

いじめ早期発見チェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがあったりする
- グループ分けをすると特定の生徒が残る
- 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある
- 授業中、教職員に見えないようにメモを回したりしている
- 班にすると机と机の間に隙間がある

いじめられている生徒

●日常の行動・表情の様子

- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 早退や一人で下校することが増える
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- 友達に悪口を言われても言い返せなかったり、愛想笑いをしたりする
- 顔色が悪く、元気がない
- 遅刻・欠席が多くなる
- 時々、涙ぐんでいる

●授業中・休み時間

- 発言すると友達から冷やかされる
- 班編成の時に孤立しがちである
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- 職員室の近くにいたがる

●昼食時

- 好きなものを他の生徒にあげる
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 他の子どもの机から机を少し離している
- 食べ物にいたずらをされる

●清掃時

- いつも雑巾がけやゴミ捨ての当番になっている
- 一人で離れて掃除をしている

●その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きがある
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 部活動の休みが多くなりやめると言い出す
- ボタンが取れたり、ポケットが破れる
- 必要以上のお金を持ち、おごるなどする
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
- 理由もなく成績が突然下がる
- 衣服に靴の跡が付いている
- 手や足に擦り傷やあざがある
- けがの状況と本人の理由が一致しない

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える
- グループで行動し、他の生徒に指示を出す
- 他の生徒に対し威嚇する表情をする
- 活発に行動するが他の生徒にきつい言葉を使う
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 特定の生徒にのみ強い仲間意識を持つ
- 教職員の指導を素直に受け取れない