

令和4年度 姫路市立手柄小学校 学校経営方針

**めざす学校像**

- ・やりがいを感じ、笑顔あふれる学校
- ・学ぶ環境の整った、潤いのある学校
- ・安全・安心で信頼される学校

**教育目標**

心豊かで、生き生きと学ぶ手柄っ子の育成

① さしく ② かしく ③ たくましく

**めざす教職員像**

- ・児童に愛情を注ぎ、人間性豊かな教職員
- ・子どものよさや可能性を伸ばす教職員
- ・切磋琢磨し、連携・協働する教職員

**めざす児童像**

<p><b>仲よく助け合い、認め合う子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく、元気にあいさつする子</li> <li>・人との違いを認め、誰とも協力する子</li> <li>・相手の気持ちを考えて行動できる子</li> </ul>	<p><b>進んで学び、考えを深める子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてを持って工夫して取り組む子</li> <li>・意欲を持って学び、自分で解決する子</li> <li>・自ら考え、判断し、表現できる子</li> </ul>	<p><b>ねばり強く、最後までやりぬく子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全や健康に気をつける子</li> <li>・進んで運動する子</li> <li>・最後まで諦めず、ねばり強く取り組む子</li> </ul>
--	---	---

□学校経営方針

- ・助け合い、学び合い、鍛え合いを大切にした教育活動を通して、豊かな心の育成を図る。
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善を行い、確かな学力の育成を図る。
- ・体力向上と健康増進のために体力づくりと保健教育、食育を推奨し、健やかな体の育成を図る。
- ・学校と家庭、地域との連携・協働を図り、地域社会と共にある信頼される学校づくりを推進する。

□今年度の重点目標と努力事項

豊かな心の育成	確かな学力の育成	健やかな体の育成	信頼される学校づくり
<p><b>1.道徳・人権教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教育活動を通して道徳性を育成</li> <li>・体験的な活動の関連計画化</li> <li>・「いじめをしない・いじめを許さない」という心の育成</li> </ul> <p><b>2.規範意識・生活習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性と善悪を判断する態度</li> <li>・生活指導（みそあじ）の徹底</li> <li>・情報モラルと課題対応能力</li> </ul> <p><b>3.心の通い合う生徒指導の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解の深化と発達段階に応じた適切な指導・支援</li> <li>・「認め・褒め・励まし・伸ばす」指導の実践</li> </ul> <p><b>4.豊かな人間関係づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認め合い支え合う集団づくり</li> <li>・学び合い高め合う集団づくり</li> <li>・特別支援学級との交流・共同学習や異学年交流の推進</li> </ul> <p><b>5.体験的な活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性・社会性を培う活動</li> <li>・地域人材や教育資源の活用</li> <li>・体験と言葉を結び付けた教育の推進</li> </ul>	<p><b>1.基礎・基本の習得と活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手柄小スタンダードの徹底</li> <li>・思考力・判断力・表現力の基盤となる読み・書き・計算の習得</li> <li>・「ひめじ学びタイム」の充実</li> <li>・学習習慣・学習規律の確立</li> </ul> <p><b>2.自ら学びに向かう態度の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・協働的な学びのある授業実践</li> <li>・自分の考えをアウトプットする活動を取り入れた学習</li> <li>・ICTを効果的に活用した授業</li> </ul> <p><b>3.個に応じた指導の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自立に向けた力の育成のための適切な教育的支援</li> <li>・通常学級における個に応じた支援体制</li> <li>・関係機関との連携・支援の充実</li> </ul> <p><b>4.校内研修の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校課題の解決を図る研修</li> <li>・自分の考えを表現し、深める授業研究の推進（対話・ICT）</li> </ul> <p><b>5.読書活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動の「見える化」</li> <li>・読書環境の整備</li> </ul>	<p><b>1.体力・運動能力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かなスポーツライフ実現に向けた資質や能力の育成</li> <li>・体力・運動能力テストの結果分析の活用</li> <li>・運動の日常化（外遊びの奨励）</li> </ul> <p><b>2.学校保健と健康教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」</li> <li>・健康観察と保健指導の充実</li> <li>・感染症予防の徹底と健康維持増進</li> </ul> <p><b>3.食育の推進と給食指導の徹底</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関する正しい知識と望ましい食習慣の形成</li> <li>・給食指導の徹底と感謝の心を醸成</li> </ul> <p><b>4.安全教育の充実と安全指導の徹底</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的・継続的な安全教育</li> <li>・危険予測・回避能力の育成</li> <li>・交通マナー・安全指導の徹底</li> </ul> <p><b>5.防災教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害対応マニュアルの共通理解と適時見直し</li> <li>・新たな想定を取り入れた避難訓練・防災訓練の実施</li> </ul>	<p><b>1.社会の変化に応じた教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境教育、福祉教育、特別支援教育の充実</li> <li>・外国語教育の充実とコミュニケーション能力の育成</li> <li>・ICT活用と情報を収集・判断・処理・発信する能力の育成</li> </ul> <p><b>2.校内指導体制の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員による共通理解ときめ細かな支援</li> <li>・いじめ・不登校問題の未然防止、早期発見と組織的対応</li> <li>・体罰・暴言等の防止・チェック</li> </ul> <p><b>3.教育環境の整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事故防止のための施設・設備の点検と安全管理の徹底</li> <li>・黙掃掃の徹底と整理・整頓</li> </ul> <p><b>4.家庭・地域・関係機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫・異校種連携と地域人材・教育資源の活用</li> <li>・教育活動の積極的公開と発信</li> <li>・PTA・地域・関係機関と連携</li> </ul> <p><b>5.働き方改革の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議・学校行事の縮減・精選</li> <li>・勤務時間外勤務の縮減</li> </ul>

□山陽中ブロック小中一貫教育のローガン

『生き生き キラリ輝く 山陽っ子』 ㊦身だしなみを整える ㊧掃除をする ㊨挨拶をする ㊩時間を守る