

	職員会議等	未然防止に向けた取り組み	早期発見に向けた取り組み
4月	いじめ対応チーム指導計画立案	入学前の小学校との情報交換	個人面談
		新入生、在校生にいじめ防止についての全体指導	家庭訪問
		家庭訪問	教育相談
		修学旅行（3年）	
		学級づくり	
5月	いじめ対応チーム会議	職員研修会、人権ポスター・標語	教育相談
		自然教室（1年）	
		ボランティア清掃	
6月	いじめ対応チーム会議	PTA総会での啓発	
		小中連絡会 ボランティア清掃	いじめ実態アンケート
		トライやるウィーク（2年）	個別教育相談
		道徳（1年、2年、3年）	
		いじめアンケート結果報告	誤解を避ける（ライフスキル教育プログラム）
7月	いじめ対応チーム会議	町別懇談会での啓発	
		部活動生徒の実態結果報告	三者面談
		ボランティア清掃	部活動生徒の実態把握
		全校集会	教育相談
		校区人権学習、人権作文	
8月	いじめ対応チーム会議	校区人権学習	必要に応じて家庭訪問、電話連絡 等
		人権作文・人権ポスター	
		小中合同研修、カウンセリング研修	
9月	いじめ対応チーム会議	体育大会を通じての仲間作り	教育相談
		全校集会	
10月	いじめ対応チーム会議	全校集会 ボランティア清掃	いじめ実態アンケート
		地域の祭りへの参加	教育相談
		文化発表会に向けての仲間作り	相談カード付きいじめ防止リーフレット「メールdeエール」配布
		オープンスクール	
		灘校区ふれあいコンサート	
11月	いじめ対応チーム会議	いじめ防止講演会（1年：外部講師）	教育相談
		ボランティア清掃	
		自分の気持ちをうまく伝える（ライフスキル教育プログラム）	
12月	いじめ対応チーム会議	ボランティア清掃	三者面談
		全校集会	教育相談
		人権レポート	
1月	いじめ対応チーム会議	ボランティア清掃	教育相談
		全校集会	
2月	いじめ対応チーム会議	ボランティア清掃	いじめ実態アンケート
		新入生説明会での啓発	教育相談
3月	いじめ対応チーム会議	ボランティア清掃	学年懇談会
			教育相談

事案発生時
 ↓
 いじめ対応チーム会議
 ↓
 臨時職員会議

(職員会議等)

- ・事案発生時にはいじめ対応チームによる緊急対応会議を開催し、校内関係組織・関係機関と連携して対応する。
- ・いじめ対応チーム会議を開き、情報交換を密にし情報連携・行動連携ができるよう努める。

(未然防止に向けた取り組み)

- ・入学前に小学校との情報交換をする。
- ・道徳授業の充実
- ・職員研修においていじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を全教職員で共通理解する。
- ・各行事に向けての仲間づくりや、生徒会活動を充実させる。
- ・PTA総会や保護者会など様々な場面で学校の指導方針を知らせる。
- ・外部講師を迎えての講演会などを開催する。

(早期発見に向けた取り組み)

- ・少なくとも学期に1回のいじめ実態アンケートから状況を把握し、組織で対応する。
- ・個人面談を年3回実施し、個人の状況を把握する。
- ・休み時間や放課後など生徒と気軽に相談できる雰囲気をつくり、コミュニケーションをとっていく。
- ・ディリーライフ（日記）に担任が目を通し、気になる内容については個別に教育相談を行う。
- ・部活動生徒の実態把握を行い、顧問と担任・学年が連携して対応する。
- ・家庭訪問や三者面談など保護者からの情報や要望を受け対応を検討する。
- ・随時、生徒の情報交換を行い、全職員が意識高く、組織的に対応する。
- ・姫路市総合教育センター教育相談窓口との連携を行い、悩みを抱える生徒・保護者に対して関係機関の紹介を積極的に行う。「メールdeエール」等を活用し早期発見に努める。