

令和6年度 使用教科書

No	教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の 国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1 年全員	新学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。理解編では、幅広い問題を提起し得る新旧の教材がバランスよく採録されている。また「論理分析」として情報との関係について学ぶための教材が適切に採録されている。表現編では、話すこと・聞くこと、書くことに関する多様な言語活動が設定されている。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1 年全員	新学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。近代以降の分野については、新旧の教材がバランスよく採録されている。生徒の理解度に応じて教材の難易や長短を選択することが可能な内容になっている。教材数が充実しており、授業時間内でさまざまな授業展開が可能である。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総703	詳述歴史総合	1 年全員	本文の記述が詳しく丁寧である。写真・グラフ・文献などの資料が適切に配置されている。生徒が自主的に考えるための問いが豊富で、歴史的思考力の育成を図ることができる。世界と日本の関連を考えるためのコラムがあり、広い視野から歴史をとらえるための工夫がなされている。
4	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1 年全員	倫理・政治・経済・国際社会の分野が、主題ごとに内容が配置されている。コラムが充実しており生徒の思考力を養うことができる。学習のきっかけとして身近な話題が取り上げられており、問題意識を持って本文学習に取り組むことができる。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1 年全員	中学校の既習内容を重視しつつ、より深く学習できるように編集されている。例題や演習問題の量・質とも本校生徒にとって最適である。図、グラフ、写真も見やすく、わかりやすい内容になっている。デジタルコンテンツを利用することで、生徒の自学自習にも対応している。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	1～2 年 継続全員	数学Ⅰの既習内容を重視しつつ、より深く学習できるように編集されている。微分積分の基礎から応用につながるような内容に編集されている。図、グラフ、写真も見やすく、わかりやすい内容になっている。デジタルコンテンツを利用することで、生徒の自学自習にも対応している。
7	数学	1	数学A	数研	数学A713	高等学校 数学A	1 年全員	中学校の既習内容を重視しつつ、より深く学習できるように編集されている。物事を数量化して表したり、図形的に表すことにより、数学的な思考を促している。新しく導入される「数学と人間の活動」の分野では深く考えさせる内容となっており、取り組みやすい内容となっている。図、グラフ、写真が視覚的に捉えやすく、わかりやすい内容になっている。デジタルコンテンツを利用することで、生徒の自学自習にも対応している。

8	理科	1	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	1年全員	新学習指導要領に示された指導内容が簡潔にまとめられている。絵・グラフ・写真・図が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立つ。生徒の理解を促すための注釈が丁寧で、生徒がつまづきやすい計算の途中式を掲載するなどの配慮もなされている。「参考」「発展」などの生徒の興味を惹きつける内容が数多く用意されている。巻末には「探究の進め方」と題し、探究の進め方について詳しく解説されているなど、これからの学びの形にも対応している。
9	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年より 継続 3年継続 選択	教材の構成と配列は学習指導要領に従っている。わかりやすい図解や実験解説が豊富で、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。また、発展的な内容がバランスよく配置され、本校生徒の学習レベルに適している。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年 継続全員	新学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っている。美しくかつ見やすい図表がたくさんあり、データが豊富である。身近な問題として取り上げられている内容が多いため、高校生が実生活に照らし合わせて、自ら考える力を身につけられる工夫がある。文字の書体・大きさが適切であり、興味や関心が自然と湧き上がる構成である。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	新学習指導要領に沿った内容で、生徒の意欲を十分に引き出す内容である。学習を幅広く行えるよう多用な楽曲を収録している。演奏や鑑賞する際の注意点など生徒が自ら考えるためのポイントが多く示してある。音楽史年表、楽曲、ギターコード表など、参考となる資料が実践的でわかりやすい紙面構成になっている。
12	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	新学習指導要領に沿った内容を、分かりやすく載せている。授業で取り上げる予定の鉛筆デッサン、静物画、ポスターデザイン等の方法が比較的大きめの図を使って丁寧に説明してある。その他の鑑賞する作品例などの図版も、他の教科書に比べ大きめで分かりやすい。各種領域がはっきり明示されていて、課題に沿って活用しやすい。
13	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択	新学習指導要領に沿った内容で、必要な学習内容がバランスよく掲載されている。骨書き、釈文、和歌の意味、筆順など、学習の手がかりが豊富に用意されている。写真や図版も鮮明でわかりやすく年表にもカラー図版を多用するなど、学習意欲を高める配慮がある。QRコードを使ったデジタルコンテンツも適切で、自学自習や授業の際に参考にすることができる。活字も見やすく美しい。再生紙や植物インクを使うなど環境にも配慮している。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	CI720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	1年全員	生徒に考えてもらいたい話題性のあるトピックが厳選されているので、生徒が楽しみながら考える力を養うことができる。各レッスンには深い思考力を導くような手順や仕組みが取り入れられており、生徒の4技能をバランスよく育てることができる。特に、ペアワークや発表などの活動が適宜配置されており、4技能5領域をバランスよく育てることができる。

15	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員	生徒が身近に感じることができる日常的な話題や社会的な話題など、扱われている題材が豊富である。多様な観点・立場からの考えや意見を考えることができるような場面が設定されており、生徒が主体的・自律的に授業に参加することができる構成になっている。また、3領域別のC A N－D Oが各課の最初に掲載されており、生徒は目標を明確にしながら学習に取り組むことができる。
16	家庭	1	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	新学習指導要領に示された指導内容が系統的にバランスよく取り上げられている。グラフ・表・写真が豊富で効果的に配置され、生徒の理解を深めることができる。一つのテーマが見開き完結型となっており、基礎・基本の確実な定着を図る体裁となっており、これからの人生を「主体的」かつ「持続可能な社会の担い手」として生きるための学びを深める工夫がされている。
17	国語	2	論理国語	東書	論国702	精選 論理国語	2年全員	因果関係・対比関係・同等関係の3つの文章構造をまんべんなく学べるようにバランスよく文章が採用されている。文章を読み比べる教材、古典と関連させて読む教材など、様々な種類の教材に触れることができる。「論理の力」という単元で、4つの観点から論理の力を鍛えられる構成になっている。
18	国語	2	文学国語	第一	文国709	高等学校 文学国語	2年文系	近代から現代に至るまで、バランスよく採用されている。小説以外にも、詩や随想、短歌・俳句など、様々な種類の文章が掲載されている。読み比べの教材や、対話形式の文章が用意されており、新しい入試にも対応した教材も用意されている。
19	国語	2	古典探究	東書	古探702 古探703	精選 古典探究 古文編 精選 古典探究 漢文編	2年全員	定番教材を中心とした読解力を身に付けられる教材から、入試傾向に対応した読み応えのある文章まで、幅広い教材が採用されている。同じ出来事を異なる視点から読み比べられる教材、絵画を通して読解を詠み深められる教材など、様々な種類の教材の学習ができる構成になっている。
20	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	グローバルな視座から国際理解や国際協力の在り方を、地域的な視座から防災などの諸課題を考察できる。カラーユニバーサルデザインに配慮されており、どの生徒にも読みやすい表現になっている。原則1時間1見開き構成となっており、分量が適量で学習計画を立てやすい。
21	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2～3年 継続選択	読図のヒントが掲載されており、生徒自らが学習しやすく指導しやすい工夫がなされている。最新のデータが多く掲載されており、宗教・衣食住など生活文化の教材にも使用できる。また、大判で見やすい地図とレイアウトになっている。
22	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2～3年 継続選択	学習内容が豊富で、詳細な記述がされている。政治・外交・経済・文化などの各分野のバランスがよい構成となっている。写真・地図・グラフ等の図版や文献資料が豊富に配置されており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。QRコードによる資料は、ICT時代に即応している。

23	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2～3年 継続選択	世界史の基本事項・歴史用語が、平易かつ簡潔な記述で説明されている。各文化圏の形成と、諸地域の交流・結合・変容が、時代の推移とともに理解することが出来る。地図・図版・歴史資料が充実しており、理解を深める効果がある。QRコードによる資料は、ICT時代に即応している。
24	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年全員	新学習指導要領に変更するが、数列・統計的な推測の基本から応用、発展につながるように編集されている。例題や練習問題が量、内容ともに適切である。図、グラフ、写真が視覚的に理解し易くなっている。
25	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	2～3年理系 継続選択	新学習指導要領に変更のため、内容が少し減少するが、基本的な内容の変更は見られない。図、グラフが視覚的にわかりやすい内容になっている。また、全体的に量が適切で定着しやすいように工夫がされており、学習指導が系統的・発展的に進めることができるように配慮がされている。
26	理科	2	物理	数研	物理707 物理708	総合物理1 力と運動・熱 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2～3年 継続選択	新学習指導要領に示された指導内容が系統的にまとめられている。「物理基礎」と「物理」の内容が網羅されているため、包括的に学習ができる。「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、生徒が目標を意識し、見通しを持って学習することが出来るように構成されている。ドリルなどの、つまずき解消のための工夫が充実している。実験を通して学びが深まるよう、多くの実験事例が記載されている。「思考学習」、「考えてみよう」など、思考力を養う問題が豊富である。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年より継続 3年選択	写真、図、表が各分野に多く、生徒が学習しやすい。背表紙に元素の原子量の概数値があり、一目で分かるように工夫されている。公式や重要事項の色が変えられており、誤解しやすい箇所には解説・注意を挿入することで、理解し易くなっている。
28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2～3年 継続使用	化学基礎とのつながりに配慮し、発展として扱った内容については関連として区別している。写真、図、表が各分野にわたり、多く配置されており、学習しやすいように工夫されている。無機化学の物質の色の変化が実際の実験の色に即した色になっている。有機化学においても官能基などがはっきり色分けされており、見易くなっている。各チャプターに英文も掲載され、興味を引く内容となっている。
29	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2～3年 継続選択	新学習指導要領に沿って系統的な学習ができるように適切に配置されている。また、参考・発展が随所に配置されており、生徒の興味を喚起するような配慮がされている。教科書における図等の扱いについても、詳細な図や写真とともに、適切な補足説明が添えられ、視覚的説明と文章の説明の連携によって、理解と記憶を促すような工夫がなされている。文章で詳細を解説するだけでは非常に理解しにくい難解な内容については、詳細な図や写真で理解が促されるようになっている。
30	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ 719	FLEX English Communication Ⅱ	2年全員	話題性のあるトピックや生徒の興味を引くトピックが取り上げられており、生徒が主体的に授業に参加できるような内容になっている。精読の授業やリテリング活動に重点を置いた授業、深い思考力を育てる授業など様々な授業スタイルに対応できる構成になっており、生徒の4技能5領域をバランスよく育てることができる。

31	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced	2～3年 継続全員	既習知識を復習した後、言語材料を定着させ発信させるまで、段階的に力をつけることができる。多様なトピックが扱われており、生徒が興味・関心を持って学習することができる構成になっている。また、生徒にとって身近な問題について考え、3つのステップで段階を追いながらターゲットの言語活動を行い、表現力を高めることができる。
32	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ703	高校情報Ⅰ Python	2年全員	新学習指導要領に則した内容で、的確に編纂されている。難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真で解説しており、視覚的に理解しやすい。巻末に、プログラミング言語の構文の概要、著作権法の概要、表計算ソフトウェアの関数、情報で使用する単位があり、辞書のように使えて有効である。統計処理やシミュレーションを取り上げ、データサイエンス的な手法も掲載している。プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム（アルゴリズム）などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるようにしている。
33	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系	自然環境や産業、人口や都市といったテーマごとに考察しその知見を一般化する系統地理学と国や国家群などの地域的枠組みから世界の諸地域を考察する地誌学という二つの分野がバランスよく構成されている。写真や地図、グラフなどが豊富に設けられており、地理的事象の傾向を視覚的にできるようになっている。
34	公民	3	倫理	第一	倫理705	高等学校倫理	3年文系 選択者	単元ごとのバランスに偏りがなく、先哲の考え方がわかりやすく記述されている。生徒の理解を助けるモデル図、人物の肖像画、写真が効果的に配置されており、見やすくなっている。また、各節の初めに着眼点が用意されており、目的をもって学習をする手助けとなっている。
35	公民	3	政治経済	第一	政経706	高等学校政治・経済	3年文系 選択者	コラムが充実しており、生徒の思考力を養うことができる。図表・写真などの資料が豊富にあり、見やすくまとめられている。学習のきっかけとして身近な話題が取り上げられており、問題意識をもって本文学習に取り組むことができる。生徒が目的意識を持って学習できるよう、「課題」が設けられている。
36	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年全員	確実な知識や技能が身に付けられるよう問題量も適切であり、段階的な問題になっている。「ベクトル」が数学Cに移行したが、もともと数学Ⅲであった複素数との対応に触れているなど丁寧な説明がある。色彩いが鮮やかで、丁寧な表現が多いため、始めて学習する際の考える材料となり理解がしやすい。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX English CommunicationⅢ	3年全員	理系文系を問わず、様々なジャンルのトピックで本文が構成されており、目的に合わせて学習する英文を選びやすい。英文を体系的に理解するために本文の内容を図式化し、本文の流れを構造的に理解した後にアウトプットの活動につなげることができる。また、英文の構造を読み解くために必要なスキルが紹介されており、大学入試に必要な読解力を育てることができる。
38	外国語	3	論理・表現Ⅲ	開隆堂	論Ⅲ702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ	3年全員	既習知識を復習した後、言語材料を定着させ発信させるまで、段階的に力がつくよう配慮がなされている。多様なトピックが扱われており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫がされている。また、生徒にとって身近な問題について考え、3つのステップで段階を追いながらターゲットの言語活動を行い、発信するための表現力を高めることができる。

40	家庭	3	ファッション造形基礎	実教出版	家庭705	ファッション造形基礎	3年選択	検定済教科書としては本書1種類である。本書は、学習指導要領の内容を踏まえ、十分な内容を適切に扱っている。被服製作実習のための用具や採寸・基礎縫いなど基本的な知識について、イラスト入りで説明してある。また、洋服の製作だけでなく、染色や刺繍・ニットなどの手芸についてや、作品をアレンジする方法等も掲載されており、生徒がリサイクルや自分の製作した作品をさらに工夫できるような内容である。
----	----	---	------------	------	-------	------------	------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	数学	2	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	1年より 継続 2年全員	数学Ⅰの既習内容を重視しつつ、より深く学習できるように編集されている。微分積分の基礎から応用につながるような内容に編集されている。図、グラフ、写真も多くわかりやすい内容になっている。デジタルコンテンツを利用することで、自学自習にも対応している。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より 2年 継続全員	新学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っている。美しくかつ見やすい図表がたくさんあり、データが豊富である。身近な問題として取り上げられている内容が多いため、高校生が実生活に照らし合わせて、自ら考える力を身につけられる工夫がある。文字の書体・大きさが適切であり、興味や関心が自然と湧き上がる構成である。
3	国語	3	論理国語	東書	論国702	精選 論理国語	3年全員	因果関係・対比関係・同等関係の3つの文章構造をまんべんなく学べるようにバランスよく文章が採用されている。文章を読み比べる教材、古典と関連させて読む教材など、様々な種類の教材に触れることができる。「論理の力」という単元で、四つの観点から論理の力を鍛えられる構成になっている。
4	国語	3	文学国語	第一	文国709	高等学校 文学国語	3年文系	近代から現代に至るまで、バランスよく採用されている。小説以外にも、詩や随想、短歌・俳句など、様々な種類の文章が掲載されている。読み比べの教材や、対話形式の文章が用意されており、新しい入試にも対応した教材も用意されている。
5	国語	3	古典探究	東書	古探702 古探703	精選 古典探究 古文編 精選 古典探究 漢文編	3年全員	定番教材を中心とした読解力を身に付けられる教材から、入試傾向に対応した読み応えのある文章まで、幅広い教材が採用されている。同じ出来事を異なる視点から読み比べられる教材、絵画を通して読解を詠み深められる教材など、様々な種類の教材の学習ができる構成になっている。
6	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2～3年 継続選択	世界史の基本事項・歴史用語が、平易かつ簡潔な記述で説明されている。各文化圏の形成と、諸地域の交流・結合・変容が、時代の推移とともに理解することが出来る。地図・図版・歴史資料が充実しており、理解を深める効果がある。QRコードによる資料は、ICT時代に即応している。
7	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2～3年 継続選択	学習内容が豊富で、詳細な記述がされている。政治・外交・経済・文化などの各分野のバランスがよい構成となっている。写真・地図・グラフ等の図版や文献資料が豊富に配置されており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。QRコードによる資料は、ICT時代に即応している。

8	地理歴史	3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2～3年 継続選択	読図のヒントが掲載されており、生徒自らが学習しやすく指導しやすい工夫がなされている。最新のデータが多く掲載されており、宗教・衣食住など生活文化の教材にも使用できる。また、大判で見やすい地図とレイアウトになっている。
9	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	2～3年理系 継続選択	新学習指導要領に変更のため、内容が少し減少するが、基本的な内容の変更は見られない。図、グラフが視覚的にわかりやすい内容になっている。また、全体的に量が適切で定着しやすいように工夫がされており、学習指導が系統的・発展的に進めることができるように配慮がされている。
10	理科	3	物理	数研	物理707 物理708	総合物理1 力と運動・熱 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2～3年 継続選択	新学習指導要領に示された指導内容が系統的にまとめられている。「物理基礎」と「物理」の内容が網羅されているため、包括的に学習ができる。「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、生徒が目標を意識し、見通しを持って学習することが出来るように構成されている。ドリルなどの、つまずき解消のための工夫が充実している。実験を通して学びが深まるよう、多くの実験事例が記載されている。「思考学習」、「考えてみよう」など、思考力を養う問題が豊富である。
11	理科	3	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年より継続 3年選択	写真、図、表が各分野に多く、生徒が学習しやすい。背表紙に元素の原子量の概数値があり、一目で分かるように工夫されている。公式や重要事項の色が変えられており、誤解しやすい箇所には解説・注意が挿入しており、理解し易くなっている。
12	理科	3	化学	数研	化学706	改訂版 化学	2～3年 継続使用	化学基礎とのつながりに配慮し、発展として扱った内容については関連として区別している。写真、図、表が各分野にわたり、多く配置されており、学習しやすいように工夫されている。無機化学の物質の色の変化が実際の実験の色に即した色になっている。有機化学においても官能基などがはっきり色分けされており、見易くなっている。各チャプターに英文も掲載され、興味を引く内容となっている。
13	理科	3	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年より継続 3年継続選択	教材の構成と配列は学習指導要領に従っている。わかりやすい図解や実験解説が豊富で、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。また、発展的な内容がバランスよく配置され、本校生徒の学習レベルに適している。
14	理科	3	生物	数研	生物704	生物	2年より継続 3年選択	学習指導要領に沿って系統的な学習ができるように適切に配置されている。また、参考・発展が随所に配置されており、生徒の興味を喚起するよう配慮されている。教科書における図等の扱いについても、詳細な図や写真とともに、適切な補足説明が添えられ、視覚的説明と文章的説明の連携によって、理解と記憶を促すような工夫がなされている。文章で詳細を解説するだけでは非常に理解しにくい難解な内容については、詳細な図や写真で理解が促されるようになっている。