

## 姫路市立高等学校の在り方に関するアンケート調査結果について

### 1 目的

姫路市立高等学校へのニーズや満足度に係るアンケート調査を実施し、現状を把握することにより、「姫路市立高等学校在り方審議会」において今後の在り方を検討する際の参考資料とする。

### 2 実施期間

令和3年9月6日（月）～9月22日（水）

（中学生保護者、高校生及び高校生保護者については、9月27日（月）まで回答期限を延長）

### 3 調査対象

- (1) 市立中学校3年生、義務教育学校9年生（各校で1学級を任意に抽出）及びその保護者
- (2) 市立高等学校1～3年生及びその保護者
- (3) 市立高等学校卒業生（同窓会理事）

### 4 調査方法

- (1) 中学生  
ホームルーム等の時間を活用し、入力フォーム（兵庫県電子申請共同運営システム）から回答。
- (2) 中学生保護者、高校生、高校生保護者  
各学校を通して依頼文を配付し、入力フォーム（兵庫県電子申請共同運営システム）から回答。
- (3) 卒業生  
各校同窓会事務局を通して紙調査票を郵送し、市教育委員会事務局へ返送。

→ (1)～(3)で得た結果を市教育委員会事務局で集計。

### 5 回収数

	中学生	中学生 保護者	高校生	高校生 保護者	卒業生
対象者数	1,061人	1,061人	2,208人	2,208人	62人
回答者数	1,061人	723人	1,059人	1,206人	54人
回答率	100.0%	68.1%	48.0%	54.6%	87.1%

## 6 調査結果の概要

### 共通項目

#### 1 高校を選ぶ時にどのような点を重視したか <複数回答可>

	高校生〔問5〕		高校生保護者〔問5〕		中学生〔問2〕		中学生保護者〔問2〕	
1	自分の学力に合っている	74.9%	お子さんの学力に合っている	72.4%	自分の学力に合っている	55.3%	お子さんの学力に合っている	64.0%
2	通学に便利である	36.4%	通学に便利である	43.5%	通学に便利である	37.5%	通学に便利である	52.9%
3	学校行事・生徒会活動が盛んである	24.7%	お子さんのやりたい部活動がある	23.5%	興味のある学科・コースがある	35.4%	お子さんの興味のある学科・コースがある	49.0%

#### 2 高校を選ぶ時に県立・市立・私立の別を重視したか

	高校生〔問4〕		高校生保護者〔問4〕		中学生〔問3〕		中学生保護者〔問3〕	
1	県立・市立は問わないが、公立であることを重視した	75.8%	県立・市立は問わないが、公立であることを重視した	80.8%	県立・市立は問わないが、公立であることを重視する	56.2%	県立・市立は問わないが、公立であることを重視する	72.9%
2	特に県立・市立・私立の別は重視しなかった	20.0%	特に県立・市立・私立の別は重視しなかった	16.0%	特に県立・市立・私立の別は重視しない	26.6%	特に県立・市立・私立の別は重視しない	20.3%
3	市立であることを重視した	3.5%	市立であることを重視した	2.1%	県立であることを重視する	8.7%	県立であることを重視する	4.3%
4	県立であることを重視した	0.6%	県立であることを重視した	1.2%	市立であることを重視する	6.9%	市立であることを重視する	2.0%

3 高校生活でどのようなことを身に付けたいか（身に付けてもらいたい） <複数回答可>

	高校生〔問6〕		高校生保護者〔問6〕		中学生〔問5〕		中学生保護者〔問5〕		卒業生〔問1〕	
1	大学など進学に対応した学力や技能	54.1%	思いやりの心やコミュニケーション力などを含めた人間関係形成能力	58.0%	基礎的・基本的な学力	56.2%	思いやりの心やコミュニケーション力などを含めた人間関係形成能力	51.4%	思いやりの心やコミュニケーション力などを含めた人間関係形成能力	62.7%
2	基礎的・基本的な学力	47.8%	大学など進学に対応した学力や技能	57.6%	自立して生活できる知識や能力	41.4%	大学など進学に対応した学力や技能	39.7%	基礎的・基本的な学力	39.2%
3	思いやりの心やコミュニケーション力などを含めた人間関係形成能力	41.9%	基礎的・基本的な学力	36.3%	大学など進学に対応した学力や技能	39.8%	基礎的・基本的な学力	38.4%	社会に貢献するための資質や能力	33.3%
							自立して生活できる知識や能力	38.4%		

4 より魅力ある高校にするために、市立高校にはどのような学科・コースがあるとよいか <複数回答可>

高校に進学する場合、どのような学科・コースを選択したいか（選択させたい） < 〃 >

	高校生〔問7〕		高校生保護者〔問7〕		中学生〔問6〕		中学生保護者〔問6〕		卒業生〔問2〕	
1	普通科	54.4%	普通科	46.5%	普通科	78.8%	普通科	81.3%	国際関係や外国語に関する学科・コース	56.6%
2	国際関係や外国語に関する学科・コース	35.1%	国際関係や外国語に関する学科・コース	43.3%	数学や理科などの理数教育に関する学科・コース	12.6%	国際関係や外国語に関する学科・コース	19.7%	普通科	47.2%
3	看護・福祉に関する学科・コース	21.2%	コンピュータや情報に関する学科・コース	34.8%	工業に関する学科・コース	11.3%	数学や理科などの理数教育に関する学科・コース	19.1%	コンピュータや情報に関する学科・コース	35.8%

5 より魅力ある市立高校にするためには何が必要か <複数回答可>

	高校生〔問8〕		高校生保護者〔問8〕		中学生保護者〔問7〕		卒業生〔問5〕	
1	施設・設備を新しくして、快適な学習環境を整備すること	46.8%	大学進学を目指した学習を充実させること	45.7%	基礎的・基本的な学習を充実させること	39.0%	地域との連携を通じて郷土を愛し、姫路市の発展に貢献できる人材を育成すること	51.0%
2	大学進学を目指した学習を充実させること	41.1%	施設・設備を新しくして、快適な学習環境を整備すること	36.0%	大学進学を目指した学習を充実させること	37.7%	大学や研究機関との連携による探究的な学びを推進すること	39.2%
3	基礎的・基本的な学習を充実させること	38.5%	基礎的・基本的な学習を充実させること	32.6%	施設・設備を新しくして、快適な学習環境を整備すること	37.2%	基礎的・基本的な学習を充実させること	35.3%
			大学や研究機関との連携による探究的な学びを推進すること	32.6%				

高校生・高校生保護者

1 今の高校に入学して満足している理由〔問2〕 <複数回答可>

	高校生 (満足している:42.9% + どちらかといえば満足している:41.2%)	高校生保護者 (満足している:47.5% + どちらかといえば満足している:41.0%)
1	学校や生徒の雰囲気が良いから	58.2%
2	基礎的・基本的な学力を身に付けることができるから	37.0%
3	自分のやりたい部活動があるから	29.0%
		学校や生徒の雰囲気が良いから
		基礎的・基本的な学力を身に付けることができるから
		大学・専門学校など進学のための学力を身に付けることができるから
		59.5%
		36.9%
		29.7%

2 今の高校に入学して満足していない理由〔問3〕 <複数回答可>

	高校生 (満足していない:2.8%+どちらかといえば満足していない:7.7%)		高校生保護者 (満足していない:1.5%+どちらかといえば満足していない:6.7%)	
1	学校行事や生徒会活動が充実していないから	29.5%	大学・専門学校など進学のための学力を身に付けることができないから	32.3%
2	授業が分かりにくいから	27.7%	その他	24.2%
3	学校や生徒の雰囲気が良くないから	26.8%	授業が分かりにくいから	19.2%

卒業生

1 自校の良さは何か〔問3〕 <複数回答可>

1	学校や生徒の雰囲気が良い	57.4%
2	特色ある学科・コースがある	31.9%
3	部活動や学校行事、生徒会活動が盛んである	27.7%

2 自校における課題はあるか〔問4〕 <複数回答可>

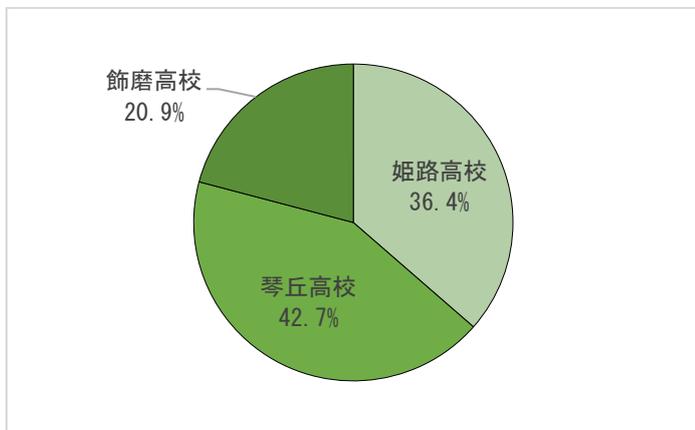
1	少子化による学級数の減少	36.5%
1	校舎・施設設備の老朽化	36.5%
1	ICTを活用した学習を行うためのネットワーク環境の整備	36.5%

# アンケート調査結果（高校生）

## 1 基本属性

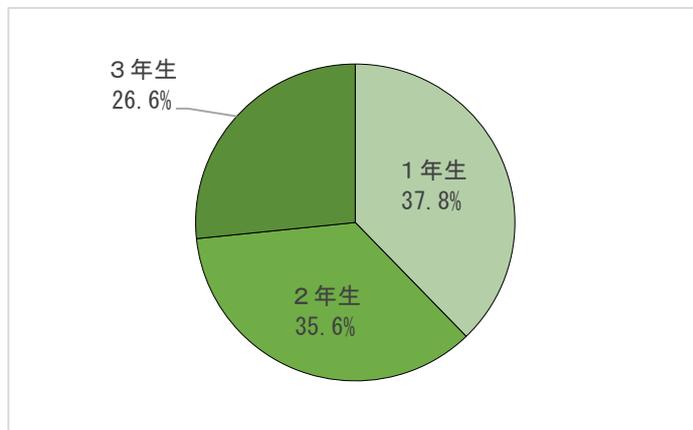
【学校】

回答者数=1,059



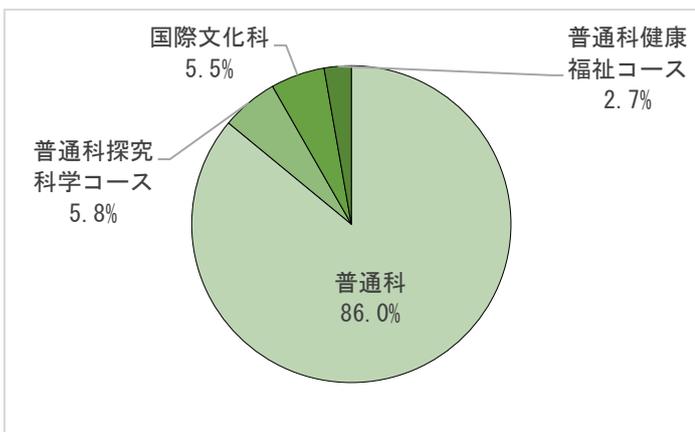
【学年】

回答者数=1,059



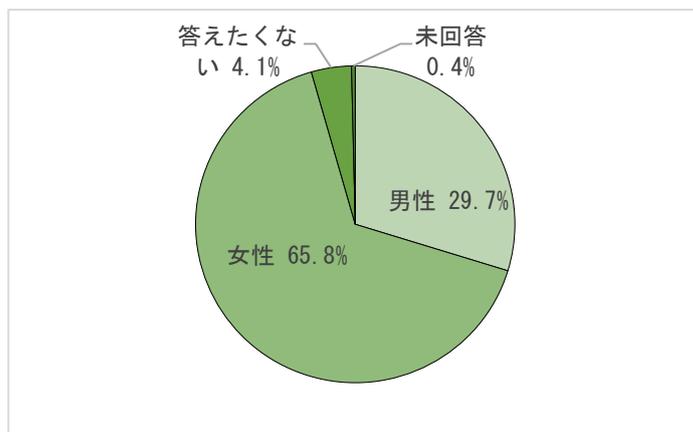
【学科・コース】

回答者数=1,059



【性別】

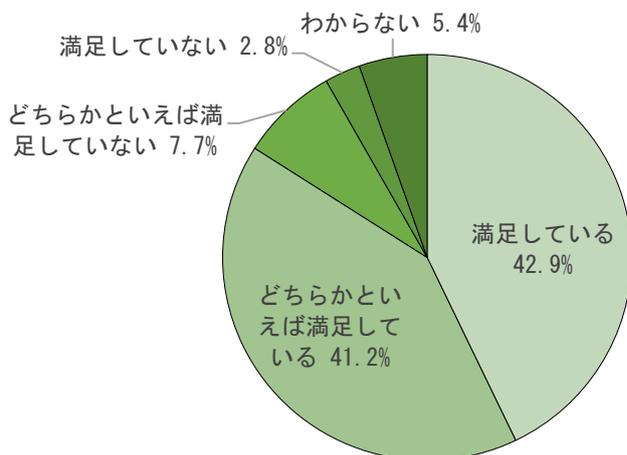
回答者数=1,059



## 2 設問

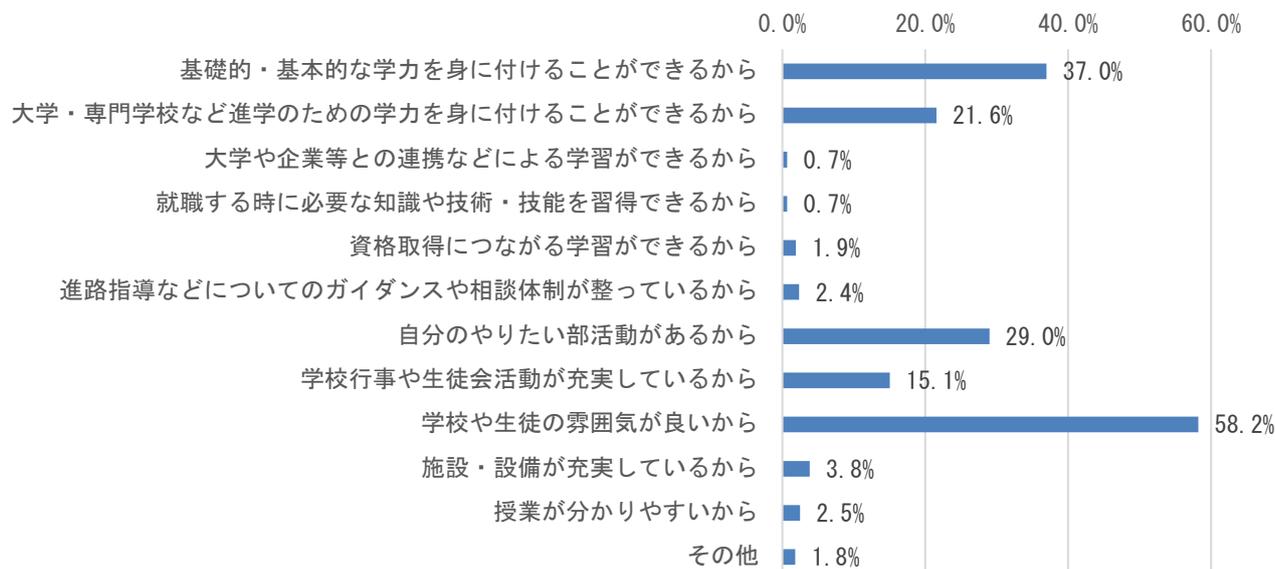
【問1】 あなたは、今の高校に入学して満足していますか。

回答者数=1,059



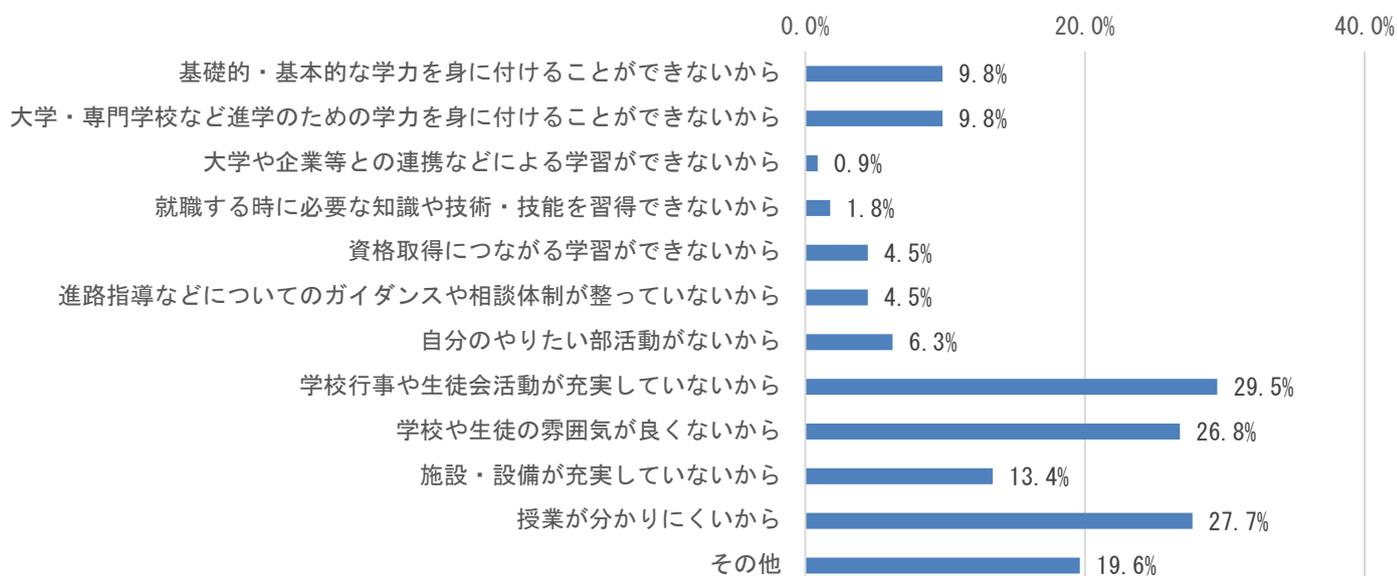
【問2】 「満足している」、「どちらかといえば満足している」と答えた方にお聞きします。そのように回答した理由はなぜですか。(最大2つ)

回答者数=890



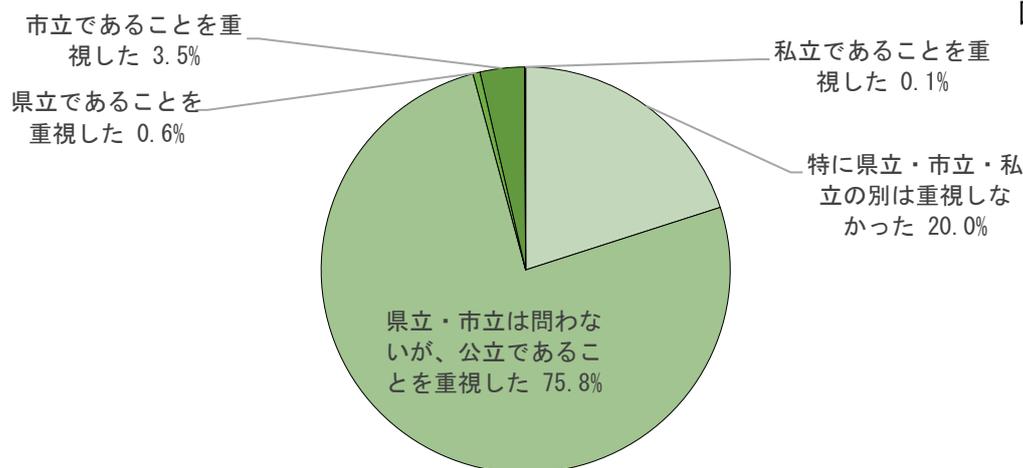
【問3】 「満足していない」、「どちらかといえば満足していない」と答えた方にお聞きします。そのように回答した理由はなぜですか。(最大2つ)

回答者数=112



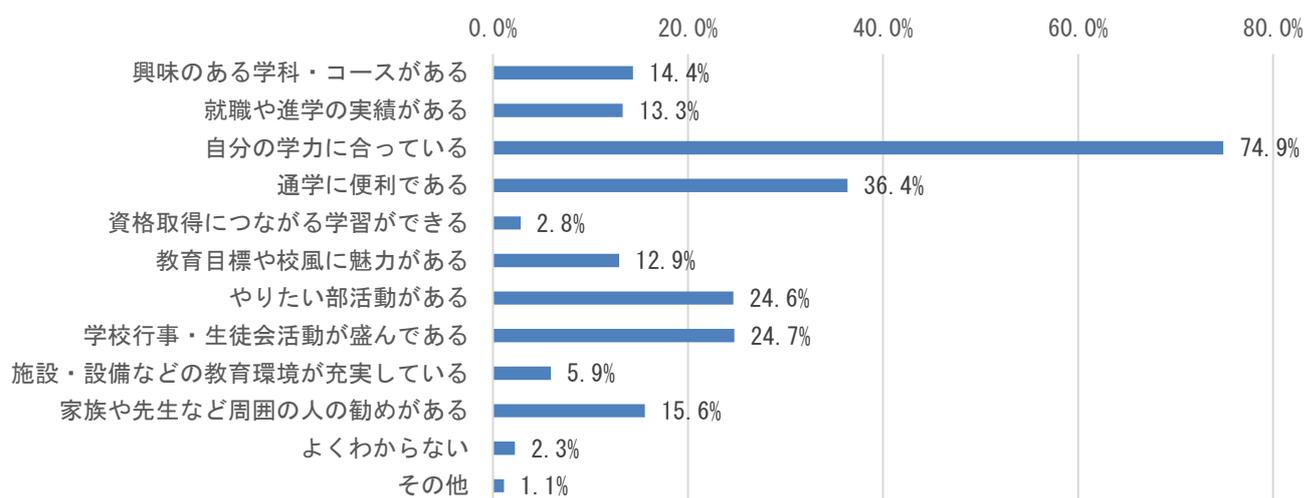
【問4】 あなたは、高校を選ぶ時に県立・市立・私立の別を重視しましたか。

回答者数=1,059



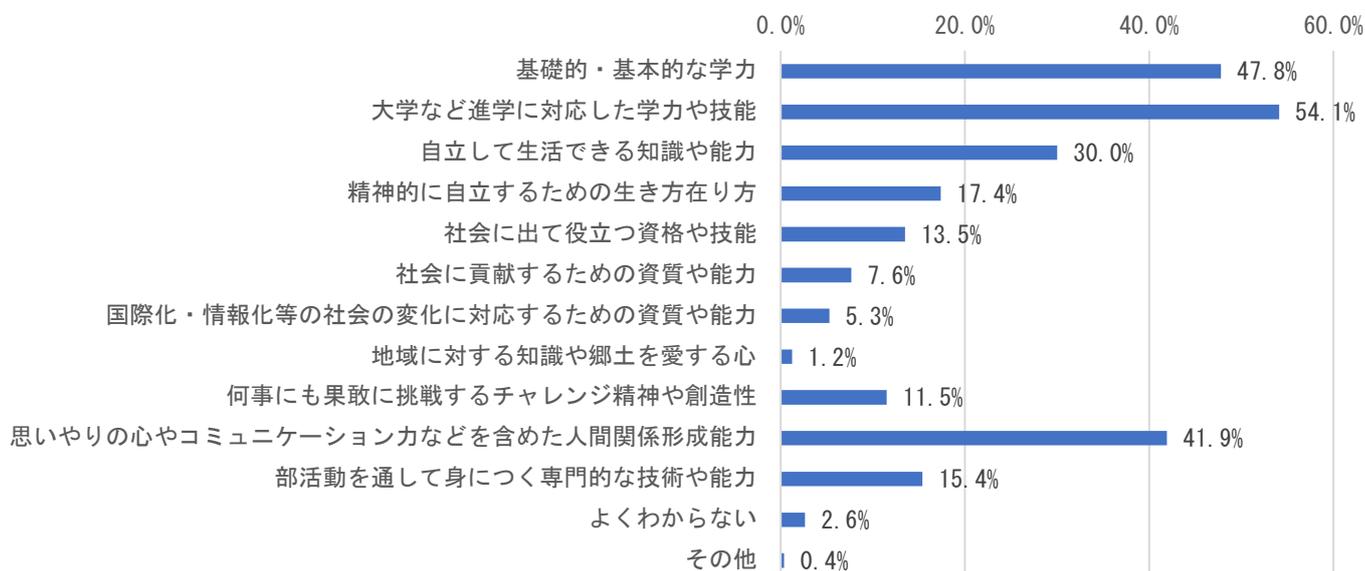
【問5】 あなたは、高校を選ぶ時に、どのような点を重視しましたか。(最大3つ)

回答者数=1,059



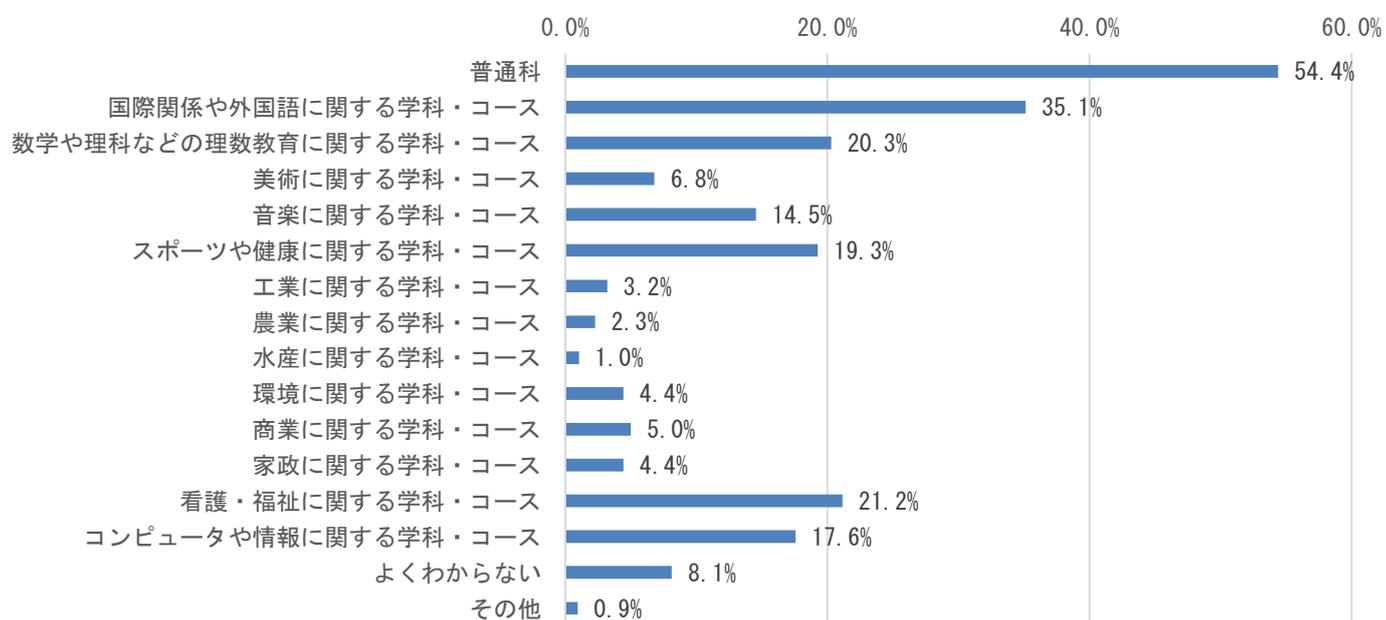
【問6】 あなたは、高校生活でどのようなことを身に付けたいですか。(最大3つ)

回答者数=1,059



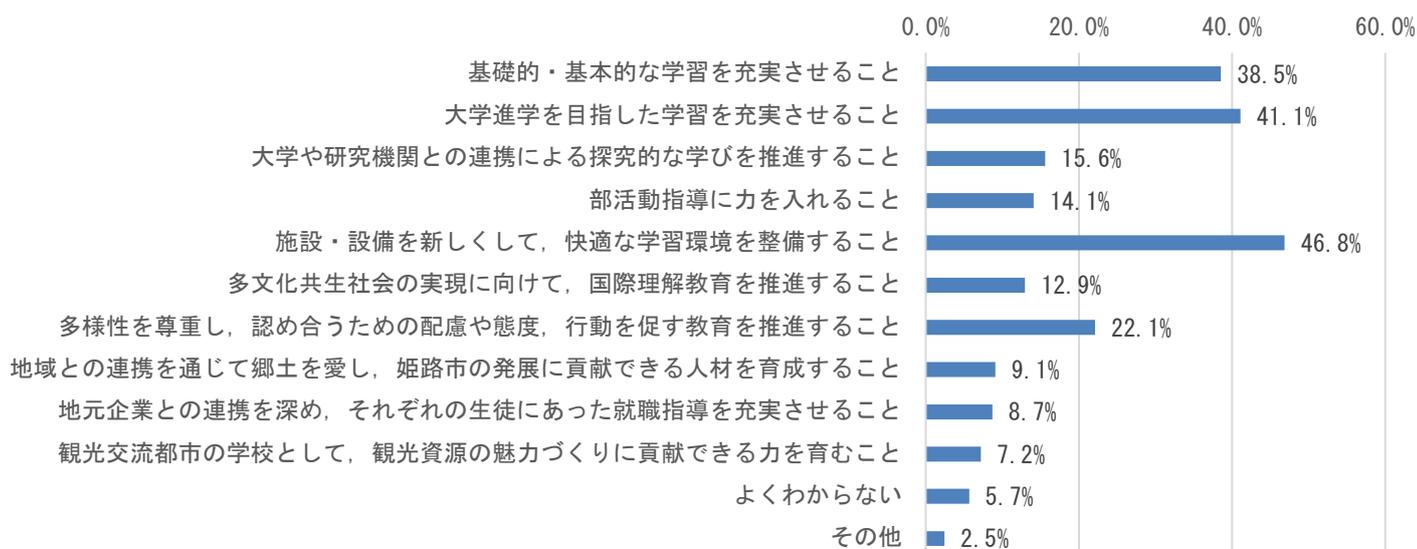
【問7】 より魅力ある高校にするために、市立高校にはどのような学科・コースがあるとよいと思いますか。  
(最大3つ)

回答者数=1,059



【問8】 より魅力ある市立高校にするためには何が必要だと思いますか。(最大3つ)

回答者数=1,059

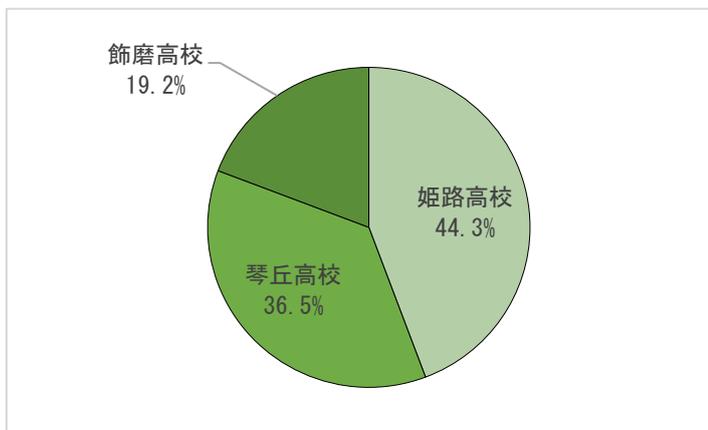


# アンケート調査結果（高校生保護者）

## 1 基本属性

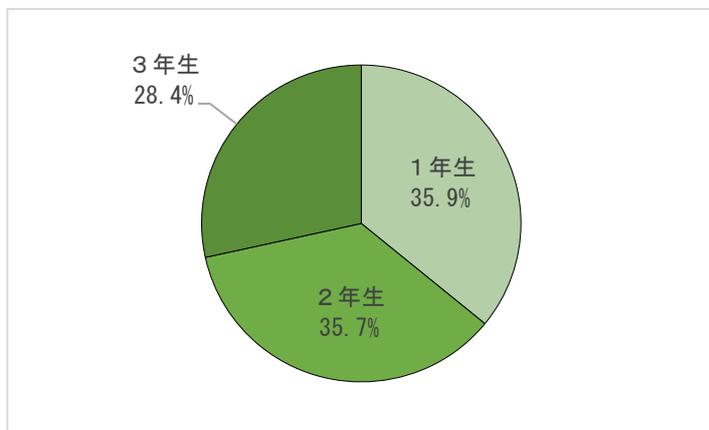
【学校】

回答者数=1,206



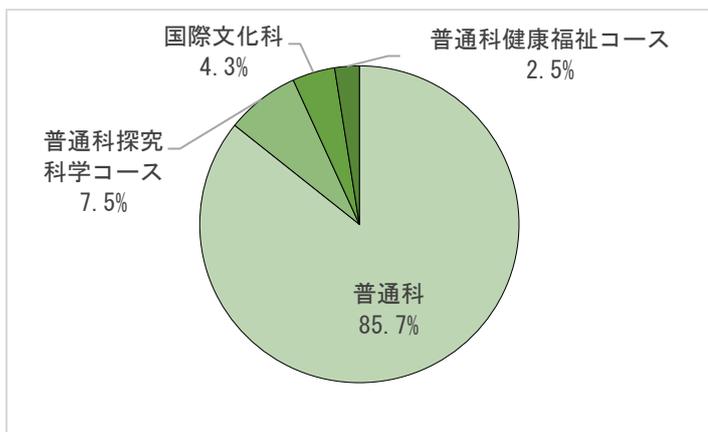
【学年】

回答者数=1,206



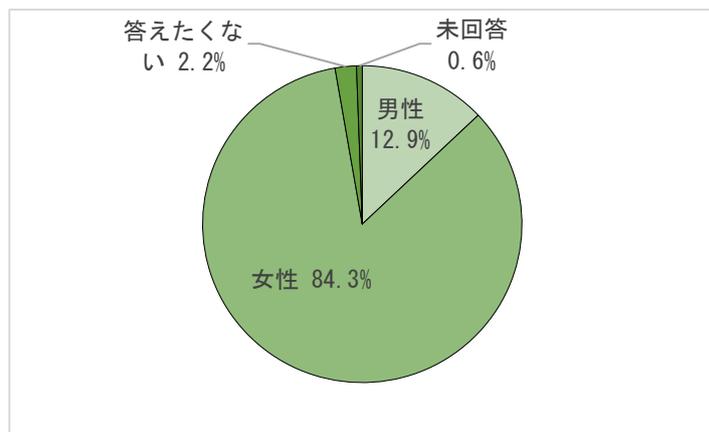
【学科・コース】

回答者数=1,206



【性別】

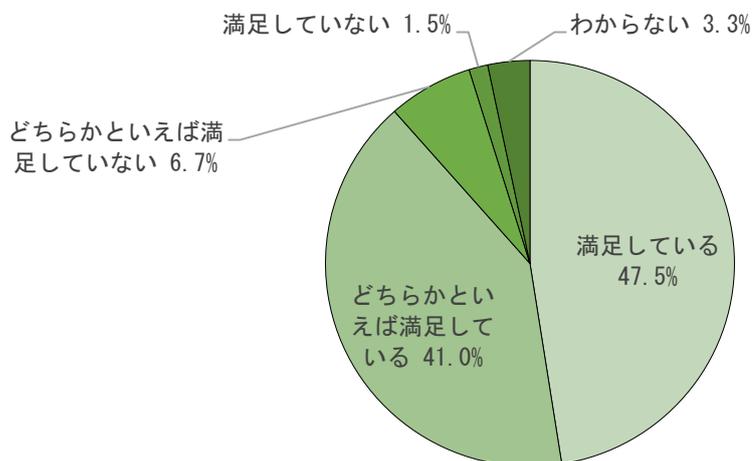
回答者数=1,206



## 2 設問

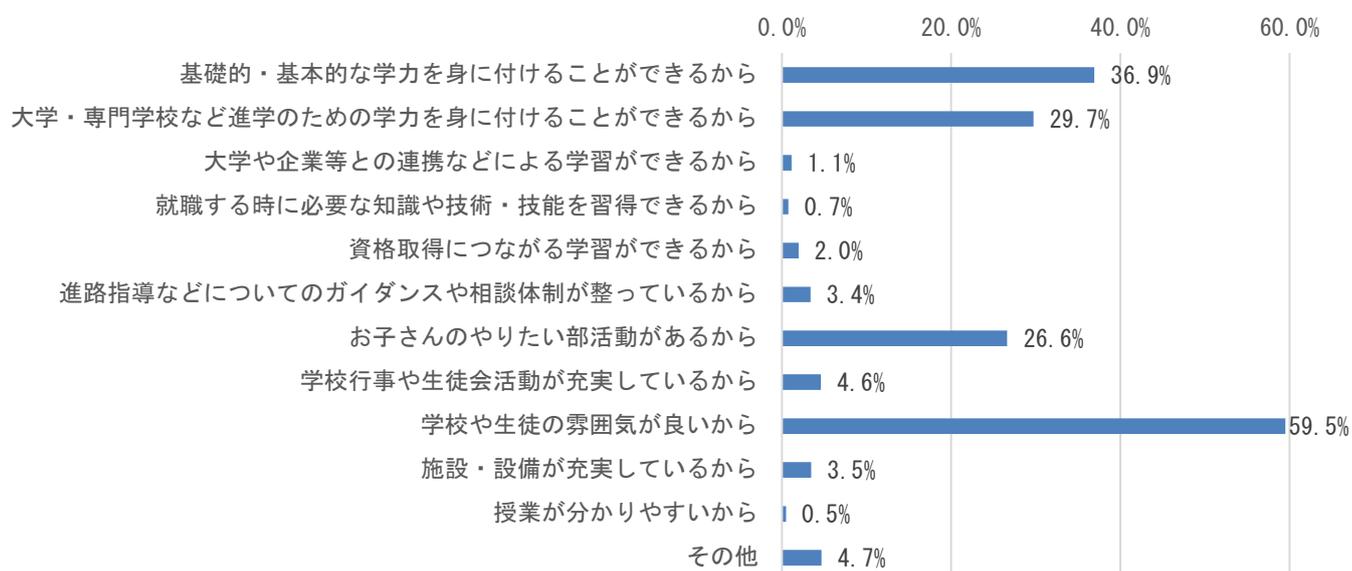
【問1】 あなたは、お子さんが今の高校に入学して満足していますか。

回答者数=1,206



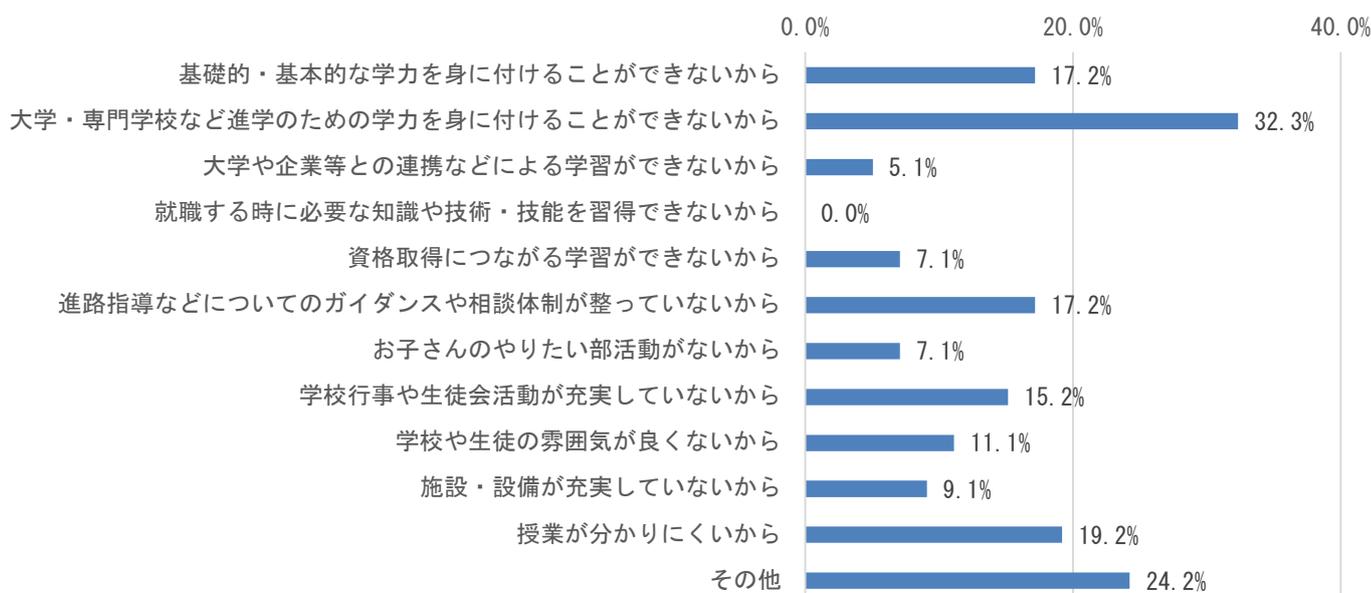
【問2】 「満足している」、「どちらかといえば満足している」と答えた方にお聞きします。そのように回答した理由はなぜですか。(最大2つ)

回答者数=1,067



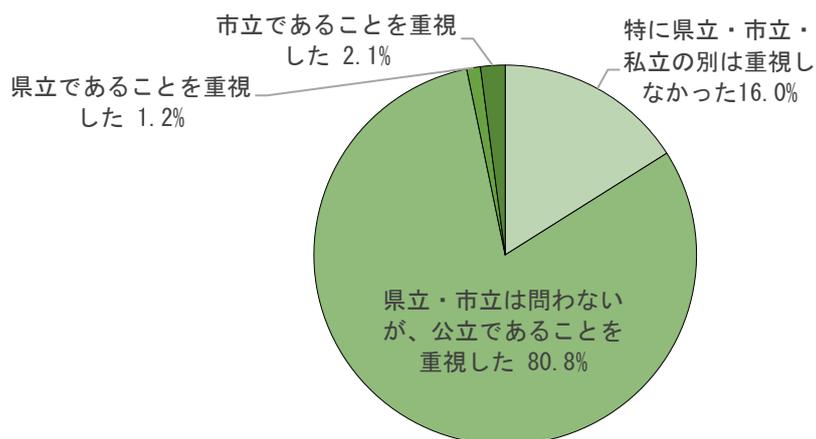
【問3】 「満足していない」、「どちらかといえば満足していない」と答えた方にお聞きします。そのように回答した理由はなぜですか。(最大2つ)

回答者数=99



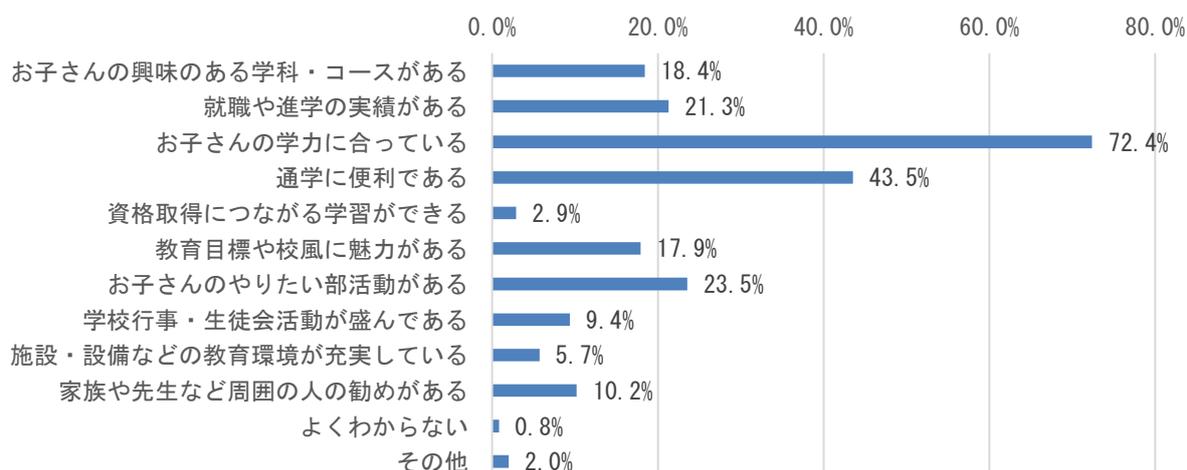
【問4】 あなたは、お子さんが高校を選ぶ時に県立・市立・私立の別を重視しましたか。

回答者数=1,206



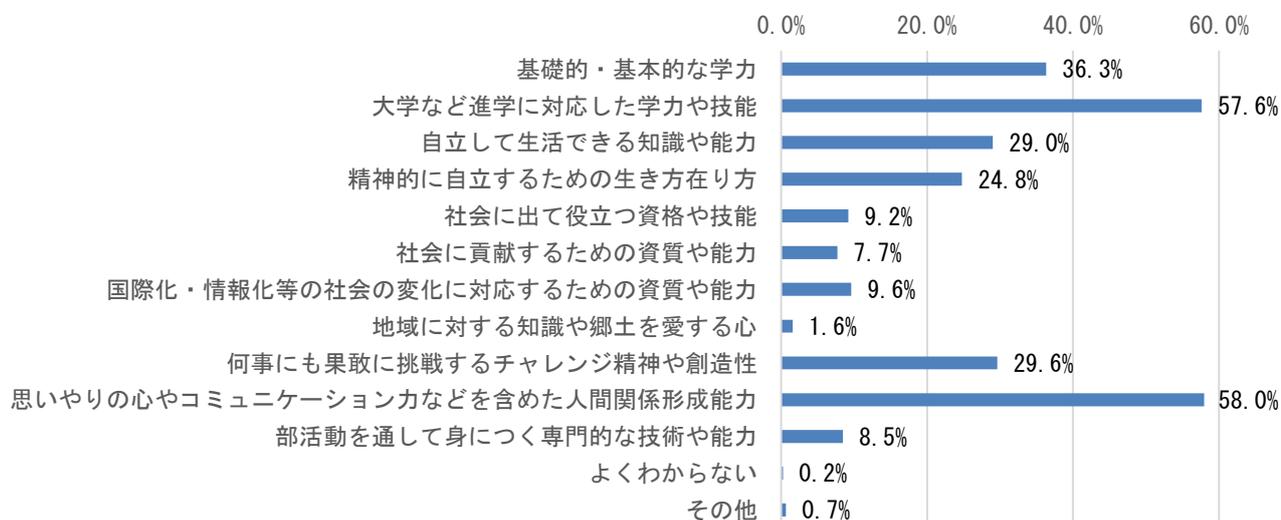
【問5】 あなたは、お子さんが高校を選ぶ時に、本人の意思の他どのような点を重視しましたか。(最大3つ)

回答者数=1,206



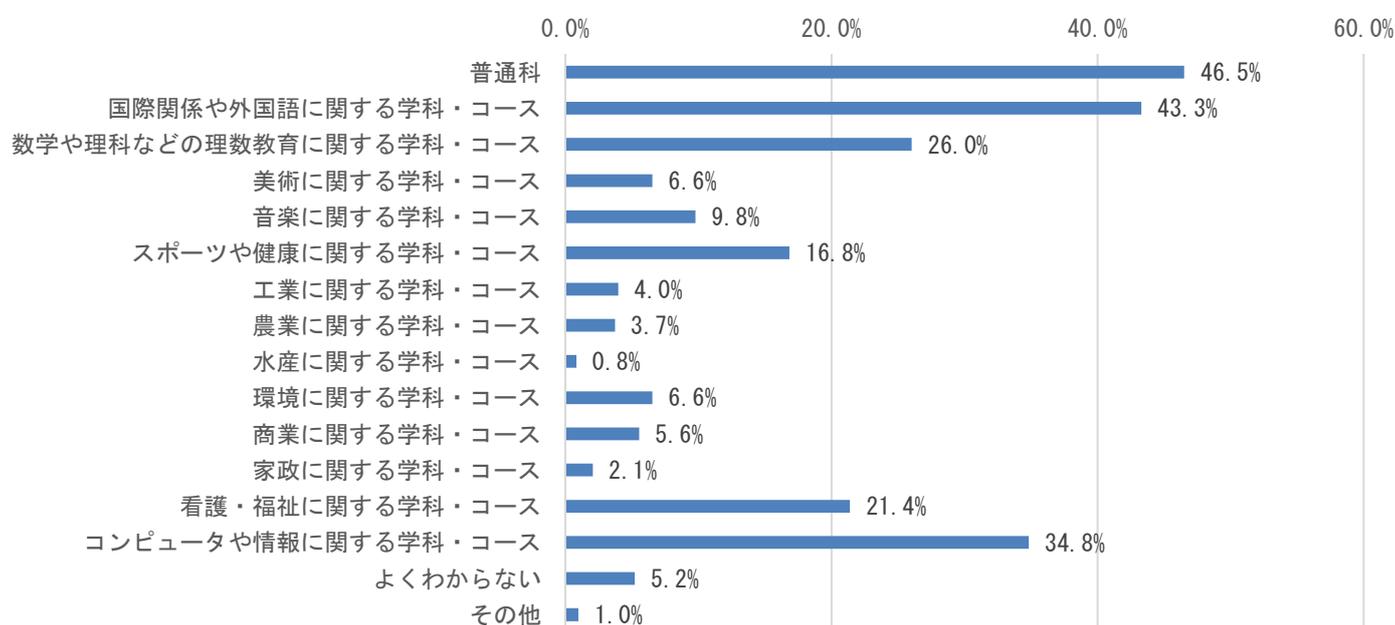
【問6】 あなたはお子さんに、高校生活でどのようなことを身に付けてもらいたいですか。(最大3つ)

回答者数=1,206



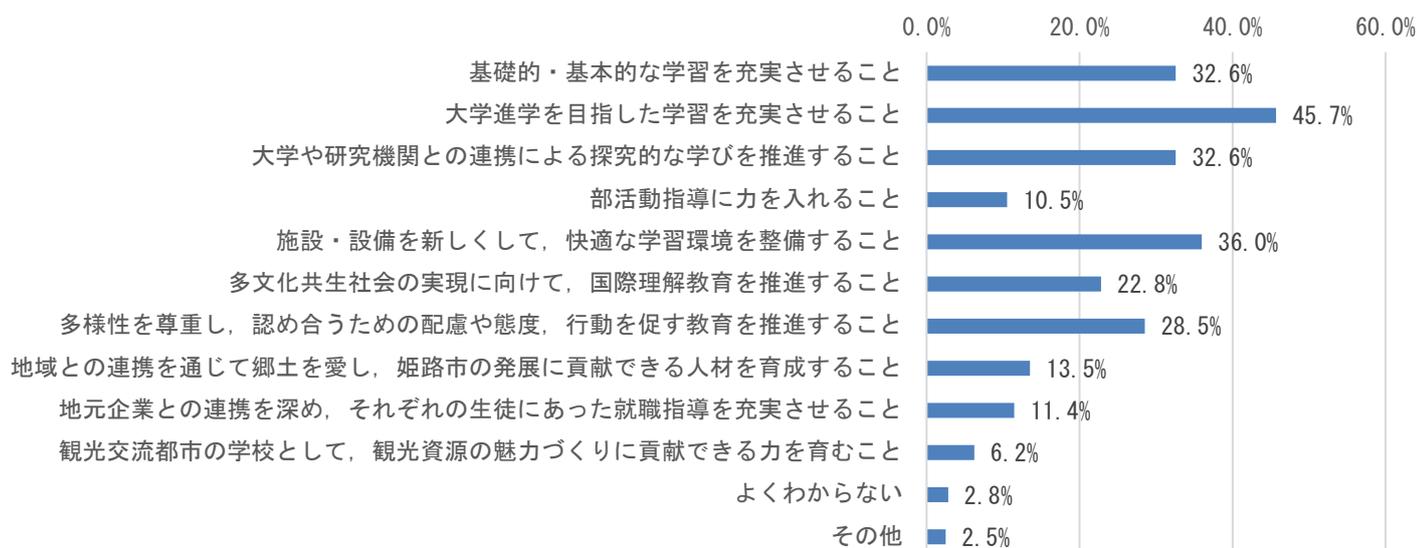
【問7】 より魅力ある高校にするために、市立高校にはどのような学科・コースがあるとよいと思いますか。  
(最大3つ)

回答者数=1,206



【問8】 より魅力ある市立高校にするためには何が必要だと思いますか。(最大3つ)

回答者数=1,206

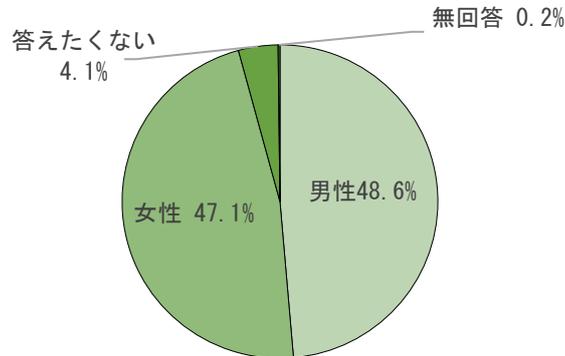


# アンケート調査結果（中学生）

## 1 基本属性

【性別】

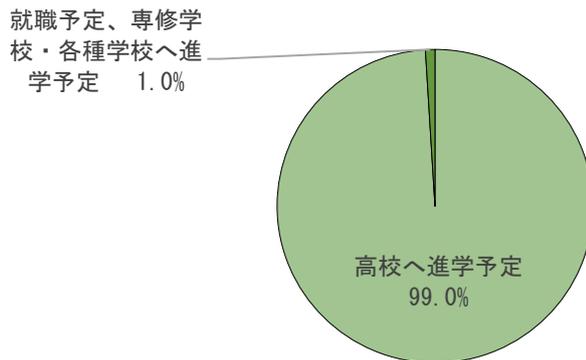
回答者数=1,061



## 2 設問

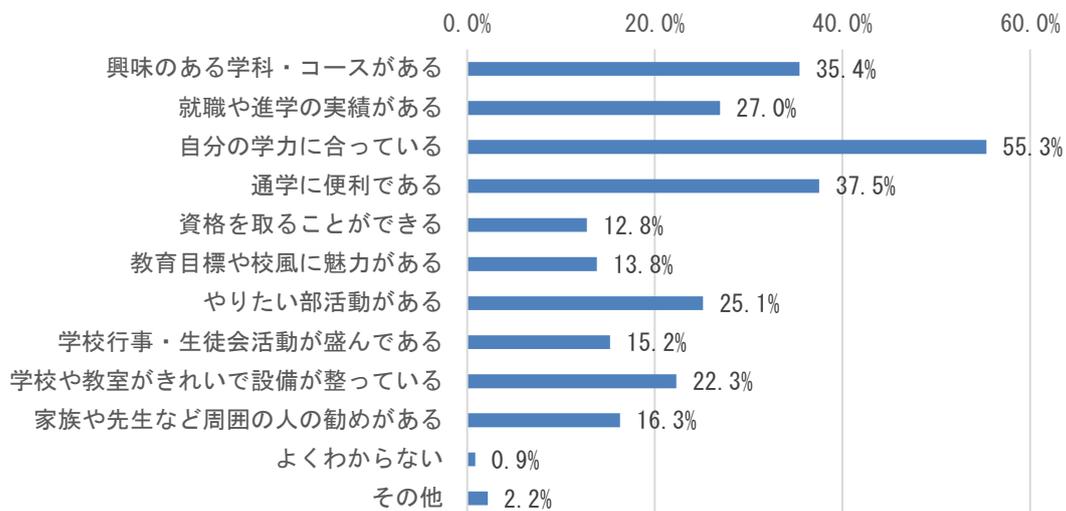
【問1】 あなたは、卒業後の進路をどのように考えていますか。

回答者数=1,061



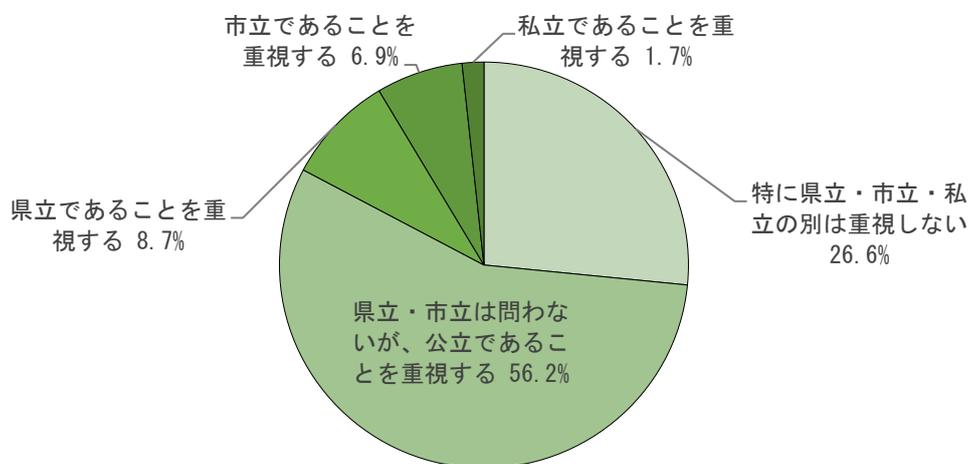
【問2】 あなたは、高校を選ぶ時にどのような点を重視しますか。（最大3つ）

回答者数=1,050



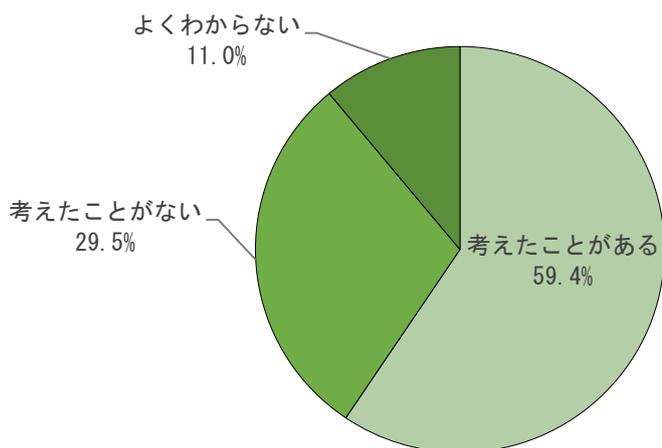
【問3】 あなたは、高校を選ぶ時に県立・市立・私立の別を重視しますか。

回答者数=1,050



【問4-1】 あなたは、姫路市立高校（姫路高校、琴丘高校、飾磨高校）について、進学先として考えたことはありますか。

回答者数=1,050



【問4-2】 問4-1の回答について具体的な理由がある場合はご記入ください。

■【考えたことがある】

- ・興味のある学科があるから。
- ・自分の今の学力にあっていると思ったから。
- ・やりたい部活があるから。
- ・学校の雰囲気がよく、とても楽しそうだったので。
- ・通学に便利だから。
- ・知っている先輩がたくさんいるから。
- ・入学金や、授業料が安い。
- ・周囲の人に勧められたから。
- ・安定した学力と進学実績があり、どの高校も有名だから。
- ・オープンハイスクールに行って興味を持ったから。

■【考えたことがない】

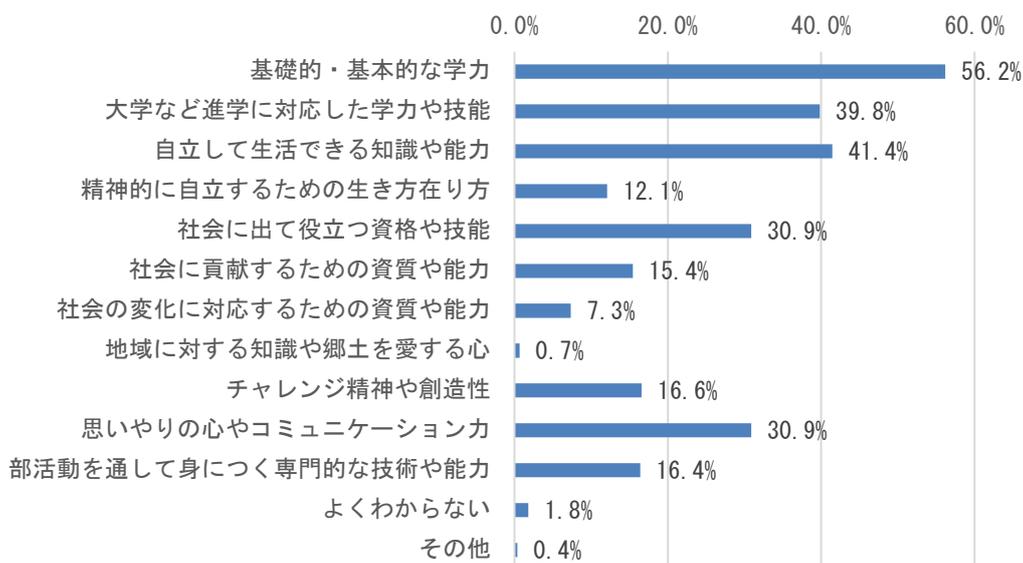
- ・行きたい科がない。
- ・自分の学力にあってないから。
- ・入りたい部活動があまり強くないから。
- ・他に通いたい学校があるから。
- ・就職しやすい学校に進学したい。資格が取れる学校が良い。

■【よくわからない】

- ・あまり高校について知らない。
- ・県立と市立の区別がよく分からないからです。
- ・進路のことが色々と難しい。
- ・市立高等学校に対しての興味が無い(あまり実感がわからない。)

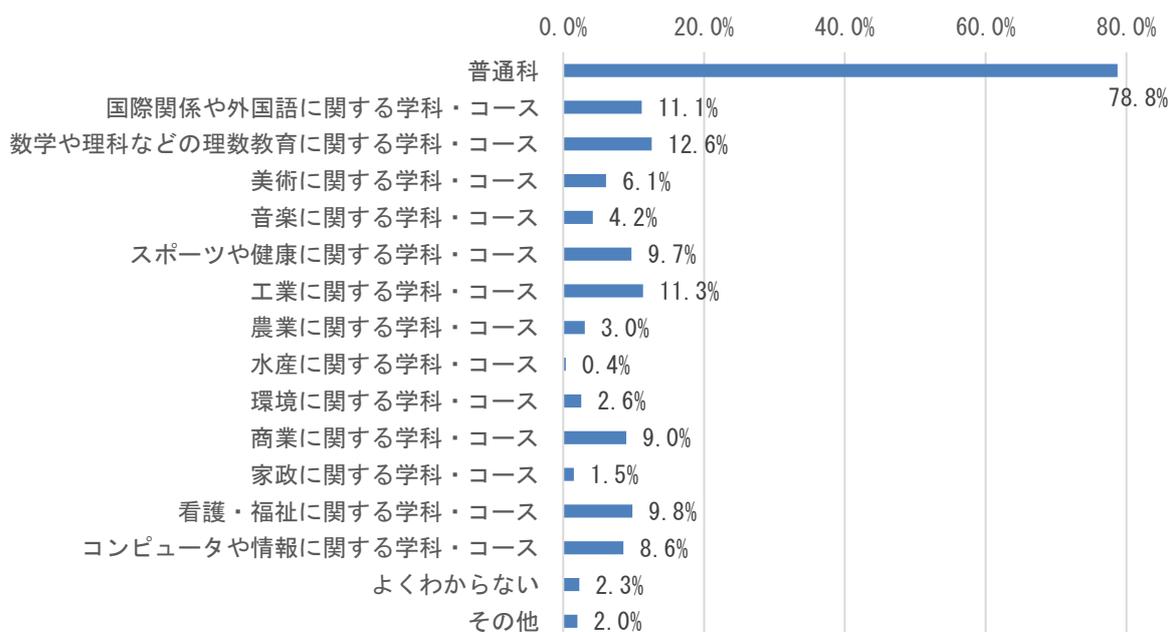
## 【問5】 あなたは、高校生活でどんなことを身に付けたいですか。(最大3つ)

回答者数=1,050



## 【問6】 あなたが高校に進学する場合、どのような学科・コースを選択したいですか。(最大3つ)

回答者数=1,050

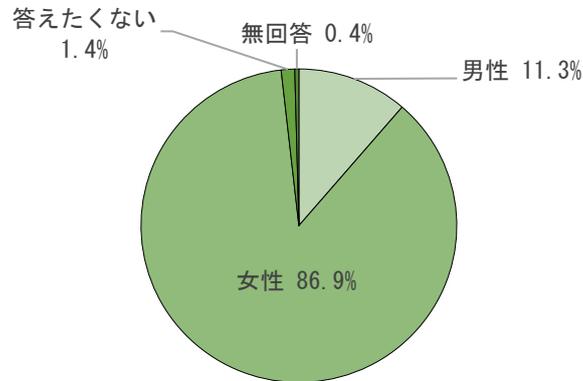


# アンケート調査結果（中学生保護者）

## 1 基本属性

【性別】

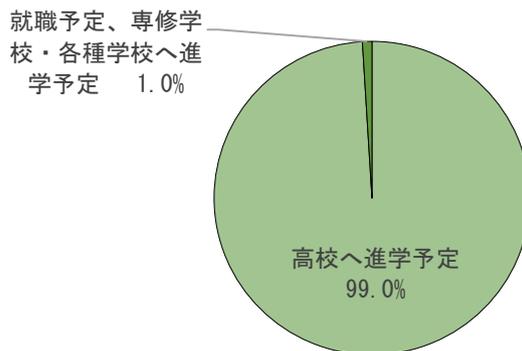
回答者数=723



## 2 設問

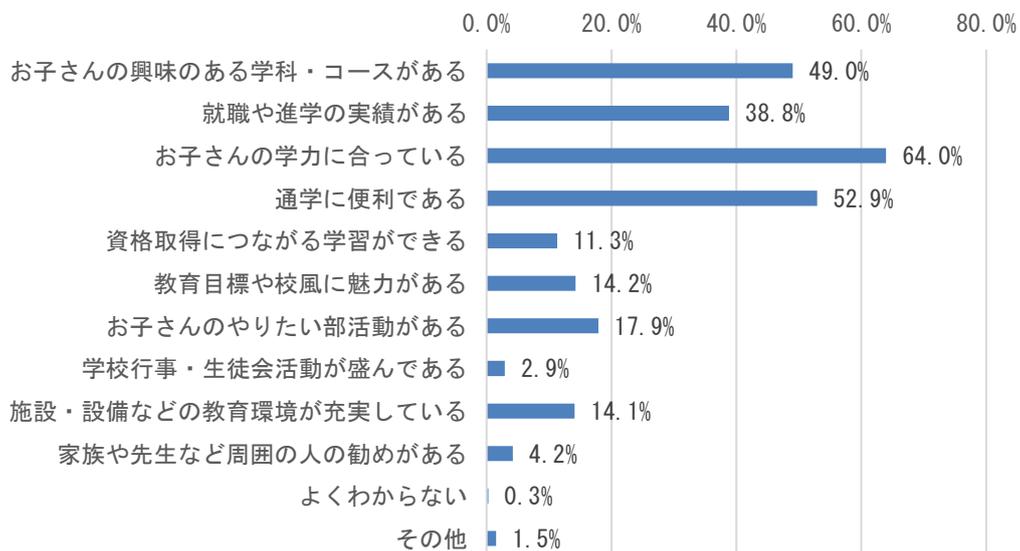
【問1】 あなたは、お子さんの卒業後の進路をどのように考えていますか。

回答者数=723



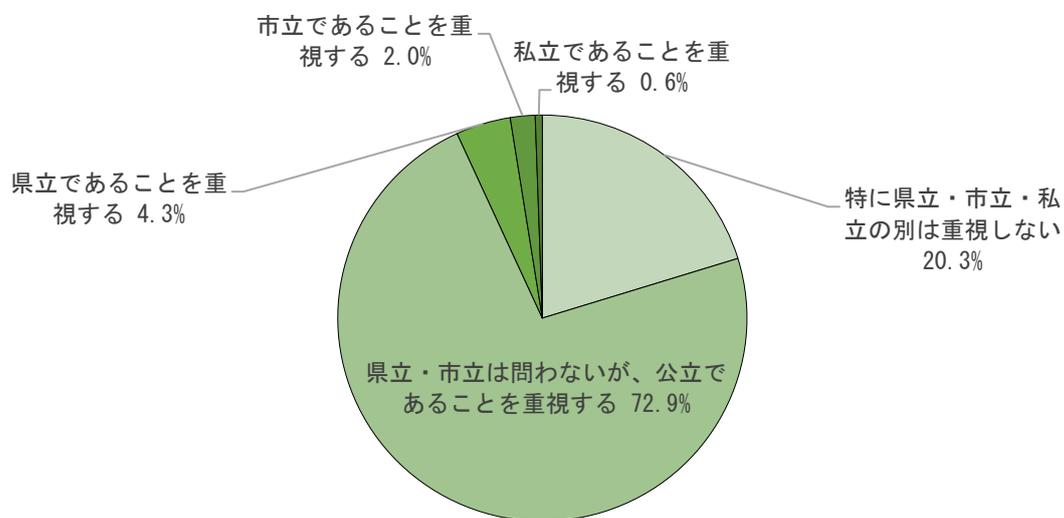
【問2】 あなたは、お子さんが高校を選ぶ時に、本人の意思の他どのような点を重視しますか。（最大3つ）

回答者数=716



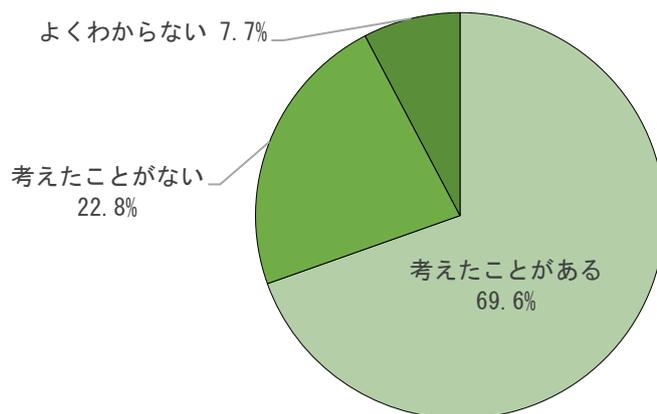
【問3】 あなたは、お子さんが高校を選ぶ時に県立・市立・私立の別を重視しますか。

回答者数=716



【問4-1】 あなたは、姫路市立高校（姫路高校、琴丘高校、飾磨高校）について、お子さんの進学先として考えたことはありますか。

回答者数=716



【問4-2】 問4-1の回答について具体的な理由がある場合はご記入ください。

■【考えたことがある】

- ・子供の興味のあるコースがあるため。
- ・子供の学力に合っているから。
- ・オープンハイスクールに行かせてもらった時、部活動が盛んで先生、生徒さんが楽しそうに頑張っている姿が印象的でした。
- ・どの学校も雰囲気がとても明るく、通っている生徒が楽しそうだから。
- ・通学がしやすいから。
- ・自分の出身校である。
- ・近くて学費が安いから。
- ・本人が希望する高校が市立のため。
- ・プールが無いから。

■【考えたことがない】

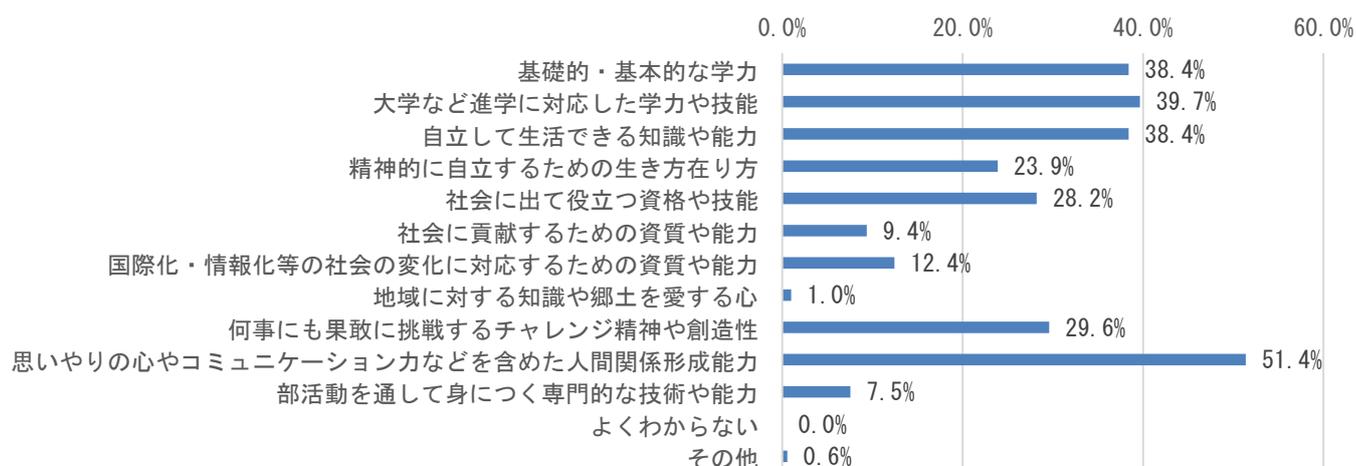
- ・子供の学力に合致していないため。
- ・遠いので通学に時間がかかる。交通費が高い。
- ・子供が目指している高校が別にあるので。
- ・行きたい学科が無いから。

■【よくわからない】

- ・子供自身は市立高校（飾磨）への進学を希望しているが親としては県立高校と市立高校の違いが良く分からない。しかし子供が勉強したいコースがあるので県立、市立に関係なく子供の希望を優先したいと思っています。

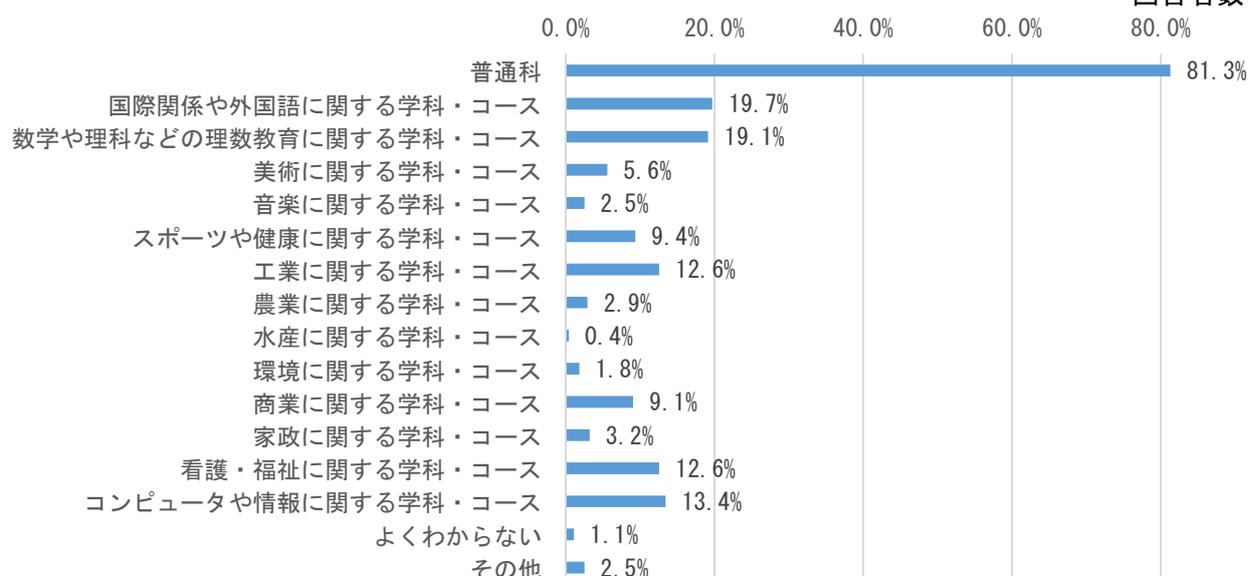
【問5】 あなたはお子さんに、高校生活でどのようなことを身に付けてもらいたいですか。(最大3つ)

回答者数=716



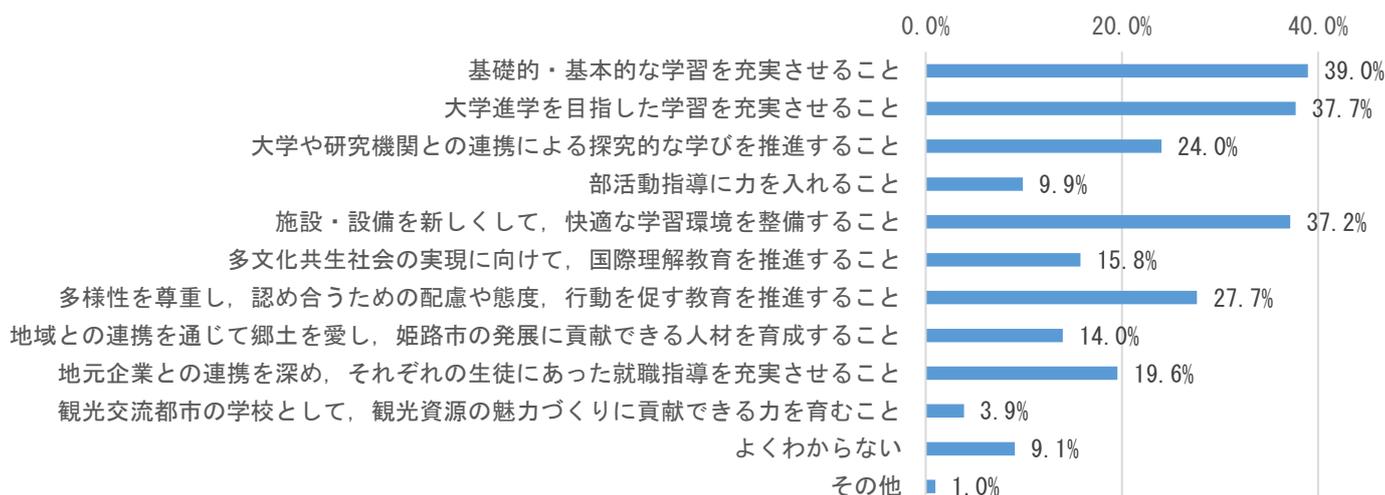
【問6】 あなたのお子さんが高校に進学する場合、どのような学科・コースを選択させたいですか。(最大3つ)

回答者数=716



【問7】 より魅力ある市立高校にするためには何が必要だと思いますか。(最大3つ)

回答者数=716

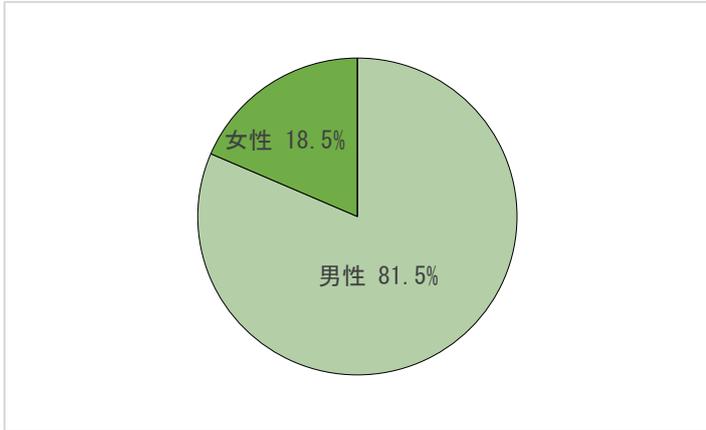


# アンケート調査結果（卒業生）

## 1 基本属性

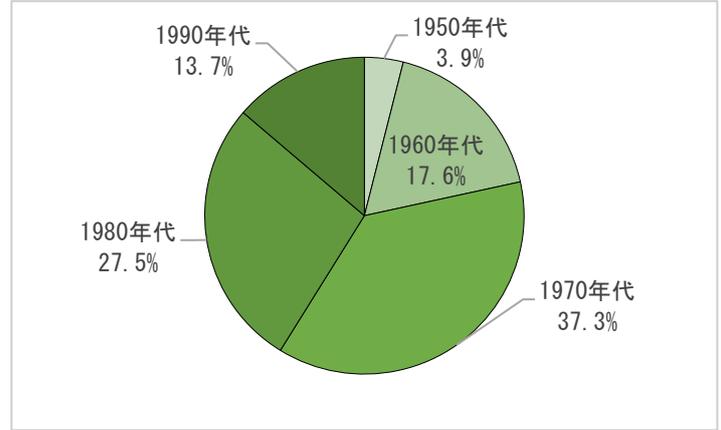
【性別】

回答者数=54



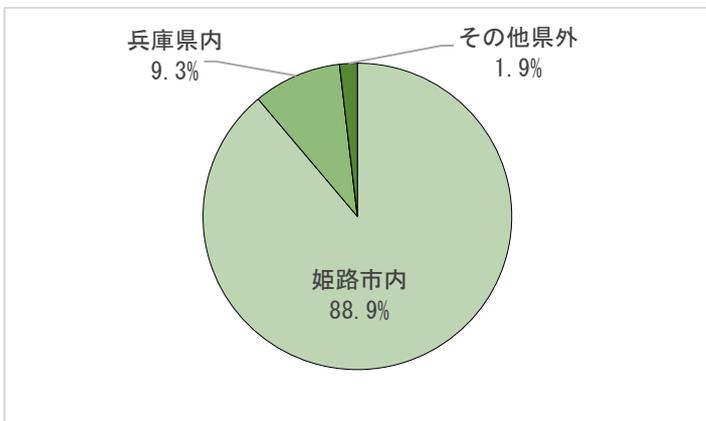
【卒業年度】

回答者数=51



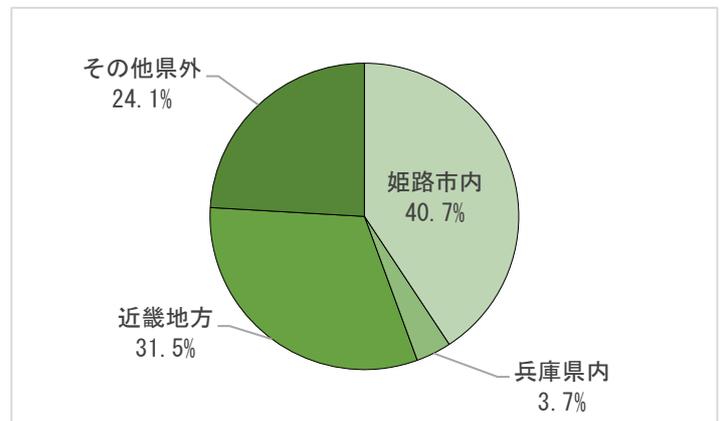
【居住地】

回答者数=54



【高校卒業後の居住地】

回答者数=54



## 2 設問

【問1】 現在の（姫路・琴丘・飾磨）高校の生徒に身につけてほしいと思うことは何ですか。（最大3つ）

回答者数=51

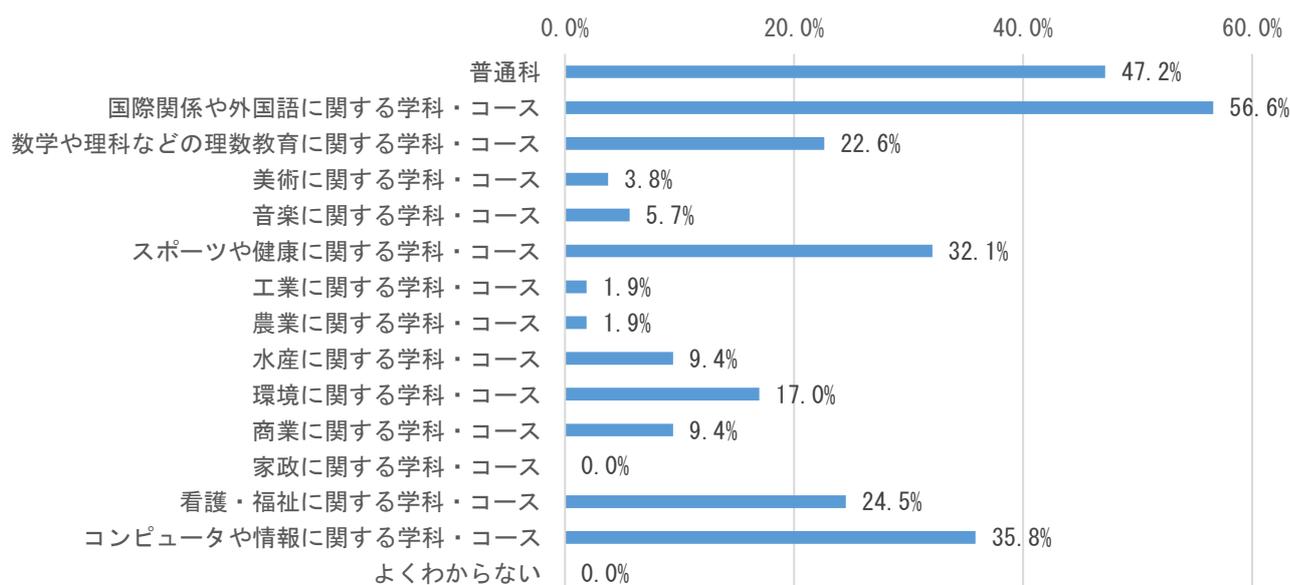


## 【その他意見】

- ・学力や技能以上に、生きる力（知恵・キャリア教育）や道徳的な価値を身に付けてほしい。（姫路）
- ・姫路高校の大きな魅力は、人間性のある素晴らしい人材を輩出しているところだと思っています。（姫路）
- ・基本素直な生徒が多いと思います。反面コンプレックスも持ち合わせている生徒も多く、自己表現力に欠ける傾向があります。外交的な性格を養える教育活動を望みます。（琴丘）
- ・人としての正しい生き方・考え方（琴丘）
- ・琴丘の生徒は伝統的にまじめで忍耐強く、何事にもひたむきに取り組むことができる。学力面では、学区内のトップ校に追いつくことは難しいかもしれないが、精神性においては確実に勝るものがある。自らに誇りを持ち、さらに高めてほしい。（琴丘）
- ・道徳を身に付けてほしい。（姫路）
- ・自由な校風の中で多彩な発想ができる人間の育成があるのが琴丘高校だと思います。（琴丘）

【問2】 より魅力ある高校にするために（姫路・琴丘・飾磨）高校にはどのような学科・コースがあると思いますか。（最大3つ）

回答者数=53



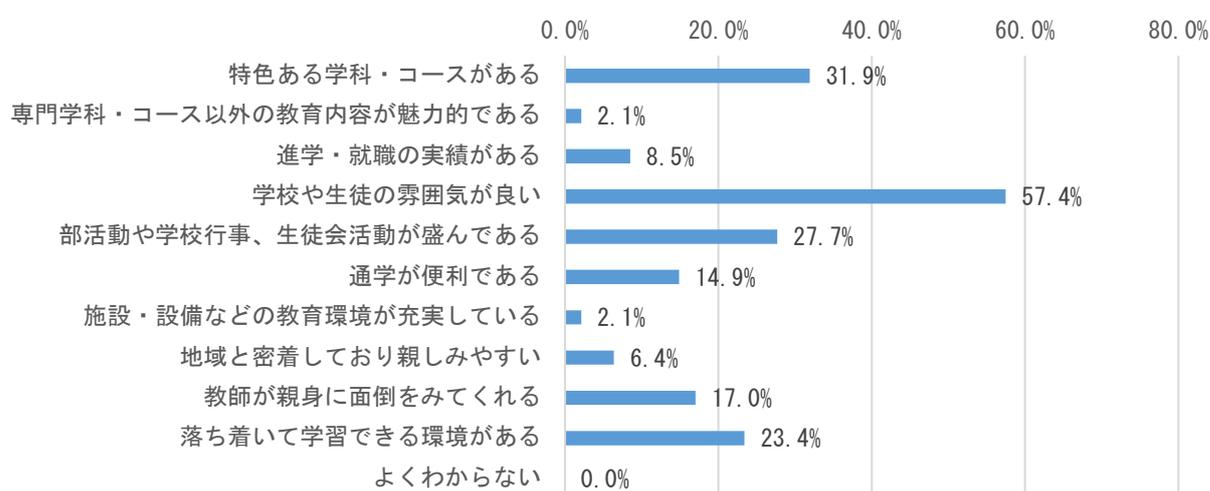
## 【その他意見】

- ・バカロレア認定校（姫路）
- ・キャリアコース・社会探究（姫路）
- ・市内輩出のトップアスリートが現在いません。中学までで有能な選手は京阪神の強豪校へ行ってしまいます。市内でアスリートを育成することは子どもたちの希望になる。（飾磨）
- ・現在ある探究科学（文理融合）に関する学科・コース（姫路）
- ・商工農などの学科よりは、他にはない特色ある学科・コースがあるほうが良いと思います（姫路）
- ・普通科から専門コースへ移行できるシステムを取り入れてほしいです。気づきや学びの意識を最優先してほしいです。（琴丘）
- ・公務員になれる勉強をするコース（飾磨）
- ・地域産業に即応できるエキスパート人材の育成教育ができる学校が必要かと。（飾磨）

- ・複数志願入試による学力輪切りの選択方式が明確な目的や希望を持っている中学生の琴丘高校への入学を阻んでいる。学科を新設したり、国際文化科を見直したりすることを模索し、強い思いを抱いている中学生に門戸を開くべき。何より「市立高校」として県立とは一線を画す独自性を創出する必要がある。(琴丘)
- ・英語科が注目され、レベルアップのきっかけになったように、これからの時代は業種・規模に関わらずオンリーワンを持っている事業体しか生き残れていないことを前提に考えていくべきです。(琴丘)
- ・水産は近畿大学との連携や、地元漁協と協力し、瀬戸内の海産物の養殖産業について学べるような学科はどうですか。看護に関する学科は、獨協大学の市立化の話があるようなので、姫路市に医療大学構想と併せて考えてはどうですか。(飾磨)
- ・福祉コースはありますが、看護科なども充実してほしい。姫路獨協大学と連携できればいい。(飾磨)

【問3】 (姫路・琴丘・飾磨) 高校の良さは何だと思えますか。(最大2つ)

回答者数=47

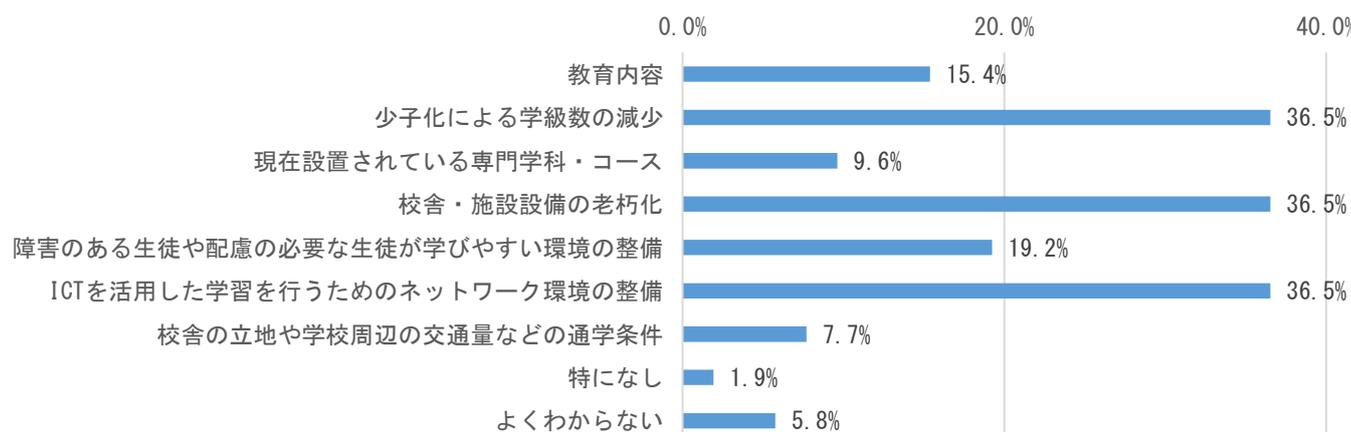


【その他意見】

- ・高校を中心部に集結させるのではなく、海岸部の交通至便な場所に置くことは必要である。(飾磨)
- ・生徒の自主性を養える校風、教育活動を。(琴丘)
- ・西播磨4市3町の中学生にとって大きな選択肢の1つとなっている。本校は未来を託す子どもたちのために欠かせないと思います。(琴丘)
- ・昨今変わることなく学区内屈指の倍率・志願者数を誇る最大の要因は校風と立地であることは間違いない。また、幅広い進路希望に対応する指導も特筆すべき点である。(琴丘)
- ・山陽沿線で通学として便利なので高校として残してほしい。(飾磨)

## 【問4】 現在の（姫路・琴丘・飾磨）高校における課題はありますか。（最大2つ）

回答者数=52

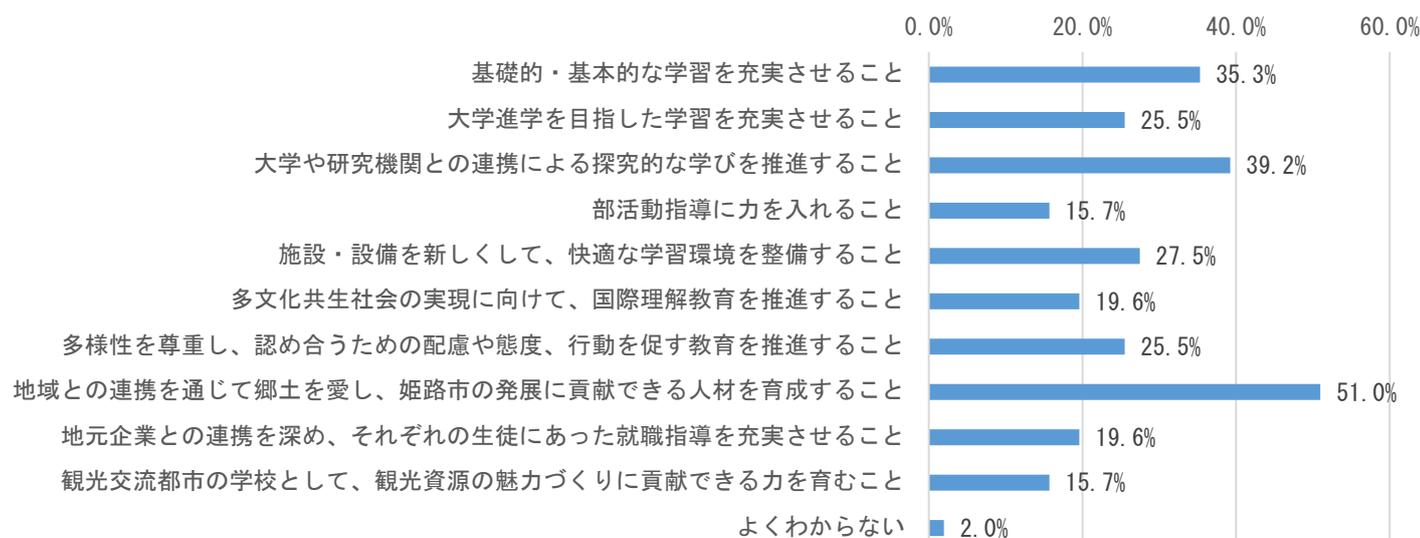


## 【その他意見】

- ・他校との兼ね合いや位置づけにこだわらず、学力もですが、社会で使えるスキルを身に付ける。共生社会に通じる教育を。（琴丘）
- ・教育内容について、専門分野の高いスキルを身に付けさせるべく、専門分野の企業や大学から講師を招くなどして学習内容を充実させる。（飾磨）
- ・学区随一の志願者数を募る学校でありながら、今年度学級減の措置を受けたことは地域のニーズに背くものであり、不可解である。一定の規模を保たなければ活発な活動の維持は困難となり、特色も薄れていく。トップ進学校の学力の質を維持させることが優先であるのであれば、むしろそういった学校の学級数を減ずべき。（琴丘）
- ・学校予算に限りがあるのは十分分かります。しかし、学校教育に求められているものは大きく、そのため、健康福祉コースはもちろん、先生方が学びのためにと考えてくださっても予算がなかったり、あっても思うように使えなかったりという現状があるように思います。その点が改善されると今よりも魅力ある学校になると思います。（飾磨）
- ・もっと専門学科を社会にPRするべき。又、卒業後も繋がりを強化し、飾磨高校卒をブランド化する。（飾磨）

## 【問5】 より魅力ある（姫路・琴丘・飾磨）高校にするためには何が必要だと思いますか。（最大3つ）

回答者数=51



## 【その他意見】

- ・生徒が将来に向かって様々な希望を持つことができるような学校であってほしいと思います。（姫路）
- ・自分のため→地元のため→日本のため→世界のためとなる思考を育ててあげてほしいです。琴丘高校の卒業生である事のプライドを外に発信できるように。（琴丘）
- ・日本の先人に学ぶことを推進する。（琴丘）
- ・地元に残って姫路市の活性化に貢献できる公務員などになれる人材を育成できるとよいと思います。（飾磨）
- ・市立3校それぞれの特色を生かし、連携・協力を深め3校それぞれが地域に愛される学校づくりが必要だと思います。（琴丘）
- ・琴丘の卒業生には、地元密着で地域経済に貢献されておられる経営者の方が多数おられる。また、各産業分野にわたり、現場で下支える役割を果たされている方が非常に多い。創立100年を超える地域屈指の伝統校であることは今後も尊重されなければならない。（琴丘）
- ・これらの項目は大なり小なりありますが、今できる範囲で取り組んでくださっていると思います。飾磨は進学・就職両方の生徒が在籍しているため、社会に出ていく前に自分自身が役に立っている実感を持って卒業できるよう導くことが必要ではないかと思います。そのためには、ハード面、ソフト面両方の環境を整えることが必要だと思います。（飾磨）
- ・市立高校と市立大学を連携し、中長期にわたる進路開拓と地域人材開拓を目指してほしい。今市立大学構想があることを聞きました。飾磨高校は、健康福祉コースが有り、一定の評価を得ています。今後の新姫路市立大学に医療、薬学、健康福祉に関する学部を設置し、姫路市立大学附属飾磨高校の健康福祉コースとして、新設市立大学への高大連携教育に繋がり、地域に大きな希望と地域人材の創出になります。是非よろしく願います。（飾磨）