

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 班にすると机と机の間に隙間がある
- 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- 特定の子生徒に気を遣っている雰囲気がある
- グループ分けすると特定の生徒が残る
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- ※授業中、教職員に見えないようにメモを回したりしている

いじめられている子

日常の行動・表情の様子

- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 顔色が悪く、元気がない
- 早退や一人で下校することが増える
- 遅刻・欠席が増える
- 腹痛などの体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- 時々涙ぐんでいる
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしている

授業中・休み時間

- 発言すると友だちから冷やかされる
- 休み時間自分の席で一人動かない
- 班編制の時に孤立しがちである
- 移動教室等いつも遅れて入ってくる
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 教職員の近くにいたがる
- 教職員がほめると冷やかされたり、陰口をたたかれる

昼食時

- 好きなものを他の子にあげる
- 他の子から机を少し離している
- 残したりほとんど食べないことが続く
- 食べ物にいたずらされる

清掃時

- いつも雑巾がけやゴミ捨て当番になっている
- 一人で離れて掃除している

その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きがある
- 机や黒板に落書きされる
- 持ち物がなくなったり、壊されたりする
- 成績が突然下がる
- 部活動を休むことが多くなり、辞めたいと訴える
- 服に靴の跡がある
- ボタンがとれたり、破れたりしている
- 手や足にすり傷やあざがある
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
- ケガの状況と本人の説明が一致しない
- 黙ってあまりしゃべりたがらない

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- あからさまに教職員の機嫌をとる
- 教職員の指導を素直に受け入れない
- 教職員によって態度を変える
- 特定の子供にのみ強い仲間意識をもつ
- グループで行動し、他の子に指示を出す
- 他の生徒に対して威嚇をするような言動を行う
- 活発に活動するが、他の子に対してきつい言葉をつかう