

早期発見のチェックリスト

いじめが起こりやすい・起きている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- 授業中、教職員に見えないようにいたづらをする
- 大人に平気で嘘をつく
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- グループ分けをすると特定の子どもが残る
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 早退や一人で下校することが増えた
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 友だちの悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- おどおど、にやにや、にたにたしている
- 顔色が悪く、元気がない
- 遅刻、欠席が多くなる
- ときどき涙ぐんでいる

◎授業中・休み時間

- 発言すると友だちから冷やかされる
- 班編成の時に孤立しがちである
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 一人でいることが多い
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- 教職員の近くにいたがる

◎昼食時

- 好きな物を他の子どもにあげる
- 食事の量が減ったり、食べなかつたりする
- 教室で一人で食べている
- 周りの生徒の机から少し離れている
- 弁当などにいたづらされる

◎清掃時

- みんなが避ける掃除をさせられている
- 一人で離れて掃除をしている

◎その他

- トイレなどに個人を中傷するような落書きがある
- 私物を隠されたり、壊されたりする
- 部活動を休みがちで、やめたいという。
- ボタンが取れていたり、ポケットが破れたりしている
- 怪我の状況と本人が言う理由が一致しない
- 必要以上にお金を持ち、おごっている雰囲気がある
- 持ち物や机、棚に落書きをされる
- 成績が突然下がる
- 衣類に靴の跡などがついていて
- 身体にすり傷やあざがある

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える
- グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう
- 教師が近づくと集団が黙り、コソコソする
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員の指導を素直に受け入れられない
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 発言の内容に差別意識が感じられる
- 教師が近づくと集団が分散する