

## 5年〇組 音楽科 イメージ豊かに二部合唱にチャレンジしよう 「冬げしき」 【サンプル・試案】

### 授業の概要

冬げしきに描かれた情景に出会った子供たち・・・まずは、曲想を感じながら、イメージ豊かに情景と重ね合わせていく・・・  
まずは、調和を意識して二部楽興にチャレンジ・・・しかし、子供たちの学びはそこにとどまることはなかった・・・  
低音部、高音部のそれぞれの果たす役割も意識しながら“冬げしき”に描かれた情景をイメージ豊かに表現する学習を通して、それぞれがかけがえのないパートであり、存在であることに気づく。  
さらには、冬げしきに描かれた自然の美しさに共感し、自然や郷土を大切にしようとする心情を高めていく・・・  
さあ、子供たちの音楽を通して探究の旅が始まる・・・

### “身に付く力”を培う指導の柱

- ・各パートの役割と効果的な表現方法を豊かに考え、対話する活動を通して、見通しをもって主体的に学び、考えを広げたり、深めたりする。  
(自学力・探究力)
- ・友達のよさを生かし合いながら二部合唱にチャレンジする活動を通して、自他のよさや魅力に目を向け、自分がかけがえのない存在であることに気づき自分らしく生きようとする。(自尊感情)
- ・冬げしきに描かれた情景をイメージ豊かに想像しながら、二部合唱にチャレンジする活動を通して、自分たちの郷土や自然にも目を向け、大切にしようとする心情を養う(郷土を愛する心)