

教育目標

# かがやくひとみ 楽しい学校

### 【めざす児童像】

- か：かنگえる子
- が：がんばる子
- や：やさしい子
- く：くふうする子
- ひ：ひたいに汗して働く子
- と：ともだちと協力する子
- み：みらいに夢をもつ子

### 【めざす学校像】

- ◇一人一人が大切にされる学校
- ◇子どもの力が伸びる学校
- ◇安心して通える学校
- ◇新たな驚きや発見がある学校
- ◇友達や教職員と心の通い合う学校
- ◇教育環境が整備された学校
- ◇保護者・地域に信頼される学校

### 【めざす教職員像】

- ◇児童のよさを引き出す教職員
- ◇学ぶ楽しさを育む教職員
- ◇児童の個性を大切にする教職員
- ◇集団の機能を高める教職員
- ◇常に自らを磨く教職員

### 努力事項

- 1 学校生活の基盤として学級を機能させ、望ましい生活集団、高め合う学習集団に育てる。
- 2 学ぶ楽しさ、わかる、できる喜びを味わえる授業（UD化）づくりに努め、一人一人の学力の伸長を図る。
- 3 特別な支援を必要とする児童への支援により自立を促すとともに、交流教育を充実し、共に生きようとする心を育む。
- 4 教育計画に体験活動を意図的・計画的に位置づけ、自然への畏敬の念と豊かな人間性を育む。
- 5 基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）の定着を図り、健全で健康的な生活態度を身につけさせる。

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法等

- \* 国、県及び市の教育の方向性との整合
- \* 今日的な教育課題の追究・改善
- \* 諸施策の活用

- ・学習指導要領
- ・諸条例及び規則等

## “学ぶ”楽しさ、“集う”喜び、ふくらむ“夢”

### 学級経営の充実

認め合い、高め合う  
学級づくり

- \* 人権文化あふれる学級
- \* 実効性ある学級経営案
- \* 集団としてともに高まる
- \* 心の居場所としての学級

### 授業改善を図る

すべての学習を支える  
国語力の育成

- \* みんながわかる授業
- \* みんなができる授業
- \* みんなが楽しい授業

### 校種間連携の推進

- ◆ 小中一貫教育
- ◆ 保幼小連携

<県>

- ・第3期ひょうご教育創造プラン
- ・指導の重点

\* 特色ある教育活動の推進

<市>

- ・第2期姫路市教育振興基本計画
- ・学校園教育指針
- ・消費者教育指針

### 開かれた学校づくり

### 【家庭との連携】

- ◇ 緊急連絡メールの配信
- ◇ 「あじふかきこころ」の徹底
- ◇ 学校・学年・学級通信等による情報発信と共通理解
- ◇ Google サイト等による情報発信

### 【PTA活動との連動】

- ◇ 児童の安全確保への協力
  - ・ 登下校時の見守り
  - ・ スクールヘルパー
- ◇ PTA広報誌「城西」の発行
- ◇ 「えほんのとびら」の活動
- ◇ 「満天パパ」の活動

### 【地域との連携】

- ◇ 学校評議員会の実施
- ◇ 地域行事への参加
- ◇ 校外学習等での連携
- ◇ 小中一貫教育（学校・家庭・地域ふれあい推進事業）
- ◇ 教育後援会 ◇ 城西文庫

## BackGround 下支えする重要な要素として

### “ひと”の魅力とあたたかさに出逢える学校

### “All Josai”での魅力ある教育実践!!

～“自分らしさ”“あなたらしさ”を大切に、この仲間だからこそできる OnlyOne の教育を～

### 認め合い、励まし合い、高め合う、あたたかい教職員集団!!

～教育は“ひとづくり”...”ひと”のあたたかさを大切にした、あたたかい教職員集団による魅力ある実践を～