



【ブロックが目指す子供像】

・夢や願いを大切に、主体的、協働的に学び合う子 ・自他や故郷を大切に、自分らしく、共に生きようとする子 ・心身ともに健康で、たくましく生きる子

子どもの姿の具体的イメージ

意見を伝えたり、聞いたりしながら、楽しく学習する。 違った意見や考えにも触れ、考えを広げたり、深めたりしながら主体的に学び合う。 自他や故郷の未来を展望し、夢に向かって、協働的に学習し、学びを深める。  
 自分や友達の考えや願い、故郷のよさを知り、大切にしている。 自分や友達、故郷のよさを大切にしながら、自分らしく生きようとする。 自他の夢や願いを大切に、生か合い、高め合いながら共に生きようとする。  
 自分の願いや心や身体の健康を大切にしようとする。 自他の心身の状況にも目を向け、困難にもくじけず、粘り強く取り組む。 自他の心身の健康を大切にしながら、将来を展望し、たくましく生きる。

身に付く力		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年（7年）	2年（8年）	3年（9年）	
<b>自学力・探究力</b> 学びに“必然性”を見出し、見直しをもって、主体的に学び、考えを広げたり、深めたりしながら、物事の本質や価値に迫ろうとする力。	めあて	意見を伝えたり、聞いたりしながら、楽しく学習する。		違った意見や考えにも触れ、主体的に学ぼうとする。		主体的に学び、考えを広げたり深めたりしようとする。		協働的に学習し、物事の本質や価値に迫ろうとする。			
	学習	生活 「みつけたあきであそぼう」 算数 「大きき比べ」	生活 「ぐんぐんそだてみんなの野さい」 生活 「あそび名人になろう」 算数 「図を使って考えよう」	算数 「長さ」 理科 「風とゴムの力のはたらき」	総合 「様々な生き方」 算数 「面積」	家庭科 「生活を支えるお金と物」 算数 「割合」 理科 「ものどけ方」	家庭科 「生活時間とマネジメント」 総合 「歴史と人に会う旅」 国語 「わたしたちができること」	数学「資料の活用」 保健体育「器械運動」 社会「世界各地の衣食住と変化」 美術「見つめると見えてくるもの」 社会「じっくり見ると見えてくる」 英語「Think Globally, Act Locally」 国語「調べてわかったことを伝えよう」 国語「小さな発見を詩にしよう」	数学「確率」 国語「情報を図や表に整理する」 国語「説得力のある提案をしよう」 保健体育「球技」 社会「近畿地方の自然環境」 英語 Unit 6「Research your Topic」 美術「なんでこれが美術なの？」	数学「標本調査」 国語「観察・分析して論じよう」 保健体育「陸上」 美術「ルネサンスが目指したもの」 社会「基本的人権の尊重」 社会「民主政治と私たち」 家庭「私たちの消費生活」 家庭「消費者の権利と責任」	
	道徳	ゆめをもって	なわとび	がんばれ友ちゃん	がむしゃらに	天から送られた手紙	地球を一周歩いた男 -伊能忠敬-	アキラの選択 緑のじゅうたん 留さんのボギー	一番乗りたけい 戦争取材する 地図を持たない旅人	事典をついた人 iPS細胞で難病を治したい	
	生活指導	学習習慣・規律の定着（チャイム席、情報モラル、家庭学習）									
		異年齢集団の育成「集会活動、クラブ活動、委員会活動、縦割りペア活動、登校班（町別児童会）」						異年齢集団の育成「委員会活動、部活動」			
身に付く力		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年（7年）	2年（8年）	3年（9年）	
<b>自己肯定感</b> 自他のよさや魅力に目を向けながら、自分自身がかけがえのない存在であることに気づき、自分らしく生きようとする力。	めあて	自分のできるようになったことに気づき、自分の良いところを見つけようとする。		友達の良いところを見つけ、高め合いながら共に生きようとする。		自他の夢や願いを大切に、自分らしく生きようとする。		自他の夢や願いを大切に、自己実現に向けて努力する。			
	学習	図工 「おってたら」 国語 「知らせたい見せたい」	国語 「すてきなところをつたえよう」 生活 「学校紹介をしよう」 生活 「こんなに大きくなったよ」	国語 「これがわたしのお気に入り」 国語 「私たちの学校じまん」	国語 「感動を言葉に」 保健 「育ちゆく体とわたし」	外国語 「名前や好きな物について自己紹介をしよう」 総合 「自然学校を成功させよう」	外国語 「What do you want to be?」 国語 「今、私は、ほはは」 図工 「十二年後のわたし」	理科「いろいろな生物とその共通点」 音楽「校歌」 保健体育「心身の発達と心の健康」 英語「This Year's Memories」 国語「わたしの中にも」	理科「生物の体のつくりとはたらき」 国語「未来へ」 国語「卒業ホームラン」 国語「走れメロス」 音楽「サンタラチア」 保健体育「運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全」 英語「My Future Job」	国語「生命は」 理科「生命の連続性」 音楽「花」 保健体育「健康な生活と病気の予防」 社会「紛争のない世界へ」 社会「貧困解消と環境保全」 家庭「幼児の生活と家族」	
	道徳	あなたってどんな人？	いいところ みつけた	おかあさんの「ふふふ」	つくればいいでしょ	まんが家 手塚治虫	それじゃ ダメじゃん	トマトとメロン ゆうへー生きていてくれて ありがとう 私らしさって	みんなが笑顔 ひまわり 二人の弟子 風に立つライオン		
	生活指導	基本的生活習慣の確立（あじふかきこころ、早寝・早起き・朝ごはん、アウトメディアデー）									
		愛護育成会実践発表会									
		異年齢集団の育成「集会活動、クラブ活動、委員会活動、縦割りペア活動、登校班（町別児童会）」						異年齢集団の育成「委員会活動、部活動」			
		自尊感情の醸成「いいところ見つけ（いいとこロード）、あいさつ運動（スマイルウィーク）」						自尊感情の醸成「あいさつ運動、いいところみつけ（ほめちぎりすと、美化点検）」			
		自己実現に向けて「キャリアノート、生活目標」						自己実現に向けて「キャリアノート、生活目標」			
身に付く力		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年（7年）	2年（8年）	3年（9年）	
<b>故郷を愛する心</b> 故郷のよさや伝統、文化に目を向け、愛着をもつとともに、自らが次代の担い手として、未来を豊かに展望し、主体的・能動的に行動しようとする力。	めあて	故郷に親しみや愛着を持つとする。		故郷の良さに気付く。		故郷の良さや伝統文化に目を向け積極的に関わろうとする。		故郷の良さや伝統文化を継承発展させ、主体的に行動しようとする。			
	学習	音楽 「日本の歌を楽しもう」 生活 「もうすぐ2年生」	生活 「町探検をしよう」	総合 「自然に親しもう」 社会 「私たちの住んでいる市の様子」	社会 「わたしたちの住んでいる県」 地域の発展につくした人々」 国語 「世界にほこる和紙」	家庭科 「食べて元気に、地産地消」 社会 「世界から見た日本」 音楽 「日本の音楽に親しもう」	外国語 「This is my town.」 総合 「城下町サミット」	理科「生きている地球」 音楽「春」 保健体育「剣道」 社会「安土桃山文化」 美術「屏風、美のしかけ」 英語「Foreign People in Japan」 家庭「地域の食文化をしよう」 家庭「和食の調理をしてみよう」	理科「地球の大気と天気の変化」 国語「郷土の良さを伝えよう」 音楽「フーガ短調」 保健体育「剣道」 社会「古都京都・奈良と歴史的景観の保全」 英語「日本の習慣やマナーを伝えよう」 美術「仏像に宿る心」 美術「浮世絵はすごい」 家庭「地域の人々と協力・協働しよう」	理科「自然と人間」 音楽「展覧会の絵」 保健体育「剣道」 英語「Unit2 Haiku in English」 英語「Discover Japan」 美術「仏像に宿る心」 社会「私たちの生活と文化」 社会「地方自治と私たち」	
	道徳	はしれ、さんりくてどう	ぎおんまつり	ぼくの町のたからもの -平之莊能舞台-	ここは山田錦のふるさと -藤川禎次-	未来へ残そう 私たちの浄土寺	天下の名城をよみがえらせる -姫路城- ぼくの町（自作）	奈良筆に生きる 運命の木-姫路城の大柱-	時が色づく街（自作） 洋子の播州歌舞伎 さよならホストファミリー 和樹の夏祭り		
	生活指導	愛城会（姫路城の清掃）									
		親子清掃									
		盆踊り、とんど祭り									

基礎となる力 コミュニケーション能力（話し合い活動）