



姫路市立白鷺小中学校



確かな学力を中核とした総合的な人間力の育成

確かな学力

○学力の木 (資料1)

- ・生きて働く知識・技能
- ・思考力・判断力・表現力等
- ・主体的に学習に取り組む態度

○授業改善 (資料2)

課題解決的な学習の導入

- ・実践研究発表会
- ・教科部会による研究
- ・一人一探究
- ・「探究下敷き」の作成 (資料3)
- ・一人一台 chromebook の活用

○ブランドカリキュラムの作成、改訂

- ・育成を目指す9つの資質能力
- ・総合的な学習の時間を核とし、9年間をつなぐカリキュラム

○がんばりタイムの実施

- ・放課後がんばりタイム
- ・テストによる実態把握
- ・サタデースクール
- ・算数検定

○NIE教育の推進

- ・新聞活用学習 (5~9年)

白鷺小中学校 実践構造図

「ACE～志・挑戦・表現～」を通して 格差を越える学校づくり ～すべての子どもの可能性を引き出す実践～



ACEとは、Ambition (志), Challenge (挑戦), Expression (表現) の頭文字をとったもの。

白鷺っ子ファイルによる成長の足跡

人間関係力

- 生徒会・児童会活動、部活動の活性化
 - ・児童会、生徒会の連携
 - ・部活動への早期入部
 - ・よさこい部への参加
- 学校行事の充実
 - ・スポーツフェスティバル
 - ・校内音楽会と文化発表会
- 異学年交流の活性化
 - ・定期的ななかよし班活動
- 開発的生活・生徒指導
 - ・「キラビト★」の取組 (資料4)
 - ・「縁の下の力持ち」賞の表彰
 - ・学級活動の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザイン化
 - ・種別を越えた協働学習
- 地域、保護者との連携
 - ・夢プロジェクト (5~7年)
 - ・教育活動とのマッチングした出前授業、ワークショップ
- 他校、異校種間交流
 - ・城下町スクールサミット
 - ・高専連携プログラム

○目指す教師像

- ・「子どもを主役にする教師」「率先垂範」できる教師 (自分の言葉に責任をもち、自分の行動に返す)

○義務教育学校として

- ・「小学校+中学校」という継ぎ足しではなく、「小学校×中学校」という融合を目指す。(とけ合い、より強固に!!)

資料1



- A 基礎的・基本的知識・技能
- B 思考力・判断力・表現力
- C 主体的に学習に取り組む態度

資料2



「探究」の学習過程

資料3



ジュニア (1~4年) 版,
ミドル版 (5~7年) 版,
シニア (8・9年) 版を作成

資料4

