計	528	2,804

〔教室別利用者状況〕

（令和2年4月1日現在）

教室名 \ 事 項	男	女	計
音楽（月曜）	2	7	9
手芸（月曜）	0	9	9
ちぎり絵（火曜）	0	6	6
パソコンB（火曜）	2	4	6
パソコンC（水曜）	1	2	4
スポーツ（水曜）	7	3	10
絵画（木曜）	4	3	7
習字（木曜）	3	2	5
パソコンA（金曜）	0	4	4
料理（金曜）	3	6	9
ほっとサロン（金曜）	2	5	7
アートゼミ（月1回金曜）	1	2	3
フラワーアレンジメント（月1回金曜）	0	4	4
合 計	26	57	83
実人員	11	22	33

（3）相談支援事業所

①ぱっそ・あ・ぱっそ

姫路市総合福祉通園センターにおける相談部門として在宅の障害児・者及びその家族等の相談支援業務を担ってきた「地域生活支援部」は、平成18年の障害者自立支援法施行後、従来から実施してきた障害児等療育支援事業、（旧）市町村障害者生活支援事業を継承する形で、平成19年4月に姫路市立しいのみ園が兵庫県から「指定相談支援事業所」の指定を受けた。また、平成20年10月からは姫路市の相談支援機能強化事業を委託されたことに伴い、センター内の業務の役割及び職員の再編を実施した。

相談支援事業所しいのみ園は、相談支援専門員を配置して地域生活支援を実施してきたが、障害者自立支援法及び児童福祉法の一部改正に伴い、平成25年4月、名称を変更。姫路市から「相談支援事業所 ぱっそ・あ・ぱっそ」として、「指定特定相談支援事業所」「指定障害児相談支援事業所」の指定を受けた。

加えて、平成25年4月から姫路市障害福祉課が委託する「障害者相談拠点事業」及びその統括事業を受託し、姫路市における相談支援体制の中核を担う事業者として障害児・者を対象とした相談支援業務に取り組んでいる。

障害児・者とその家族の地域生活を支援するため、きめ細かい相談対応を行なうとともに、福祉制度や各種サービス等の情報提供を実施し、各機関との連携や利用調整、地域における障害児・者を支える社会資源のネットワーク作りに取り組むなど、発達相談室と連携しながら総合福祉通園センター全体として、乳幼児期から成人期まで一貫した相談対応が可能となるよう取り組んでいく。

【事業内容】

平成 31 年 4 月から、姫路市総合福祉会館に事務所を置き、相談支援事業、地域子育て支援拠点事業を運営するとともに、姫路市障害者相談拠点事業の統括事業者として他の相談支援事業所とのネットワーク構築や姫路市全域における障害児・者への相談機能の発展に寄与する。その他、「指定一般相談支援事業」「指定特定相談支援事業」「指定障害児相談支援事業」「基幹相談支援センター等機能強化事業の一部（市委託事業）」「障害者等相談支援コーディネート事業（県委託事業）」等を実施する。

ア 相談支援業務

【基本相談業務】

- ・年齢や障害種別を問わず障害児・者及びその家族、関係機関を対象に、電話、来所、訪問、同行などの方法で相談支援業務を実施する。

【指定特定相談支援事業】

- ・障害福祉サービスを利用する方を対象に「サービス等利用計画」を作成し、モニタリング、計画変更など一連の計画相談支援業務を行う。

【指定障害児相談支援事業】

- ・児童発達支援事業等を利用する児を対象に「児童支援利用計画」を作成し、モニタリング、計画変更など一連の障害児の計画相談支援業務を行う。

【指定一般相談支援事業】

- ・地域移行支援事業：長期入院、施設入所から地域に戻って生活する障害者の地域移行を支援し、生活基盤づくりをサポートする。
- ・地域定着支援事業：ひとり暮らしや家族全体が支援を必要とする障害者の見守り体制を整え、緊急時には 24 時間対応できる形で支援する。

イ 「ぱっそ kids（地域子育て支援拠点事業）」の実施

（ア）事業内容

幼児期から学齢期の児及びその家族等を対象に、発達に関する全般的な相談対応を実施する。また、個々のニーズに応じた情報提供や関係機関との連携を図りながら、安心して子育てできるよう支援する。

【相談形態】

- ・自由来所による相談、電話相談
- ・予約による個別相談
- ・オープンスペースを開設し遊び場の提供、保護者等への相談支援

（イ）地域子育て支援拠点事業 月曜日～金曜日（10：00～16：00）

- ・主に乳幼児期の子どもの発達に関する相談支援を中心とし、発達や育児に不安を抱える家族への相談や遊び等を通して具体的な関わり等の助言を実施したり、親子の交流の場を提供する。また、個々のニーズに応じた情報提供や関係機関との連携を図りながら、安心して子育てできるよう支援する。

【基本事業】

- ・子育て親子の交流の場の提供と交流の促進
- ・子育て等に関する相談・援助の実施

- ・ 地域の子育て関連情報の提供
- ・ 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施（月１回以上）

ウ 「姫路市障害者相談拠点事業」の受託

【主な事業内容】

- ・ 相談拠点事業者連絡会の主管・運営
- ・ 姫路市相談支援事業所全体会の主管・運営
- ・ 姫路市自立支援協議会への参画
- ・ 関連分野（医療・介護・児童分野等）との連携に関する取組み
- ・ 障害者相談支援センター「りんく」業務（職員派遣）
- ・ 指定特定相談支援事業所等の支援、連携強化の取組み
- ・ 相談支援業務に関する研修及び連携会議の実施
- ・ その他仕様書に定められた委託業務を実施

エ 障害者等相談支援コーディネート事業の受託（兵庫県事業）

【圏域コーディネーターの業務】

（ア）圏域内の市町間及び圏域間の相談支援体制等の連携・調整

- ・ 保健・医療・福祉・労働・交通等に関する社会資源を共有する圏域内の市町間及び圏域間の相談支援体制等の連携・調整
- ・ 兵庫県が設置する圏域自立支援協議会、兵庫県障害者自立支援連絡協議会等への参画

（イ）市町相談支援体制の後方支援

- ・ 市町の相談支援体制等（地域自立支援協議会、基幹相談支援センター等機能強化事業等）の構築・運営に必要な助言・指導及び情報提供
- ・ 市町職員・相談支援従事者・療育従事者等の資質向上を図るための研修事業

（ウ）兵庫県の相談支援体制等の構築・充実に資する業務

- ・ 相談支援従事者初任者研修・現任研修等の内容検討、企画、立案、実施（相談支援従事者指導者養成研修（国研修）への参加を含む）
- ・ 兵庫県障害者計画及び兵庫県障害福祉計画の改定に当たっての助言・指導

オ 令和元年度実績

（相談対象者）

	身体 障害	重症心 身障害	知的 障害	精神 障害	発達 障害	高次脳 機能障 害	難病	その他	延件数 (内新規)
障害者	1,524	631	4,533	278	241	14	7	372	7,600(73)
障害児	379	546	2,526	0	341	0	0	217	4,009(124)
計	1,903	1,177	7,059	278	582	14	7	589	11,609(197)

（支援方法）

支援 方法	訪問	来所 相談	同行 訪問	電話 相談	電子 メール	個別支援 会議	関係 機関	その他	合計
件数	2,318	371	177	3,112	56	475	5,042	58	11,609

(支援方法) 重複あり

支援方法	福祉サービスの利用等に関する支援	傷害や病状の理解に関する支援	健康・医療に関する支援	不安の解消・情緒安定に関する支援	保育・教育に関する支援	家族関係・人間関係に関する支援	家計・経済に関する支援	生活技術に関する支援
件数	8,460	129	489	494	376	376	251	280

支援方法	就労に関する支援	社会参加・余暇活動に関する支援	権利擁護に関する支援	その他	合計
件数	104	58	213	727	11,957

○サービス等利用計画・児童支援利用計画等の実績

種別	件数
サービス等利用計画	220
モニタリング	711
児童支援利用計画	165
モニタリング	224
地域移行支援	0
地域定着支援	4

○ぱっそ kids 相談利用件数実績

(電話相談)・新規：118 件

・継続：173 件

(来所相談)・延べ来所件数：972 件

・来所総人数：2,294 名

(内訳) 本人：962 名、家族等：991 名、兄妹：299 名、関係者：42 名

・1 日平均来所件数：4.7 件 ・1 日平均来所総人数：11.1 名

来所相談	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
延べ来所件数(件)	63	81	92	98	76	89	106	100	100	88	79		972
来所総人数(名)	147	180	210	226	203	207	241	239	247	209	185		2,294
新規相談(件)	7	5	12	11	13	17	9	7	17	17	4		119
開所日数(日)	9	19	20	22	20	19	21	20	20	18	18		206

- 注)・平成31年4月25日から姫路市総合福祉会館に移転し、週5日開所となった。
・新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、令和2年3月は臨時休所となった。

3 各種プロジェクト(係)等について

(1) 権利擁護ワーキングチーム

利用者の権利が尊重されるように成人部の職員行動規準を改訂し、より良い支援ができるよう取り組んでいる。また、虐待防止についても研修を行い、防止対策に努めている。

(2) 就労アセスメントワーキングチーム

市内特別支援学校や市と協議し、厚労省からの通知に基づき、在校生を対象に一括して就労アセスメントを実施する。特に、卒業後すぐに就労系福祉サービスの利用を検討する生徒には、高等部2年生時に「伸びしろ」や「配慮事項」を把握し、卒業後の進路検討の参考にするためのアセスメントを実施する。(元年度実績 65名)

(3) サービス評価係

自らのサービスを評価・点検し、評価結果の分析と運営のフィードバックを行うなかで、質の高いサービス向上を施設全体で継続的に取り組めるよう活動している。

(4) 地域生活係

「NPO法人暮らし支援センターかしのき」が運営するグループホーム、生活訓練ホームと連携を図り、必要なバックアップを行う。

また、グループホーム研修会等を実施し、市内近隣のグループホーム事業所との情報共有や事業所間のネットワークを深められるよう取り組む。

(5) 障害者体育館事業係

・独自事業としての、障害者スポーツ教室「ボッチャ教室」「チャレンジ教室(しっかりコース)(ゆったりコース)」「卓球バレー教室」「エアロビクス教室(しっかりコース)(ゆったりコース)」を継続して通年事業として開講する。

・レクリエーション要素の強いニュースポーツ等を取り入れた「スポーツのつどい」を年2回実施する。

4 関係機関との連携事業

ふあ〜すと・すてっぷ係(特別支援学校連携強化)

- ・ルネス花北成人部の各施設と姫路特別支援学校・姫路しらさぎ特別支援学校・書写養護学校とが協働し、高等部1年生の夏休みを利用した施設体験(評価)を行う。
- ・ルネス花北成人部の機能(施設体験と評価)を活かし生徒や保護者、担任の教諭と受入担当者が体験中の気づきを共有し、今後の学校生活での取り組みや卒業後の進路について考える機会としている。

(令和元年度実績 56名)

Ⅵ 利 用 事 業

1 障害者やすらぎルーム（障害者一時保護施設）

障害児・者の保護者等に緊急事由が発生したとき、一時的に預かることで保護者の介護負担を軽減することを目的とした事業である。

(1) 利用事由

通院、冠婚葬祭、学校行事（参観日など）、地域行事への参加

(2) 利用日時

年末年始（12月28日から1月4日まで）を除く毎日9：00から21：00まで

(3) 利用件数 323件（平日：241件、土・日・祝日：82件）

(4) 平日の利用状況

月別・事由内訳表

（令和元年度実績）

月別 利用の事由	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
通 院	15	14	6	11	14	6	14	9	12	8	5	24	138
学 校 行 事	9	11	8	4	3	6	7	5	5	4	5	2	69
地 域 行 事	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
冠 婚 葬 祭	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3
そ の 他	0	0	0	0	2	3	0	1	0	6	10	7	29
合 計	24	26	14	15	21	15	21	16	17	19	20	33	241

利用者別件数表

（令和元年度実績）

月別 利用者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
就 学 前 児	17	20	11	10	8	13	18	14	14	16	19	20	180
学 齢 児	3	4	2	5	13	1	3	1	2	1	1	12	48
成 人	4	2	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	13
合 計	24	26	14	15	21	15	21	16	17	19	20	33	241

(5) 土・日・祝日の利用状況

月別・事由内訳表

(令和元年度実績)

月別 利用の事由	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
通 院	1	6	2	1	1	2	2	2	1	0	0	1	19
学 校 行 事	2	4	3	0	0	3	3	8	2	1	4	0	30
地 域 行 事	0	0	0	2	1	0	2	2	1	0	0	0	8
冠 婚 葬 祭	1	2	1	0	2	1	0	0	2	0	1	0	10
そ の 他	0	0	2	1	0	1	1	0	1	2	3	4	15
合 計	4	12	8	4	4	7	8	12	7	3	8	5	82

利用者別件数表

(令和元年度実績)

月別 利用者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
就 学 前 児	2	4	4	2	0	3	5	8	4	2	5	3	42
学 齢 児	0	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	23
成 人	2	5	2	1	2	1	1	2	1	0	0	0	17
合 計	4	12	8	4	4	7	8	12	7	3	8	5	82

2 障害者体育館（体育施設）

障害のある方にスポーツ活動の場を提供して、生きがいと健康の増進を図るとともに、スポーツを通して障害のある方相互の交流の場を提供することを目的としている。

障害のある方を対象に、「ボッチャ教室」「チャレンジ教室」「卓球バレー教室」「エアロビクス教室」などのスポーツ教室と、ニュースポーツを楽しむ「スポーツのつどい」を開講している。

・ 開館時間

9：00 から 21：00 まで（ただし、12 月 28 日から 1 月 4 日まで休館）

〔利用件数〕

(令和元年度実績)

区分 月	障害者		その他		計	
	件数	延人数	件数	延人数	件数	延人数
4月	58	760	24	485	82	1,245
5月	42	520	34	610	76	1,130
6月	51	651	32	680	83	1,331
7月	55	773	28	552	83	1,325
8月	46	682	26	578	72	1,260
9月	39	603	27	560	66	1,163
10月	48	630	33	650	81	1,280
11月	47	594	36	755	83	1,349
12月	44	641	31	602	75	1,243
1月	45	654	33	647	78	1,301
2月	51	623	27	532	78	1,155
3月	9	99	2	30	11	129
合計	535	7,230	333	6,681	868	13,911

〔利用内容〕

(令和元年度実績)

種 目	回数	延べ人数
障害者バレー	112	1,271
障害者テニス	9	20
障害者卓球	67	966
障害者バスケット	137	1,526
障害者バドミントン	9	130
その他	201	3,317
小 計	535	7,230
健全者バレー	6	55
健全者卓球	56	1,080
健全者バスケット	64	1,016
健全者バドミントン	103	1,530
その他	104	3,000
小 計	333	6,681
合 計	868	13,911

障害者体育館主催

(令和元年度実績)

(スポーツ教室)

区 分	回数	延べ参加者
ボッチャ教室	10	115
チャレンジ教室 (しっかりコース)(ゆったりコース)	20	222
卓球バレー教室	10	85
エアロビクス教室 (しっかりコース)(ゆったりコース)	18	202

(スポーツのつどい)

区 分	回数	延べ参加者
スポーツのつどい	1	32

Ⅶ そ の 他

1 地域とのふれあい事業

(1) 花の北福祉まつり

地域との交流を図り、障害者福祉の理解を深め、「ふれあおう、みつけよう、新しい出会い」をテーマに、地元の自治会、子ども会の協力を得て、屋台練りの参加や模擬店・バザー、舞台での催しなどを予定していた。

(令和元年度実績)

第32回花の北福祉まつり

開催日 令和元年10月12日(土)を予定していたが、台風の影響で中止となった。

場 所 姫路市総合福祉通園センター

(2) ふれあいの夕べ

開かれた施設づくりの一環として、地域との交流を図り、かしのきの里に対する理解を深めるための機会としている。地元の自治会・子ども会を招待し、利用者の家族やボランティアの協力を得て、模擬店・舞台での催し、地域の子ども参加型の企画を実施している。

(令和元年度実績)

第31回ふれあいの夕べ

開催日 令和元年7月20日(土)

場 所 姫路市立かしのきの里

参加者 約320名

実法寺・実法寺北・青葉台・町田の各自治会及び子ども会、姫路飾西高校生等のボランティア、総合センター、大白書包括支援センター、かしのきの里利用者とその家族

(3) じゃらんじゃらんまつり

地域との交流を図り、書写障害者デイサービスセンターに対する理解を深めるための機会としている。地元の自治会・子供会とボランティアの協力を得て、ゲームコーナーやボランティアによる催し等の企画を実施している。

(令和元年度実績)

第8回じゃらんじゃらんまつり

開催日 令和元年6月1日(土)

場 所 姫路市立書写障害者デイサービスセンター

参加者 約150名

書写台2丁目自治会・子供会、登録ボランティア等、書写障害者デイサービスセンター利用者とその家族

(4) ルネス花北芸術祭

平成 14 年度から在宅障害者デイ・サービスルーム、書写障害者デイサービスセンター、重度障害者活動支援センター「えぶりい」、また、平成 16 年度からは広畑障害者デイサービスセンターも加わり、4 事業所が合同で開催している。日々行っている創作活動でできた作品を市内のギャラリーに展示し、これを通じて市民に広く活動の様子や施設の紹介を行うとともに、利用者の創作意欲の向上も目指している。

(令和元年度実績)

第 18 回ルネス花北芸術祭

開催日	令和元年 11 月 2 日（土）～4 日（月）		
場 所	イーグレひめじ 市民ギャラリー特別展示室		
出展数	在宅障害者デイ・サービスルーム	48 点	
	書写障害者デイサービスセンター	38 点	
	広畑障害者デイサービスセンター	30 点	
	重度障害者活動支援センター「えぶりい」	14 点	計 130 点
来場者	815 名		

2 啓発・研修事業

(1) ルネス花北公開セミナー

当センターをはじめ、障害児・者施設や各関係機関に必要な福祉情報を提供し、専門性の向上を図るとともに、障害福祉に関する理解を深め、情報発信の役割を担うための市民に向けた啓発・広報活動の一環として、毎年 1 回障害者週間（12 月 3～9 日）頃を開催している。

(令和元年度実績)

第 32 回ルネス花北公開セミナー

開催日	令和元年 12 月 8 日（日）
対象者	内容に関心のある全ての人
会 場	姫路キャスパホール（キャスパ 7 階）
テーマ	障害がある人の自分らしい生き方を考える
講 演	演題：ダウン症のイケメン あべけん太 ～今日も一日楽しかった～ 講師：あべけん太氏、安部俊秀氏 (Down Up 株式会社)

参加者 317 名

※令和 2 年度 第 33 回ルネス花北公開セミナーは、令和 2 年 12 月 13 日（日）に開催の予定

(2) ルネス花北基礎講座

障害児・者の療育や生活支援に必要な知識や技術についての情報を提供する。

（令和元年度実績）

対象者 障害児・者の療育、教育、生活支援に従事している又は従事する予定の方
（現職経験年数３年以内に限る）

会 場 姫路市立障害者体育館等

参加者 ６月１６日（日）６２名、 ７月２８日（日）６８名、 ８月１８日（日）１８１名

① 令和元年６月１６日（日） 成人への支援の実際 ９：４０～１５：４０

講座内容	講師
身体障害がある方への姿勢の保持や動作に注目した支援	理学療法士
発達障害の方のストレスや混乱について	精神科医
重い知的障害がある方への就労・日中支援	支援員
就労に向けてその人の特性をいかした支援	支援員
障害がある人の生活を支える福祉制度とサービス	相談支援員

② 令和元年７月２８日（日） 肢体不自由児への支援の実際 ９：２０～１５：５０

講座内容	講師
脳性麻痺の医学的理解	医師
就学前の肢体不自由児の生活・遊び・保護者支援	保育士
保育室見学（環境設定について）	保育士等
生活や遊びの中でのリハビリテーション	理学療法士・作業療法士 言語聴覚士

③ 令和元年８月１８日（日） 発達障害児への支援の実際 ９：２０～１５：５０

講座内容	講師
障害特性について～医師の立場から～	医師
就学前の肢体不自由児の生活・遊び・保護者支援	保育士
発達障害児へのコミュニケーション支援	言語聴覚士
保育室・感覚統合療法室見学	保育士等
感覚障害としての発達障害	作業療法士

（３）介護職員等によるたん吸引等の実地研修

日常的に医療的ケアを必要とする人に対して吸引・経管栄養等の医療的ケアを行う介護福祉士・保育士等で基本研修を修了した者や当該施設利用者に関わるヘルパーに対し実地研修を行う。

(令和元年度実績)

	第一号研修	第二号研修	第三号研修
基本研修後の実地研修 (特定の者対象)	—	—	2 保育士

(4) ボランティア養成公開講座

学生を対象に、気軽にボランティア体験ができる機会を提供する。また、体験を通して、障害のある方との交流を図り、障害児・者福祉に対する理解を深める。

開かれた施設として、広く市民の方々に施設の活動内容を公開し、施設ボランティアの育成に努める。

(令和元年度実績)

実施内容 オリエンテーション及び施設見学・現場体験・懇談会

開催日	内容	参加人数
8月5日(月)	オリエンテーション	16
8月6日(火)	現場体験	6
8月7日(水)	現場体験	6
8月8日(木)	現場体験	4

(5) 発表・講演会

(令和元年度実績)

① 学会・研究発表

年月日	発表課題名	発表者	学会・研究会名
元年6月1日	二分脊椎の自閉スペクトラム症と知的障害の合併について	医師 小寺澤敬子	第61回日本小児神経学会学術集会
元年6月29,30日	修正18～24ヶ月のNICU退院児における感覚特性の検討	医師 北山真次	第121回日本小児精神神経学会
元年9月13～15日	西日本豪雨災害など大災害時の心のケアと対応	医師 北山真次	第37回日本小児心身医学会学術集会
元年11月24日	もっと利用者さんに近づこう！～スノーレン勉強会の取り組みをとおして～	介護福祉士 澤村秀一	日本スノーレン協会
元年12月6日	発達障害児における縦断的検討	医師 小寺澤敬子	第60回日本児童青年期精神医学会
元年12月7日	発達障害児の学齢期支援についての一考察 ～SSTグループ参加者へのアンケート調査から～	作業療法士 仲谷早恵 他	第60回日本児童青年期精神医学会総会

2 年 2 月 8 日	偏食への取り組み～「おいしい！」が聞けるまで	保育士 寺原紅、柴原由実 栄養士 八田英奈 調理師 壺さおり	近肢連療育研究大会
-------------	------------------------	---	-----------

② 講演活動

ア 北山真次所長

年月日	講演名	学会名・主催者等
元年9月26日	子どもの発達について～健診時の留意点を学ぶ～	西播ブロック市町保健師協議会研修会
元年9月28日	子どもの発達特性を理解するために	神戸市ママとパパの医療講座
元年11月24日	保育・教育現場を支える医療と福祉のしくみ	幼児期発達障害支援者研修会

イ 児童部門

年月日	講演名	講演者	学会名・主催者等
元年 8 月 1 日	支援の必要なこどもの保護者支援～小児科医の立場から～	医師 小寺澤敬子	令和元年度パワーアップ研修講座（特別支援教育）
元年 8 月 1 日	発達支援コーディネーター会議「保幼小の接続について考える～通級指導教室担当の立場から」助言者	公認心理師 黒田知沙	こども保育課
元年 8 月 10 日	こども達の発達を支援するために～小児科医からお願いしたいこと～	医師 小寺澤敬子	発達障害の理解と実際の支援を学ぶ令和元年度発達障害実務者養成講座（児童期）
元年 8 月 21 日, 9 月 4 日, 10 月 9 日	発達支援コーディネーター会議 現場研修「子どもの遊びについて考える～OTの視点や発達段階から～」	公認心理師 黒田知沙、 作業療法士 仲谷早恵	こども保育課
元年 9 月 12 日	サービス等利用計画と個別支援計画の関係	園長（つくし児童園） 森知子	兵庫県サービス管理責任者等研修共通講義
元年 10 月 10 日, 11 月 14 日	放課後児童クラブ支援員等研修会「支援を要する児童への対応について」	作業療法士 仲谷早恵	こども政策課

元年 10 月 18 日	児童期における支援のポイント	園長(つくし児童園) 森知子	兵庫県サービス管理 責任者等研修分野別 講義
元年 11 月 6 日	児童発達支援センターの機能と保育 士の役割	園長(つくし児童園) 森知子	兵庫大学
2 年 1 月 21 日	令和元年度 第 4 回姫路市相談支援事 業所 テーマ別研修会「ルネス花北に おける乳幼児期のサービスについて」	公認心理師 奥村由紀	姫路市相談支援事業 所連絡会
2 年 1 月 29 日	発達支援コーディネーター会議「具体 的な事例を通して」助言者	公認心理師 黒田知沙	こども保育課
2 年 2 月 5 日	令和元年度 第 2 回 障害児通所支援 事業所研修会 「ライフサイクルにお ける放課後等デイサービスの役割」	公認心理師 奥村由紀	兵庫県障害福祉課

ウ 成人部門

年月日	講演名	講演者	学会名・主催者等
31 年 4 月 14 日	親として今、何をすべきか	相談支援専門員 濱亜紀子	みんなの家・家族会
元年 6 月 26 日	姫路市相談支援専門員ビギナーズ講座 A f t e r 会	相談支援専門員 濱亜紀子、崎岡和幸	姫路市障害者相談拠 点事業
元年 7 月 9 日, 10 月 8 日	外部人材等の参画による授業検討会	サービス管理責任者 堀内泰介	姫路しらさぎ特別支 援学校
元年 8 月 7～9 日, 9 月 4～6 日	兵庫県相談支援従事者現任研修	相談支援専門員 崎岡和幸	兵庫県
元年 8 月 31 日	姫路市における相談支援の現状につい て	相談支援専門員 濱亜紀子	姫路作業所連絡会
元 年 9 月 26, 27 日, 10 月 10, 11 日	兵庫県相談支援従事者初任者研修	相談支援専門員 崎岡和幸(9 月)、 西田純子(10 月)	兵庫県
元年 10 月 1 日	保育士キャリアアップ研修	相談支援専門員 西田純子	姫路市子ども政策課
元年 10 月 15 日	医療的ケア児等支援者養成研修	相談支援専門員 濱亜紀子、西田純子	兵庫県社会福祉士会
元年 10 月 18, 29 日	外部人材等の参画による授業検討会	サービス管理責任者 堀内泰介	姫路特別支援学校
元年 10 月 21 日	相談支援事業所部会・事例検討会	相談支援専門員 濱亜紀子	淡路障害者自立支援 協議会

元年 10 月 29 日, 11 月 13, 19 日	兵庫県強度行動障害支援者養成研修 (基礎研修)	サービス管理責任者 中川明美、 相談支援専門員 崎岡和幸	兵庫県
元年 11 月 17 日	避難行動・要支援制度勉強会	所長(広畑障害者デイ サービスセンター) 竹田公子	構自主防災訓練
元年 11 月 28 日	令和元年度フォローアップ ^o 研修 「知的障害について」	相談支援専門員 濱亜紀子	姫路市社会福祉協議 会
元年 12 月 20 日	姫路市相談支援専門員ビギナーズ講座	相談支援専門員 濱亜紀子、山本真希子	姫路市障害者相談拠 点事業
2 年 2 月 6, 7 日	県強度行動障害支援者養成研修 (実践研修)	サービス管理責任者 中川明美、 相談支援専門員 崎岡和幸	兵庫県

③ 誌上発表

年月	発表名	発表者	発表誌名
元年 5 月	小児摂食態度調査票 (ChEAT-26) の有用性について-神経性やせ症と回避・制限性食物摂取症との比較から-	医師 北山真次 他	子どもの心とからだ 28:51-57, 2019.
元年 9 月	Validation of a childhood eating disorder outcome scale.	Kitayama S et. al	BioPsychoSocial Medicine 13:21. 2019.
2 年 2 月	平成 30 年 7 月豪雨災害など大災害時の心のケアと対応	医師 北山真次 他	子どもの心とからだ 28:417-419, 2020.

(6) 研究誌の発刊 (令和元年度実績)

研究誌第 16 号内容

発表名	発表者
療育施設における難病児への心理支援	発達医療センター花北診療所 小児科医師 北山真次
二分脊椎の自閉スペクトラム症合併について	発達医療センター花北診療所 小児科医師 小寺澤敬子
発達障害児に対する学齢期支援についての一考察 ～本人、保護者の「困り感」から～	総合福祉通園センター 臨床心理士 木田裕子 作業療法士 仲谷早恵 小児科医師 小寺澤敬子
「本人中心の支援」について考える ひとり暮らしの希望を支えた Y さんの事例	ぱっそ・あ・ぱっそ 相談支援専門員 濱亜紀子
就労アセスメントを通じた特別支援学校との連携 ～姫路市独自の就労支援システム～	かしのきの里 主任支援員 鷹谷直樹

クッキー工房樫の詩 取り組みと今後の展望 ～花の北モールから障害者支援センターまで～	障害者支援センター 主任支援員 鷹谷由里子 東陽介
強度行動障害への取り組みについて ～噛みつき行為が激しかった彼が、格好いい大人を目指す過程の 事例報告～	障害者支援センター 主任支援員 中川明美

(7) 職員研修

(令和元年度実績)

① 全体研修

日々の支援に活かせるよう職員全体の資質の向上を目的に研修会を実施した。

年月日	研修内容	講師
元年6月12, 13日	救急救命研修	当センター看護師
元年7月2日	障害児・者における意思決定支援の展開	和泉短期大学 児童福祉学科 教授 鈴木 敏彦氏
2年1月22日	家族の思い～支援者のち当事者家族～	社会福祉法人福成会 島 祐貴氏

② 新任研修

新任の職員が、障害児・者の施設職員としての基礎的な知識や技術を身につけるとともに、当センターの目的や沿革、各部門・部署・事業内容を理解するために実施した。また、新任職員にOJTリーダーを付け、きめ細かい指導を行った。月に1回16:20～17:20に実施した。

研修内容	講師
新人研修・OJT研修オリエンテーション	研修事業担当
ルネス花北理念、組織説明 対人援助の基本について	所長 園長
接遇について	園長
倫理綱領・職員行動基準	園長 権利擁護ワーキングチーム担当
記録について	主任
救急対応研修	看護師
てんかん脳性麻痺について	所長
摂食について	言語聴覚士
発達障害について	所長
福祉制度とサービス利用	相談支援員
コミュニケーションについて	言語聴覚士
新人同士による今までの振り返り	研修事業担当
感覚について	作業療法士
家族支援について	臨床心理士
児童部 施設紹介	新任職員が自分の職場を他の新任・新人職員へ説明する
成人部 施設紹介	

③ 職員間研修

新人・新任職員に対してＯＪＴ（専任のリーダー）を選び、１対１の指導をした。

年月日	研修内容	講師
31 年 4 月	新人研修・ＯＪＴ研修オリエンテーション	研修事業担当
元年 6 月	育成計画をもとに個人研修計画の策定	—
元年 8 月	ＯＪＴリーダー勉強会	研修事業担当
元年 10 月	中間評価	—
2 年 3 月	最終評価	研修事業担当

④ 交流研修（他部署への派遣）

全職員を対象とし、他部門の取り組みや実践に関して見聞を広め、自部門での日々の業務を振り返ることをねらいとする。

所属/派遣職種	派遣先
白鳥園/保育士	ぱっそ kids
リハビリテーション部/作業療法士	障害者支援センター
発達相談室/臨床心理士	広畑障害者デイサービスセンター
障害者支援センター/支援員	発達相談室
障害者支援センター/支援員	つくし児童園

※ 時期は元年 10 月～11 月、日数は 2 日間

⑤ 部署別研修（成人部門）

年月日	研修内容	講師
元年 9 月 12 日	精神疾患総論	荒木囑託医

3 ボランティア受け入れ

広くボランティア活動の場や情報の提供を行い、ボランティアの開拓と啓発に努めている。また、障害のある方への理解を深めてもらうため、研修を企画・実施している。さらにボランティアの定着を目指し、客観的な意見を集約してサービス内容に反映していくことを目的としている。

- (1) ボランティア希望者の見学対応、登録
- (2) 活動後の懇談会の実施
- (3) ボランティア養成公開講座の開催（学生、一般市民対象）
 - ① 児童部門ボランティア総数 180 名 （令和元年度実績）
 - ② 成人部門ボランティア総数 583 名 （令和元年度実績）

4 実習生受け入れ

障害児者への支援に関わる専門職・支援者の育成、また障害児者の現場体験の場として、積極的に実習生を受け入れている。

(令和元年度実績)

① 児童部門

	つくし児童園 白鳥園	発達医療センター 花北診療所 理学療法	発達医療センター 花北診療所 作業療法	発達医療センター 花北診療所 言語聴覚療法	合計
保育実習	17	0	0	0	17
介護等体験実習	1	0	0	0	1
看護実習	20	0	0	0	20
介護福祉実習	2	0	0	0	2
歯科衛生士実習	5	0	0	0	5
見学実習	0	1	0	0	1
臨床実習	0	1	0	2	3
合計	45	2	0	2	49

② 成人部門

	障害者支援センター	在宅障害者デイ・ サービスルーム	広畑障害者デイサービス センター	書写障害者デイサービス センター	かしのきの里	あぼしりサイクル事業所	重度障害者活動支援 センター「えぶりい」	合計
ソーシャルワーク実習	5	1	1	1	1	0	0	9
介護等体験実習	6	4	2	4	12	0	3	31
看護実習	0	0	0	12	0	0	15	27
地域現場体験実習	24	0	0	0	0	0	0	24
地域医療保健福祉施設体験	2	0	1	1	0	0	0	4
トライやるウィーク	2	0	0	0	0	0	2	4
施設利用実習	15	0	0	2	16	9	0	42
初任者研修実習	2	0	0	0	0	0	0	2

その他	19	0	0	0	14	0	0	33
合計	75	5	4	20	43	9	20	176

5 見学者受け入れ

(令和元年度実績)

	児童部	障害者支援センター	広畑障害者デイサービスセンター	書写障害者デイサービスセンター	かしのきの里	あぼしりサイクル事業所	ぱっそ・あ・ぱっそ	合計
学生・生徒	106	141	2	11	1	0	9	270
特別支援学校関係 (生徒・保護者・教諭)	12	120	2	9	41	59	0	243
民生委員・婦人会	75	0	0	0	0	0	1	76
行政関係者	0	8	0	12	13	0	6	39
学校教員	0	0	1	0	0	0	0	1
施設関係者	14	47	3	10	3	15	48	140
利用希望者事前見学	0	1	10	4	17	7	0	39
議員	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	29	4	123	45	6	2	209
合計	207	346	22	169	120	87	66	1,017

事業概要 令和2年度版

令和2年(2020年)6月発行

編集発行 姫路市総合福祉通園センター・ルネス花北

☎670-0806

姫路市増位新町二丁目37番地

TEL (079)288-7122