

特別活動学習指導略案

- 1 主 題 糸引ワードコレクションゲームをしよう
 2 ね ら い 児童が計画や運営を行う集会等の活動において、学年や学級が異なる児童と楽しく活動し、交流を図ることで、学校生活の充実と向上を図る。
 3 人権教育の内容 人間関係の活性化3—(2)—ア
 4 展 開

時間	児童の活動予定	教師の支援
9:25	1. ゲームの準備をする。 (1) 教室準備の確認 (2) 前半・後半グループの確認	<ul style="list-style-type: none"> 声をかけ、準備物がそろっているか確認をさせる。
9:45	2. 高学年は低学年の教室前へ移動する。	<ul style="list-style-type: none"> ペア学年でグループをつくる補助をする。
9:50	3. 開会 (1) はじめの言葉 (2) 校長先生のお話 (3) ルール説明	<ul style="list-style-type: none"> ペア学年でコミュニケーションを取り、協力しながら取り組むことを伝えさせる。
9:55	(4) ゲーム開始 <ul style="list-style-type: none"> 低学年と高学年が協力して校舎内を周回したりゲームをしたりする。 ゲームを企画している教室の児童は、困っている児童の手助けをする。 3年生以上は30分で前半と後半で交代する。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールがいくつあるかを伝えてから説明させることで、1～6年生まで理解しやすい内容にする。 児童の安全確認をするため、校舎内を見回る。 ペアと離れた児童がいれば、声をかける。 ゲームを企画している教室内で、ペア学年で協力するよう促す。
11:05	4. 閉会 (1) 先生の話 (2) おわりの言葉 (3) 片付け・ふり返り	<ul style="list-style-type: none"> 紙面や forms を用いて、協力できたことや楽しかったところなどを振り返らせる。 高学年のふり返りでは、低学年と周回するときに意識したこと、低学年のふり返りでは、楽しかったことをふり返らせる。 企画委員会では、全校集会を企画した立場から、よかった点や改善点をふり返らせる。 6年生のお兄ちゃんと一緒にゲームができて楽しかった。 なかよし遊びのときは全員で遊ぶけれど、今日は少ない人数で決まった人と協力できた。 1年生の子と、休み時間に遊ぶことはあるけど、今日はゲームクリアに向けて一緒にがんばることができた。

[別紙②]



地図を確認したい1年生と
一緒に確認する6年生



低学年の教室で
ゲームをする高学年



高学年の教室に様々な
学年の児童が集まる様子

○児童の感想

- ルールを分かっていないときには、「こうやってやるんだよ」とか「ここ分かる?」とか教えてあげることができた。
- 迷子にならないようにちゃんと話を聞かせて「右側歩行だよ」とか「ちゃんと集団で歩いてね」とか言いながら、楽しみながら集会ができた。
- 走っている子や騒ぐ子もいたけれど、他の人の迷惑になったらいけないから放送の時に静かにするように呼びかけることができました。
- 全校集会終わりに、一緒に回った一年生の子に「どこのお店が一番楽しかった?」って聞いたら、「ぜんぶたのしかった!」と言ってもらえて、お店でしっかりと声を出してルールを説明したかいがあったと思いました。
- 学校中を回って一緒に楽しむことができて良かった。なかなか一年生と一緒に行動することはないから久しぶりに一緒に行動して、笑顔で楽しむことができて嬉しかったです。
- ゲームが終わった後、言葉を地図に書いてもらうときに、書いてくれた人に「ありがとう」と必ず言うことができました。
- 迷路とか、ペアの子が楽しめるようにペアの子を先に行かせて、後からついて行きました。
- 自分が楽しむんじゃなくて低学年の人が喜ぶことを意識しました。自分より、まずペアの子が楽しんでゲームができるように「すごいすごい!」など、楽しんでくれるような言葉をかけました。

ワードコレクションゲームのふり返し

(3年生用) ワードコレクションゲーム

ワードコレクションゲームはどうでしたか?
つづも楽しい集会を考えたいので かんそうをおしえてね☺

h112819@g.himeji-hyg.ed.jp アカウントを切り替える

共有なし

* 必須の質問です

ちがう学年の人ときょうりよくできましたか*

できた

すこしできた

あまりできなかつた

できなかつた

楽しかったことは何ですか (いくつでも) *

ちがう学年の人とあそべたこと

ゲームをしたこと

文字をあつめたこと

文字をならびかえたこと

その他: _____

かんそう をかけそうな人はかいてね

回答を入力 _____

(4・5・6年生用) ワードコレクションゲーム

ワードコレクションゲームはどうでしたか?
つづも楽しい集会を考えたいので かんそうをおしえてね☺

h112819@g.himeji-hyg.ed.jp アカウントを切り替える

共有なし

* 必須の質問です

学年*

4年生

5年生

6年生

低学年の人と協力できましたか*

できた

すこしできた

あまりできなかつた

できなかつた

☺低学年 (ていがくねん) の人 (ひと) と集会 (しゅうかい) をしたときに感嘆 * (いしき) したことやがんばったことはなんですか
【(例) 協力してゲームをすることができた。低学年の人が困っていたら声をかけることができた。など】

回答を入力 _____

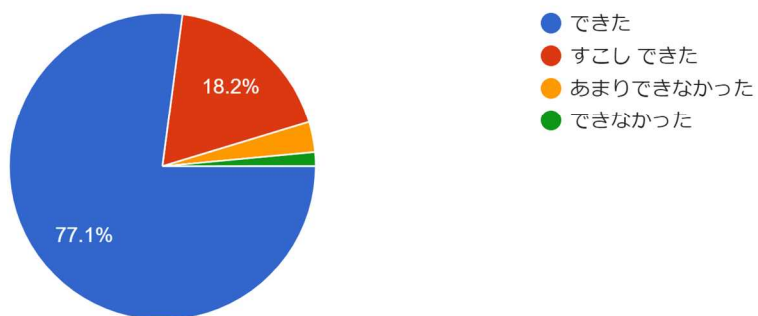
送信 フォームをクリア

	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4
他の学年の人と協力できた人数	30	25	32	28	26	31	24	21
少し協力できた人数	2	8		6	3	3	4	8
あまり協力できなかった人数					3	0	3	1
協力できなかった人数					1	0	1	0
そのほか、もし子どもたちに聞き取ることができたら、教えて頂きたいです・・・	・こんなすごいお店ができたんだと思った	・手をつないで歩いて楽しかった	・違う学年の子といろいろなゲームができて楽しかった	・一生懸命ゲームを考えてくれたのがうれしかった	・お兄ちゃんとお姉ちゃんと遊んだのが楽しかったです	・またこんな会があったらいいなと思った	・他の学年の人と関わって楽しかった ・楽しいゲームを通して高学年の人と友だちになれた	・いろんな場所にいけるよう4年生が考えてくれた。 ・回りたいところを4年生がやさしく聞いてくれてうれしかった。

4・5・6年生のアンケート結果

低学年の人と協力できましたか

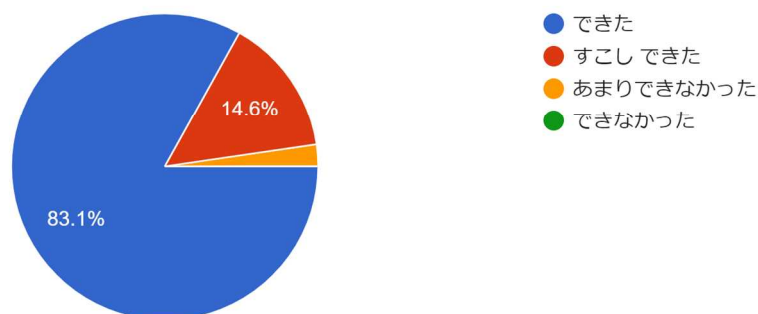
406 件の回答



3年生のアンケート結果

ちがう学年の人ときょうりよくできましたか

130 件の回答



楽しかったことは何ですか (いくつでも)

130 件の回答

