

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が大きく曲がっている。
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない。
- 掲示物が破れていたり落書きがある。
- グループ分けをすると特定の子どもが残る。
- 特定の子どもに気を遣っている様子がある。
- 些細なことで冷やかしたりする集団がある。
- 学級や集団のなかで絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる。
- 自分たちだけの集団だけでまとめ、他を寄せ付けない雰囲気がある。
- 授業中、教職員に見えないようにいたづらをする。

いじめられている子

- ◎日常の行動・表情の様子**
- わざとらしくはしゃいでいる。
  - おどおど、にやにや、にたにたしている。
  - 下を向いて視線を合わせようとしない。
  - 顔色が悪く、元気がない。
  - 早退やひとりで下校することが増える。
  - 遅刻・欠席が多くなる。
  - 体調不良を訴えて保健室に行きたがる。
  - 時々涙ぐんでいる。
  - いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている。
  - 友達に悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをする。
- ◎授業中・休憩時間**
- 発言をすると冷やかされる。
  - ひとりでいることが多い。
  - 班編制のとき孤立しがちである。
  - 教室へいつも遅れて入ってくる。
  - 学習意欲が減退し、忘れ物が増える。
  - 教職員の近くにいたがる。
- ◎昼食時**
- 好きなものを他の子にあげる。
  - 他の子どもから机を少し離されている。
  - いつもひとりで食べている。
  - 量が減ったり食べなかったりする。
- ◎その他**
- 個人を中傷する落書きが書かれる。
  - 持ち物が壊されたり、隠されたりする。
  - 理由もなく、成績が突然下がる。
  - 服が破れていたり、汚されたあとがある。
  - けがの状況と本人のいうことが一致しない。
  - 手や足に擦り傷やあざがある。

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている。
- あからさまに、教職員の機嫌をとる。
- 教職員によって態度を変える。
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ。
- 集団で行動し、他の子どもに指示を出す。
- 教職員の指導を素直に受け取れない。
- 発言のなかに差別意識が見られる。
- 表情で他の子どもに指示を出す。
- 教職員が近づくと、集団が黙り込む。
- 教職員が近づくと、集団が分散する。

