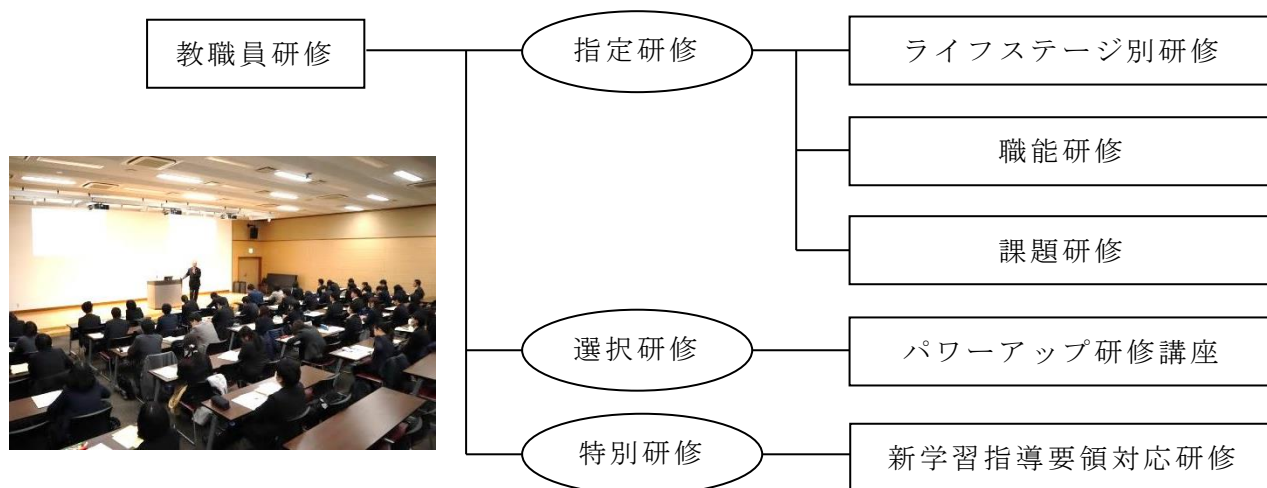


Ⅱ－３ 教職員研修

１ はじめに

姫路市における教職員研修を教職経験年数や職能に応じて体系化し、教育現場で求められる教職員の資質・能力を総合的に高めるために研修を実施している。

実施研修は、次の表のとおり。



指定	ライフステージ別研修	初任者研修・中堅教諭等資質向上研修・教職経験者（２年次・３年次・５年次相当・１５年次相当）研修・幼稚園フラッシュアップ研修・フォローアップセミナー・フラッシュアップセミナー・臨時的任用教員研修・高校管理運営研修など
	職能研修	管理職研修・学校事務職員研修・養護教諭研修・栄養教諭研修・特別支援教育研修など
	課題研修	喫緊の教育課題に応える研修（「特別の教科 道徳」「危機管理－いじめの問題－」「危機管理－自然災害－」「体罰・非違行為等の防止」「防災教育」「消費者教育」「情報活用能力」）
選択	パワーアップ研修講座	教職員個々のニーズに応える研修講座（「絵本と言葉」「図画工作科」「不登校児童生徒への支援」「コーチングの考え方」「ペン習字入門」「音楽科」「新聞作り」「特別支援教育」「社会科」など）
特別	新学習指導要領対応研修	「幼稚園教育要領」「主体的・対話的で深い学び」「特色ある教育課程」「中学校における特別の教科 道徳」「外国語教育指導法」「プログラミング教育実習研修」

ライフステージ別重点目標

令和元年度 教職員研修の体系

令和元年度 姫路市立総合教育センター 実施研修一覧

2 研修カテゴリごとの評価（５段階評価）

	ライフステージ別研修	職能研修	課題研修	パワーアップ研修講座	新学習指導要領等対応研修
項目①	4.4	4.3	4.3	4.5	4.5
項目②	4.5	4.4	4.3	4.6	4.6
項目③	4.6	4.5	4.4	4.7	4.6

項目① 研修のねらいに近づけた

項目② 自身のレベルアップにつながった

項目③ 学んだことを実践してみたい

3 研修実践率 及び 研修伝達率

	実践率	伝達率
全体	91.8%	78.7%
幼稚園	99.2%	96.0%
小学校（義務前期）	90.5%	77.3%
中学校（義務後期）	93.0%	75.7%
高等学校	86.4%	77.3%
特別支援学校	93.8%	93.8%

『実践率』

総合教育センター実施研修を１回以上受講した者のうち、学んだことを実践した者の割合

『伝達率』

総合教育センター実施研修を１回以上受講した者のうち、学んだことを伝達した者の割合
（「毎回伝達した」「内容によって伝達した」と回答した者の合計）

4 研修内容伝達機会

学校（小中義高特）	
校内研修	22.5%
職員会議	34.9%
職員朝会	19.4%
学年会議	26.5%
担当者会	8.5%
その他	14.9%

幼稚園	
園内研修	17.5%
職員会議	70.7%
職員朝会	43.3%
その他	1.6%

5 研修内容伝達方法

学校（小中義高特）	
口頭で簡易報告	56.4%
研修資料共有	30.3%
研修資料活用報告	23.2%
研修資料作成共有	7.9%
研修資料作成報告	6.1%
実技・実演	6.2%
その他	1.1%

幼稚園	
口頭で簡易報告	60.6%
研修資料共有	52.5%
研修資料活用報告	52.5%
研修資料作成共有	0.8%
研修資料作成報告	1.7%
実技・実演	4.2%
その他	0.0%

ライフステージ別重点目標

姫路市教育委員会

教職経験年数	1～	5～	10～	15～	20～	25～	30～	35～
研修の目標	<基礎・基本の養成期> ○教職員として必要な資質・能力のうち、特に保育・授業力向上に必要なスキルや幼児・児童・生徒理解力を高める。		<専門性の向上期> ○教材を研究して単元や保育・授業をデザインし、さらに教育動向や異校種連携をふまえた年間カリキュラムをデザインする力を高める。		<ミドルリーダー期> ○学校園運営に積極的に参画し、同僚性を高めつつ、学校園マネジメント力を高める。		<リーダー期> ○学校園組織をマネジメントし、学校園内外の資源を活用した特色ある教育活動を展開する能力を高める。	
人間力	【教育公務員としての自覚】 ○教育に対する信念と熱意をもち、責任をもって職務を遂行する。 ○教職員としての自覚をもち、適切な言動に留意するとともに、幼児・児童・生徒、保護者や地域住民と公正・公平な立場で接し、信頼の確保に努める。 【同期とのネットワーク】 ○同期の教職員と共に研修を重ねる中で交流を深め、互いに支援し合えるネットワークを築く。		【子供にとってのモデル】 ○社会の一員としてのモラルや法令を遵守する意識を高め、人権感覚を磨き、幼児・児童・生徒にとっての一つの生き方モデルを示す。 ○子供と共に常に向上していこうとする意欲をもち、自らの個性を磨く。 ○学校内外の様々な人との交流を通して人間関係を広げ、幅広い知識や教養を身に付ける。		【若手教職員にとってのモデル】 ○効果的な方法を用いた説得力のある教育実践を行う。 ○これまでの教育実践や経験を基に自らの教育観・教育方法論を確立し、若手教職員や後輩に対して適切な助言や指導、幅広い支援を行う。 ○校内研修や教科担当者会及び自主研究サークルなどの企画・運営に携わり、広い視野で教育の動向を注視し、的確に対応する。		【広汎なネットワーク】 ○全県・全国レベルの教育研修会・研究会、また、各種派遣事業やボランティア活動などにも積極的に参加して視野を広げ、人間的な魅力を高めるとともに、広汎なネットワークを構築する。 ○豊かな経験と社会の動向をふまえた先見性に裏打ちされた的確な判断によって、教職員や保護者・地域の人たちの信頼を得た教育活動を推進する。 ○各種関係機関や家庭・地域とのネットワークを構築するとともに、必要に応じたコーディネートに心がけ、次世代を担う市民の育成に努める。	
教師力	【授業スキル】 ○年間指導計画に基づき保育・授業を進め、幼児・児童・生徒の達成状況を把握し適切に評価する。 ○幼児・児童・生徒の活動・学習に関する興味・関心の把握に努め、学ぶ楽しさの体得や学習意欲の向上を図る。		【授業デザイン】 ○個に応じて指導内容・方法を工夫して、すべての幼児・児童・生徒に基礎・基本の定着を図り、豊かな体験活動の創出やわかる授業づくりに努める。 ○体験的、問題解決的な学習を取り入れ、幼児・児童・生徒が主体的に活動・学習できるよう工夫する。		【カリキュラムデザイン】 ○幼児・児童・生徒の実態や系統、他の領域・教科との関連、異校種間連携を考慮した保育・学習指導計画を作成し、効率的に実践し、適正な評価を基に改善する。			
	【幼児・児童・生徒理解】 ○幼児・児童・生徒の生活背景や内面の理解に努め、共感的理解に基づき適切に支援・指導する。 ○命と人権を大切にし、人間的なふれあいに基づいた指導を進める。 ○幼児・児童・生徒一人一人の健康や安全に配慮して支援・指導する。		【学級経営】 ○学校園・学年・学級目標の実現に向けて適切に計画・実行・改善する。 ○幼児・児童・生徒の自主的な活動を支援し、好ましい人間関係をつくる。 ○体験的・実践的活動を生かし、道徳性の涵養に努める。 ○家庭・地域・関係機関と連携し、生徒指導(生活指導)や教育相談の充実を図る。 ○幼児・児童・生徒一人一人の意欲や適性を考慮し、家庭と連携した指導を具体化する。		【教育動向】 ○教育課題を明らかにし、解決を図るために必要な情報を収集する。 ○学校園全体の課題を把握し、様々な教育課題に対して積極的に対応する。		【教育法規】 ○教育基本法をはじめとした教育に関する法律や法的な措置、施策を理解し、今日的な課題や緊急な事態にも適切な判断をし、的確に対応する。 ○個人情報情報を厳正に管理し、セキュリティレベルを向上させる。	
学校力			【異校種連携】 ○異校種との交流から、幼児・児童・生徒同士や教職員相互の連携を推進し、互いの教育内容の理解を深める。 ○幼児・児童・生徒の心身の発育、学習の連続性を重視し、「指導内容」と「指導方法」に一貫性をもつ。		【地域資源活用】 ○地域の自然環境、社会環境、施設、伝統や文化、豊かな人材などの教育資源を活用し、特色ある教育活動を展開する。 ○保護者や地域住民と幼児・児童・生徒の相互交流を促進し、学校園教育への理解と支援を得るための工夫を図る。		【同僚性】 ○教職員間の相互理解に努め、学校園(学年)運営上の課題を共通理解し、連携して職務に取り組む。 【研修リーダー】 ○日々の教育実践について、分析・評価に基づき工夫・改善し、専門的知識や技能の向上のための研究や効果的な研修をコーディネートする。	
					【学校園運営】 ○学校園教育目標の達成に向け、管理職や教職員と協力・協働し、主体的に学校園運営・教育課題の解決に取り組む。 ○事件・事故や災害に備えたマニュアルや体制をつくり、教職員の意識を向上させる。		【企画参画】 ○様々な教育課題について、適切に学校園内のコーディネートや地域・関係機関との連携・調整にあたる。 【学校園評価】 ○学校園評価に基づき、課題を整理・検討し、教育活動の改善に向けた具体的方策を考える。	
協働力					【組織マネジメント】 ○学校園内外の人的、物的資源を開発・活用し、学校園に関与する人たちのニーズに適応させながら、学校園教育目標の達成を図る。 【危機管理】 ○幼児・児童・生徒の事故を防止し、不審者や災害などの緊急事態に対応できるよう、学校園防災・安全体制を充実させる。		【学校園づくり】 ○教職員間の報告・連絡・相談体制を整備し、互いの信頼関係を深めるとともに、リーダーシップを発揮して学校園内運営組織を機能させる。 ○保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、開かれた学校園づくりを推進する。 ○教育情報の発信、心の居場所づくりなど、学校園の特色を生かしながら進んで魅力ある学校園づくりを推進する。	
					【地域リサーチ・渉外運営】 ○必要な情報を整理・管理して家庭や地域社会への説明責任を果たし、学校園の具体的な活動状況やその成果を積極的に伝える。 ○家庭や地域社会の実情を把握し、その声に積極的に耳を傾け、保護者や地域の人たちの参画を得た教育活動を推進する。 ○家庭や地域と連携した取組を充実・発展させることで、結果的に家庭や地域の教育力向上に寄与する。			

令和元年度 教職員研修の体系

姫路市教育委員会

		教職経験年数				1～	5～	10～	15～	20～	25～	30～	35～	
カテゴリ	＜研修の目標＞		＜基礎・基本の養成期＞ ○教職員として必要な資質・能力のうち、特に保育・授業力向上に必要な授業スキルや幼児・児童・生徒理解力を高める。				＜専門性の向上期＞ ○教材を研究して単元や保育・授業をデザインし、さらに教育動向や異校種連携をふまえた年間カリキュラムをデザインする力を高める。			＜ミドルリーダー期＞ ○学校園運営に積極的に参画し、同僚性を高めつつ、学校園組織マネジメント力を高める。		＜リーダー期＞ ○学校園組織をマネジメントし、学校園内外の資源を活用した特色ある教育活動を展開する能力を高める。		
重点目標	人間力		教育公務員としての自覚 同期とのネットワーク				子供にとってのモデル		若手教職員にとってのモデル		広汎なネットワーク			
	教師力		授業スキル 幼児・児童・生徒理解				授業デザイン 学級経営		カリキュラムデザイン 教育動向		教育法規			
	学校力								異校種連携		地域資源活用 学校園運営		同僚性研修リーダー 企画参画学校園評価 組織マネジメント 危機管理 学校園づくり	
	協働力										地域リサーチ・渉外運営			
指定研修 〔対象者を指定して行う研修〕	ライフステージ別研修 〔ライフステージごとに必要となる資質・能力の向上を図る研修〕	高		初任者研修 ・教職教養 ・新学習指導要領 ・教科指導 ・授業研究 ・学級経営 ・生徒指導 ・社会体験 ・ICT活用 ・教育課題 等	教職経験者 (2,3年次)研修 ・学級経営 ・授業研究 ・学校保健 ・学校事務 ・図書館教育 等	教職経験者 (5年次相当)研修 ・情報セキュリティ ・新学習指導要領 ・体罰防止 ・探究 等	中堅教諭等 資質向上研修 ・情報セキュリティ ・新学習指導要領 ・教科指導 ・生徒指導 ・特別支援教育 ・探究 ・ミドルリーダー役割 等		教職経験者 (15年次相当)研修 ・情報セキュリティ ・新学習指導要領 ・特支コーディネーター ・学校づくり 等	18年次研修 ・新学習指導要領 ・ICT活用 等	20年次研修 ・新学習指導要領 ・ICT活用 等	市立高等学校管理運営研修 ・新学習指導要領／ICT活用／探究の質の深まりと評価観 等		
		小中義特支	臨時的任用教員研修 ・学級経営 ・授業づくり ・生徒指導 等											
		幼	臨時教員研修 ・感覚統合を生かした支援			幼稚園ブラッシュアップ研修 保育の振り返りと園内研修／発達障害の適切な支援と幼小連携								
		共通	フォローアップセミナー 集団づくり／学習習慣の形成					ブラッシュアップセミナー ミドルリーダー養成(若手教員への支援)／生徒指導(チーム学校)						
	職能研修 〔職能に応じた専門的な資質・能力を高める研修〕	管理職											校長研修 日本語指導が必要な児童生徒に対する学校組織としての校内支援体制	
													園長研修 保育者の成長を見据えるリフレクション／保育リスクマネジメント 等	
													教頭研修 学校経営ビジョン／研究協議／実務研修 等	
		中堅											主幹教諭研修 主幹教諭の役割／研究協議／実践交流 等	
		特別支援教育				特別支援教育コーディネーター研修 気になる児童生徒への対応								
				特別支援学級担任者研修 特別支援教育の推進と充実										
事務		初任者 基礎的知識 等 経験年数別研修Ⅰ～Ⅳ 学校事務に関する実務 等 全員研修 今日的な教育課題 等												
養教	初任者 基礎的知識 等 2年次 3年次 5年次 10年次 15年次 養護教諭研修 最新の医療／学校歯科保健／今日的な教育課題(新学習指導要領における健康教育・自殺予防教育) 等													
栄教	初任者 基礎的知識 等 2年次 3年次 5年次 10年次 15年次 栄養教諭研修 食の循環や環境を意識した食育／災害時に必要な栄養や被災時に適した調理方法													
課題研修 〔喫緊の教育課題に応える研修〕	体罰・非違行為等の防止／危機管理(いじめの問題・自然災害)／防災教育／特別の教科 道徳／消費者教育／情報活用能力													
選択研修	パワーアップ研修講座 〔教職員個々のニーズに応える研修講座〕		絵本と言葉／新聞作り／ペン習字／図画工作(人物画)／不登校支援／コーチング／特別支援教育／社会科(歴史)／理科／音楽科(合唱)／特別活動											
特別研修	新学習指導要領等対応研修 〔新学習指導要領等の完全実施に向けた研修講座〕		幼稚園教育要領／主体的・対話的で深い学び／特色ある教育課程／特別の教科 道徳(中学校)／外国語教育／プログラミング教育											

※県教委、市教委各課が所管する担当者会及び各校種の教育研究会が実施する研修会はこちらには含まない。

2 令和元年度実施研修一覧

① ライフステージ別研修Ⅰ

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
初任者研修				
初任者研修①	5月28日(火)	幼・小・中・義 ・特・高	初任者	講話「教員としての心構え」 総合教育センター 所長 講義「服務・規律」 教職員課 係長 講義「情報セキュリティ」 教育研修課 指導主事 趣旨説明「法定研修初任者研修」 教育研修課 指導主事 講義「学校園教育指針」 教育研修課 係長 班別協議「仲間づくり、目標設定」 教育研修課 指導主事
初任者研修②	6月11日(火)	小・中・義	初任者	講義「新学習指導要領」 教育研修課 指導主事 講義「板書の基本」 教育研修課 指導主事 講義「学校災害」 健康教育課 指導主事 講義「食物アレルギー対応」 健康教育課 指導主事 講義「あーよかったな 先生になって～教師のやり甲斐と子どもたちの笑顔～」 若手教師応援セミナー「元気塾PLUS」代表 尼崎市教育委員会教育委員 仲島 正教 班別協議Ⅰ「板書」・班別協議Ⅱ「学級指導」
初任者研修③	7月2日(火)	小・中・義・特 ・養・栄	初任者	講義「知って守る『こころの健康』」 保健所健康課 係長 講義・演習「生徒指導 ～いじめの問題と初期対応～」 学校指導課 指導主事 講義「教務事務について」 学校指導課 指導主事 講義「学校事務について」 古知小学校 学校副主幹 増位中学校 学校副主幹 講義「学校保健について」 健康教育課 指導主事 班別協議「板書実践交流」
初任者研修④	7月23日(火)	小・中・義・特	初任者	講話「教職員としての心構え」 学校教育部 部長 班別協議「第1回研究授業に向けた教材研究」 講義「姫路市の人権教育」 人権教育課 係長 先輩教員との交流（ブラッシュアップセミナー①と合同実施）
初任者研修⑤	9月10日(火)	小・中・義	初任者	講義「特別の教科 道徳」 人権教育課 管理指導主事 班別協議Ⅰ「道徳の教材研究」 講義「姫路市の特色ある教育～姉妹都市交流～」 学校指導課 指導主事 社会体験研修報告「東日本大震災被災地派遣から学んだこと」 被災地派遣初任者11名 班別協議Ⅱ「第1回研究授業に向けた指導案検討」
初任者研修⑥	10月1日(火)	小・中・義	初任者	(小) 講義「小学校外国語教育」 学校指導課 管理指導主事 (中) 講義「部活動指導」 健康教育課 管理指導主事 班別協議「研究授業に向けて」 第1回研究授業（小学校3校、中学校3校） 増位小学校 教諭 大野 愛実 山陽中学校 教諭 干飯 和貴 香呂小学校 教諭 大崎 真悠子 安室中学校 教諭 古家 結麻 英賀保小学校 教諭 中島 佳織 城乾中学校 教諭 足達 晴佳
初任者研修⑦	10月15日(火)	小・中・義	初任者	(小) 講義「保幼小連携について」 学校指導課 管理指導主事 学校指導課 指導主事 (中) 講義「進路指導」 教育研修課（元中学校長） 第1回研究授業報告会 班別協議「第2回研究授業に向けた教材研究」
初任者研修⑧	10月29日(火)	小・中・義	初任者	講義「姫路市の特別支援教育」 育成支援課 指導主事 取組紹介「書写養護学校の取組」 書写養護学校初任者 授業・施設・摂食指導見学 講義「肢体不自由特別支援学校における教育課程や合理的配慮について」 姫路市立書写養護学校 特別支援教育コーディネーター 班別協議「第2回研究授業に向けた指導案検討」

初任者研修⑨	1 1 月 1 2 日 (火)	小・中・義	初任者	講義「探究的な学び」 学校指導課 指導主事 班別協議「研究授業事後討議に向けた事前協議」 第 2 回研究授業（小学校 3 校、中学校 4 校） 菅生小学校 教諭 廣安 七海 香寺中学校 教諭 村井 桃果 船場小学校 教諭 清瀬 裕史 飾磨西中学校 教諭 中藤 康太 谷外小学校 教諭 高見 佳樹 東中学校 教諭 土生 誠也 琴陵中学校 教諭 松原 岳弘
初任者研修⑩	1 1 月 2 6 日 (火)	小・中・義	初任者	講義「ストップ！DV」 男女共同参画推進センター 係長 講義「小中一貫教育」 学校指導課 指導主事 第 2 回研究授業報告会 班別協議「板書実践交流」
初任者研修⑪	1 月 2 1 日 (火)	小・中・義・特	初任者	講義「ネットトラブル」 育成支援課 指導主事 講話「社会人としての教師」 姫路経営者協会 元専務理事 村瀬 利浩 演習「ジグソー法で学ぶ」
初任者研修⑫	2 月 4 日 (火)	小・中・義	初任者	講義「不登校対応」 育成支援課 指導主事 座談会「保護者の思い」 姫路市連合 P T A 協議会 講義「全員の子どもが授業にのってくる授業の技」 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇 班別協議「板書実践交流」 姫路市立学校園所の特色ある教育（メッセ参観）
初任者研修⑬	2 月 1 8 日 (火)	小・中・義	初任者	初任研フォーラム「1 年間を振り返って」 講義「初任者研修を終えるにあたって」 教育研修課 指導主事 班別協議「1 年目の成果と課題」 講話「教師という仕事を選んだあなたへ」 教育研修課 課長
情報教育班別研修 A 班	6 月 2 4 日 (月)	小・中・義	初任者	講義「マナー」 教育研修課 指導主事 講義「姫路の ICT 環境・著作権」 教育研修課 指導主事 演習「デジタル教科書活用」 演習「校務支援システム活用」 演習「ICT 機器操作講習」 演習「ICT 機器を活用した主体的・対話的で深い学び」 株式会社 サンソフト
情報教育班別研修 B 班	6 月 2 5 日 (火)			
情報教育班別研修 C 班	6 月 2 6 日 (水)			
教職経験者研修				
教職経験者（2 年次）研修①	5 月 1 3 日 (月)	小・中・義	2 年目教諭	趣旨説明「2 年次研修」 教育研修課 指導主事 班別研修「学級づくり」 講義「教務事務」 学校指導課 指導主事 講義「学校保健」 健康教育課 指導主事 講義「学校事務」 豊富小学校 学校副主幹 八幡小学校 学校副主幹 班別協議「第 1 回研究授業指導案検討」
教職経験者（2 年次）研修②	6 月 1 7 日 (月)	小・中・義	2 年目教諭	班別協議「学習指導案及び研究討議の確認」 班別協議「ポスターセッションにむけて」 第 1 回研究授業（小学校 4 校、中学校 3 校） 荒川小学校 教諭 石原 瑞 東光中学校 教諭 寺田 有芙 大津茂小学校 教諭 桐谷 允健 鹿谷中学校 教諭 柏原 章人 手柄小学校 教諭 河合 夢 家嶋中学校 教諭 河合 彩加 安富南小学校 教諭 赤松 真帆
教職経験者（2 年次）研修③	8 月 2 1 日 (水)	小・中・義	2 年目教諭	班別協議「学級経営」 ポスターセッション「授業づくり」「学級づくり」 班別協議「第 2 回研究授業指導案検討」
教職経験者（2 年次）研修④	1 0 月 2 日 (水)	小・中・義	2 年目教諭	班別協議「学級経営」 班別協議「学習指導案及び研究討議の確認」 第 2 回研究授業（小学校 4 校、中学校 3 校） 豊富小学校 教諭 岸田 裕哉 灘中学校 教諭 岩佐 温子 勝原小学校 教諭 魚谷 友里江 菅野中学校 教諭 時本 卓弥 飾磨小学校 教諭 中村 好 山陽中学校 教諭 西田 誠 高浜小学校 教諭 池田 圭佑
教職経験者（3 年次）研修①	9 月 9 日 (月)	小・中・義	3 年目教諭	趣旨説明「3 年次研修」 教育研修課 指導主事 講義「学校保健」 健康教育課 指導主事 講義「学校事務」 大津小学校 学校主幹 網干中学校 学校副主幹 講義「教務事務」 学校指導課 指導主事 講義「探究的な学び」 学校指導課 管理指導主事 班別協議「指導案検討」

教職経験者（3年次）研修②	11月6日（水）	小・中・義	3年目教諭	訓話 総合教育センター 所長 班別協議「学習指導案及び研究討議の確認」 研究授業（小学校3校、中学校4校） 旭陽小学校 教諭 阿山 茉央 広畑中学校 教諭 細野 翔太 白浜小学校 教諭 八木 瞳 安室中学校 教諭 北川 雅大 大津小学校 教諭 倉元 鮎紀 朝日中学校 教諭 西山 巧真 安室東学校 教諭 春風 直樹
教職経験者（5年次相当） 共通研修	5月17日（金）	小・中・義・特	5年目 相当教諭	講話「教職5年目の教員に望むこと」 総合教育センター 所長 講義「新学習指導要領」 教育研修課 係長 講義「探究的な学び」 学校指導課 指導主事 講義「服務規律（体罰防止）」 教職員課 係長 講義「情報セキュリティ」 教育研修課 指導主事
中堅教諭等資質向上研修 （小・中・特）	5月8日（水）	小・中・義・特	教職経験 10年経過者	講話「中堅教員に望むこと」 総合教育センター 所長 講義「特別支援教育一連携支援一」 育成支援課 指導主事 講義「探究的な学び」 学校指導課 管理指導主事 講義「ミドルリーダーの役割」 兵庫教育大学大学院 准教授 川上 泰彦 講義「新学習指導要領」 教育研修課 係長 講義「情報セキュリティ」 教育研修課 指導主事 班別協議「少人数グループ研修計画の作成」
中堅教諭等資質向上研修 （幼）	5月8日（水）	幼	教職経験 10年経過者	対象者なし
教職経験者（15年次相当）共通研修	6月14日（金）	小・中・義・特	15年目 相当教諭	講話「教職15年目の教員に望むこと」 総合教育センター 所長 講義「探究的な学び」 学校指導課 管理指導主事 講義「学校づくり参画するミドルリーダーの役割」 教育研修課（元中学校長） 講義「特別支援教育一連携について」 育成支援課 指導主事 講義「情報セキュリティ」 教育研修課 指導主事
高等学校18・20年次研修	7月5日（金）	高	18年目 20年目 教諭	講義Ⅰ「姫路市立高校の現況と課題」 姫路高等学校 校長 高桑 由雅 講義Ⅱ「新学習指導要領と教育課程 ー探究の時間ー」 学校指導課 管理指導主事 講義Ⅲ 「ICT環境を活用した授業づくりー電子黒板の有効的な活用ー」 教育研修課 指導主事

2 令和元年度実施研修一覧

② ライフステージ別研修Ⅱ

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
フォローアップ研修				
フォローアップセミナー①	1 0 月 1 6 日 (水)	小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「今こそ同和教育実践に学ぶことから」 大阪教育大学 非常勤講師 土田 光子
フォローアップセミナー②	1 1 月 2 2 日 (金)	小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「主体的な学習習慣の形成」 香川大学 教授 佐藤 明宏
ブラッシュアップ研修				
幼稚園ブラッシュアップ研修①	7 月 3 日 (水)	幼	中堅教諭	講義・演習「保育の振り返りと園内研修－写真を活用して－」 大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治
幼稚園ブラッシュアップ研修②	8 月 1 9 日 (月)	幼	中堅教諭	講義・演習「発達障害の早期発見と適切な支援 －幼少連携のものとのアセスメント－」 京都橘大学 准教授 大久保 千恵
ブラッシュアップセミナー①	7 月 2 3 日 (火)	小・中・義・高・特	希望者	講義「中堅教諭としての若手教職員への支援をするための コーチング力と省察力」 京都教育大学 教授 村上 忠幸 演習「メンタリング演習」 教育研修課 指導主事
ブラッシュアップセミナー②	1 0 月 7 日 (月)	小・中・義・高・特	希望者	講義「育てる教育相談を生徒指導に生かす～チーム学校を踏まえて～」 神戸松蔭女子学院大学 教授 根津 隆男
高校管理運営研修	8 月 6 日 (火)	高	教頭 中堅教諭	講義Ⅰ「市立高等学校の現状と課題」 姫路高等学校 校長 高桑 由雅 琴丘高等学校 校長 宇那木 隆司 飾磨高等学校 校長 前田 真吾 講義Ⅱ「新学習指導要領と高等学校教育改革」 学校指導課 指導主事 講義Ⅲ「ＩＣＴ環境を活用した授業づくり－電子黒板の有効な活用－」 教育研修課 指導主事 講義Ⅳ「今求められている学びのかたちとパフォーマンス評価」 京都大学 特任教授 元京都府園部高等学校 指導教諭 田中 容子 協議「新学習指導要領に向けての高等学校の課題」
臨時的任用教員研修				
幼稚園臨時教員研修	7 月 1 2 日 (金)	幼	臨時教員	講義・演習「手先が不器用な子どもの感覚と運動を育む遊びアイデア」 株式会社アニマシオン プレイジム 代表 太田 篤志
臨時的任用教員研修①	4 月 2 2 日 (月)	小・中・義・特	臨時的 任用教員	講義「情報セキュリティ」 教育研修課 指導主事 講義「教師としての基本姿勢」 教育研修課（元中学校長） 演習「授業参観」・「懇談会」 教育研修課 指導主事
臨時的任用教員研修②	5 月 2 9 日 (水)	小・中・義・特	臨時的 任用教員	講義「授業づくりの基礎と児童生徒理解の基本」 教育研修課（元中学校長） 演習「授業のユニバーサルデザインと配慮の必要な児童生徒への支援」 教育研修課 指導主事
臨時的任用教員研修③	6 月 2 8 日 (金)	小・中・義・特	臨時的 任用教員	講義「生徒指導・保護者対応（基礎）」 教育研修課（元中学校長） 演習「懇談会や学期末処理の準備」 教育研修課 指導主事

2 令和元年度実施研修一覧

③ 職能研修 I

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
管理職等研修				
園長研修①	5月22日(水)	幼	園長	講義・演習「保育者の成長を見据えるリフレクション」 京都女子大学 教授 村井 尚子
園長研修②	12月6日(金)	幼	園長	講義・演習「保育における組織的なリスクマネジメント」 広島大学大学院 教授 杉村 伸一郎
校長研修	5月20日(月)	小・中・義・特	校長	講義「日本語指導が必要な児童生徒に対する 学校組織としての校内支援体制」 大阪教育大学 准教授 臼井 智美
教頭研修①	4月16日(火)	小・中・義・特	副校長・教頭	講義「情報セキュリティについて」 教育研修課 指導主事 講義「各課所管業務に関する実務」 教育委員会 学校教育部各課
教頭研修②	11月14日(木)	小・中・義・特	副校長・教頭	講義「学校のビジョン・戦略と評価」 滋賀大学 教授 大野 裕己
主幹教諭研修①	6月12日(水)	小・中・義・特	新規採用主幹教諭	講話「主幹教諭に期待される役割等について」 播磨西教育事務所 所長 中田 直人 講義「主幹教諭を経験して思うこと」 宍粟市立千種小学校 校長 岡本 美紀 班別協議「学校が抱える個別課題とその解決を担う主幹教諭の役割について」
主幹教諭研修②	10月23日(水)	小・中・義・特	新規採用主幹教諭	オリエンテーション 班別協議「主幹教諭として果たしてきた役割について」
特別支援教育研修				
特別支援教育コーディネーター研修	11月19日(火)	幼・小・中・義・高・特	特別支援教育コーディネーター	講義「気になる子への支援を考える」 武庫川女子大学 発達臨床心理研究所 嘱託研究員 石川 道子
特別支援学級担任者研修	8月23日(金)	小・中・義	特別支援学級担任(1年～3年)経験者	講義「児童生徒の将来を見据えた環境づくり ～特別支援学級児童生徒の進路～」 兵庫県立姫路しらさぎ特別支援学校 教諭 長谷川 尚生 実践発表(小学校2名 中学校2名) 広峰小学校 教諭 神脇 貴子 南大津小学校 教諭 堀内 省吾 大津中学校 教諭 平本 亜衣 白鷺小中学校 主幹教諭 進藤 昌浩

2 令和元年度実施研修一覧

④ 職能研修Ⅱ

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
学校事務職員研修				
学校事務職員初任者研修①	4月23日(火)	小・中・義・特	学校事務職員	講義Ⅰ「学校事務職員の職務について」 城東小学校 学校事務職員 堂瀬 智之 講義Ⅱ「情報・文書管理について」 御国野小学校 学校事務職員 原 明子
学校事務職員初任者研修②	8月27日(火)	小・中・義・特	学校事務職員	講義Ⅰ「学校予算について」 大白書中学校 学校事務職員 井野 加奈子 講義Ⅱ「施設・設備について」 高浜小学校 学校事務職員 幸崎 恵
学校事務職員初任者研修③	2月 5日(水)	小・中・義・特	学校事務職員	講義Ⅰ「学校事務職員制度について」 飾磨中部中学校 学校事務職員 佐々木 昌代 講義Ⅱ「標準職務について」 苅野小学校 学校事務職員 戸澤 弥生
学校事務職員研修Ⅰ	7月 8日(月)	小・中・義・特	学校事務職員	実践発表 中寺小学校 学校事務職員 水田 千晴
学校事務職員研修Ⅱ	8月 7日(水)	小・中・義・特	学校事務職員	実践発表 琴陵中学校 学校事務職員 柵木 賢次
学校事務職員研修ⅢⅣ	7月17日(水)	小・中・義・特	学校事務職員	講義・演習「デジタル教科書について」 教育研修課 指導主事 講義「姫路市の財政 ～姫路市の台所事情～」 姫路市役所 財政課 主計幹 藏見 敏正
学校事務職員全員研修	9月11日(水)	小・中・義・特	学校事務職員	講義「学校業務改善について」 岡山県教育庁岡山教育事務所 義務教育支援課 指導主事 (文部科学省 業務改善アドバイザー) 大河原 崇視
養護教諭研修				
養護教諭研修①	7月25日(木)	小・中・義・高・特	養護教諭	講義「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 －養護教諭の役割を中心として－」 びわこ学院大学 教授 岩崎 信子 講義「児童生徒からの相談－自殺予防について－」 姫路市保健所 健康課 係長 松坂 美幸 講義「歯科衛生士からの食育メッセージ」 公益社団法人兵庫県歯科衛生士会 理事 兼 中播磨支部支部長 山口 恵 グループ討議「お口と身体の関係について－児童生徒の具体例を通して－」 姫路市歯科医師会
養護教諭研修②	8月29日(木)	小・中・義・高・特	養護教諭	講義「知っておきたい耳の病気」 瓦井耳鼻咽喉科医院 副院長 瓦井 博子 グループ討議『健康診断の事前準備』『健康診断当日』『事後措置』等について 姫路市医師会
栄養教諭研修				
栄養教諭研修①	7月10日(水)	小・中・義・特	栄養教諭	講義・演習「食品ロスの視点から考える食育」 甲南女子大学 教授 中野 加都子
栄養教諭研修②	10月30日(水)	小・中・義・特	栄養教諭	講義「災害時の栄養問題と家庭備蓄の進め方」 神戸学院大学 助教 伊藤 智

2 令和元年度実施研修一覧

⑤ 課題研修

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
「特別の教科 道徳」研修	6月 3日(月)	小・中・義・特	教職員	講義「特別の教科 道徳」の授業づくりと評価 大阪成蹊大学 教授 服部 敬一
「体罰・非違行為等の防止」研修	6月10日(月)	小・中・義・高・特	教職員	講義「体罰のメカニズムを知り、予防のためにできることを考える ～認知行動療法に基づく提案～」 兵庫教育大学 准教授 伊藤 大輔
「危機管理－いじめの問題－」研修	7月18日(木)	小・中・義・高・特	管理職	講義「学校の危機管理 －いじめ問題を切り口として－」 鳴門教育大学 教授 阪根 健二
「危機管理－自然災害－」研修	7月24日(水)	幼・小・中・義・高・特	管理職	講義「自然災害からの危機管理を考える ～平成30年度災害の振り返りと令和への備え～」 兵庫県立大学 教授 木村 玲欧
「防災教育」研修	8月22日(木)	幼・小・中・義・高・特	安全防災 教育 担当者	講義「兵庫県の防災教育について」 兵庫県教育委員会 播磨西教育事務所 防災教育専門推進 山本 竜一 講義「姫路市学校園防災マニュアルの改訂について」 健康教育課 指導主事 資料説明「防災教育資料集の配布と活用について」 兵庫県 県土木整備部 土木局 総合治水課 副課長 河野 昌平 演習「学校園における防災教育－クロスロード－」 震災・学校支援チーム (EARTH)
「消費者教育」研修	6月21日(金)	幼・小・中・義・高・特	教職員	講義「消費生活の自立を支える学びとは－成人年齢の引き下げをふまえて－」 鳴門教育大学 准教授 坂本 有芳
「情報活用能力」研修	1月15日(水)	小・中・義・高・特	教職員	講義・演習「情報活用能力育成のためのプログラミング教育」 兵庫教育大学大学院 教授 森山 潤 実践発表「プログラミング教育の実践事例」 プログラミング教育研究班 講義「プログラミング教育の実施にあたって」 教育研修課 指導主事

2 令和元年度実施研修一覧

⑥ パワーアップ研修講座

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
絵本と言葉	7月22日(月)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「絵本の世界—イメージや思考力、ことばをはぐくむ」 頌栄短期大学 教授 布村 志保
図画工作科	7月24日(水)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「人物画の指導」 兵庫教育大学大学院 教授 初田 隆
不登校児童生徒への支援	7月29日(月)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「不登校—子どもの心と支援—」 奈良女子大学大学院 教授 伊藤 美奈子
コーチングの考え方	7月30日(火)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「子どもたちの主体性を引き出すコーチングによる指導」 京都教育大学大学院 教授 片山 紀子
ペン習字入門①②	7月31日(水)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「スグに役立つ実用ペン習字の入門編（実技）」 日本ペン習字研究会 姫友支部支部長 兼本 瓊月
特別支援教育①	8月 1日(木)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義「支援の必要な子どもの保護者支援—小児科医の立場から—」 総合福祉通園センター花北診療所 所長 小寺澤 敬子
新聞作り	8月 2日(金)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「新聞作りと新聞アプリの活用」 神戸新聞社経営企画局教育ICT部 小森 準平，武藤 邦生
特別支援教育②	8月 5日(月)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義「発達に課題がある子どもを支える支援」 神戸大学大学院 教授 鳥居 深雪
社会科（歴史）	8月 6日(火)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「社会科（歴史分野）における「見方・考え方」を働かせる 授業づくり」 兵庫教育大学大学院 准教授 山内 敏男
特別活動	8月 9日(金)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「特別活動の取組」 姫路市小学校特別活動担当者会 中寺小学校 教諭 谷村 晃平 余部小学校 教諭 藤井 友美
理科	8月20日(火)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「理科の授業導入の工夫と科学的な問題解決」 兵庫教育大学大学院 准教授 山本 智一
音楽科	8月22日(木)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義・演習「合唱指導」 合唱指揮者 竹上 孝子 伴奏者 河野 実香

2 令和元年度実施研修一覧

⑦ 新学習指導要領等対応研修

研修名	期日	対象校園種	対象者	演題及び講師
「幼稚園教育要領」実践研修	1 1 月 8 日(金)	幼・小	希望者	講義「改訂の趣旨を踏まえたこれからの幼児教育 ー保育の質, 連携と接続, 記録と発信の重要性ー」 鳴門教育大学大学院 教授 木下 光二
「主体的・対話的で深い学び」研修	9 月 1 3 日(金)	小・義・特	希望者	講義「小学校国語科における『見方・考え方』を意識した 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて」 兵庫教育大学大学院 教授 勝見 健史
「中学校における 『特別の教科 道徳』」研修	1 0 月 1 1 日(金)	中・義・特	希望者	講義「道徳科の授業づくりと評価」 関西福祉大学 准教授 新川 靖
「特色ある教育課程」研修	1 1 月 1 5 日(金)	幼・小・中・義・高・特	希望者	講義「自校の特色と強みを活かした学校づくりに生かした カリキュラム・マネジメント」 兵庫教育大学大学院 准教授 安藤 福光
「外国語教育」指導法研修①②	8 月 8 日(木)	小・中・義・特	希望者	講義・演習「新学習指導要領に対応した外国語教育の指導」 教育研修課 指導主事 別所小学校 教諭 平尾 勇貴
「外国語教育」指導法研修③	1 1 月 2 5 日(月)	小・中・義・特	希望者	講義・演習「Small talk の初歩 ～A L T と Talk してみよう～」 教育研修課 指導主事 豊富中学校 A L T Gutry Louis 鹿谷中学校 A L T Collins Nicole
「プログラミング教育」実習研修①	7 月 2 9 日(月)	小・中・義・高・特	希望者	講義「プログラミング教育について」 実習「ロボホン と Scratch を活用した授業づくり」 教育研修課 指導主事
「プログラミング教育」実習研修②	7 月 3 0 日(火)	小・中・義・高・特	希望者	
「プログラミング教育」実習研修③	7 月 3 1 日(水)	小・中・義・高・特	希望者	