

琴陵中ブロック授業スタンダード

琴陵中ブロック 3校共通で培いたい“身に付く力”

自学力・探究力

学びに“必然性”を見出し、見通しをもって、主体的に学び、考えを広げたり、深めたりしながら、物事の本質や価値に迫ろうとする力

自己肯定感

自他のよさや魅力に目を向けながら、自分自身がかけがえのない存在であることに気づき、自分らしく生きようとする力

故郷を愛する心

故郷のよさや伝統、文化に目を向け、愛着をもつとともに、自らが次代の担い手として、未来を豊かに展望し、主体的、能動的に行動しようとする力

◆ “身に付く力”を培うための授業エキス

- ◆ 子供たち自らが取り組みたいような学習課題の設定(自分の生活と関連付けた学習内容)
- ◆ 自学ノートやタブレットを有効に活用し、自ら必要な資料を得るなどして、主体的に取り組める学習の展開
- ◆ **個人思考を大切に**し、ペアワーク・グループワークへと広げる授業の展開。

- ◆ 一人一人意見を大切にし、お互いに認めあう
- ◆ 振り返りを重視し、意味づけ・価値づけできる授業展開(頑張れたところ、良かったところの可視化)
- ◆ 異学年交流の活性化(小中・小小・学年縦割り)

- ◆ 地域教材を使った道徳の授業
- ◆ 人のつながりを通して、それぞれ人の思いや願いへの共感
- ◆ **町歩き**や**校区探検**、**姫路城ガイド**等に挑戦する活動 (わが町にある世界遺産姫路城)

◆ 単元を貫く学習課題(問い)の形成と子供の学びのプロセス(思考の流れ)に基づく学習過程

- ◆ つながりのある学習展開
- ◆ 子どもの学びのプロセス(思考過程)を大切にした学習展開
- ◆ 授業の振り返りを大切にし、それが次の課題やプロセスにつながる学習展開

◆ それぞれの力を培う指導の観点