

年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月
職員会議・研修等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※ いじめ対応チーム会議(運営委員会後に開催) 年間指導計画立 職員会議(研修会) ①※2 カウンセリングマインド研修会① ※5 カウンセリングマインド研修会②※5 教育相談研修				
未然防止に向けた取組	生徒指導部会 (毎週火曜日、各学年の生徒指導部より生徒の様子を共通理解) いじめの未然防止に関する職員研修 小中連携「こいみそあじ」運 小中連絡会による情報収集 「心の授業」 1, 3年生対象 「心の教育」 別紙3-1 あいさつ運動(教職員)				
早期発見に向けた取組			いじめ問題アンケート①	教育相談 個別懇談会① いじめ問題	カウンセリングマインド研修会③

※1 緊急対応会議: 事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議を開き、対応する。

※2 職員会議(研修会)①: いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。

※3 いじめ問題アンケート: いじめの実態を把握するためのもので、原則として学期に1回実施する。

※4 PTA総会における保護者向け啓発活動: 学校の指導方針を保護者へ説明し、周知する。

※5 カウンセリングマインド研修会: 外部講師(スクールカウンセラー等)を招いての研修等、本校の実態に即したことを中心に実効性の高い研修を実施する。但し、小中一貫教育の一環として小中学校職員に共通した内容の研修とする。

	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・研修等	事故発生時、緊急対応会議の開催 いじめ対応チーム会議(運営委員会後に開催)						今年度の反省と次年度の課題
未然防止に向けた取組	生徒指導部会 (毎週火曜日、各学年の生徒指導部より生徒の様子を共通理解) 小中連携「こいみそあじ」運 保、幼、小、中学校保護者対象情報教育研修会 「心の教育」 別紙3-1 あいさつ運動(生徒会・教職員)						
早期発見に向けた取組	いじめ問題アンケート②		教育相談 いじめ問題アンケート③	個別懇談会②		いじめ問題アンケート④ 教育相談	懇談会③

