

2023. 7. 14

新学習指導要領実施による、観点別評価の見直しとは…

7月18日(火)から、学期末懇談会が行われます。この機会に、見出しにある新学習指導要領実施による観点別評価の見直しについて説明します。

平成29年3月に告示された学習指導要領は、小学校では令和2年度から全面実施となり、中学校では令和3年度から全面実施となりました。今回の学習指導要領の改訂により、各教科の学習評価の在り方については、以下の三つの基本的な考えに立って見直しがなされました。

- ① 児童生徒の学習改善につながるものにしていくこと
- ② 教師の学習指導の改善につながるものにしていくこと
- ③ これまで慣行として行われてきたことでも、必要性・妥当(だとう)性が認められないものは見直していくこと

具体的には、観点別学習状況の評価の観点が資料①のように整理され、各教科等の目標及び内容を「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性等＝主体的に学習に取り組む態度」の資質・能力の三つの柱としました。このように改訂された新学習指導要領のもとで、指導と評価の一体化をさらに進めることになったわけです。

これにともない、各学期末の通知表の学習の記録について、各教科の観点別学習状況を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点についてそれぞれA、B、Cの3段階で評価します。それらをもとに、5段階の評定(1～5)を算出して通知表に記載することになります。観点別学習状況の評価と評定の関係はすべての教科で同一の基準を設定しており、両者の不整合が起こらないよう評価をおこなうこととしています。

次に、観点別学習状況について、生徒のどのような資質・能力や態度を評価するのかを資料②に示します。

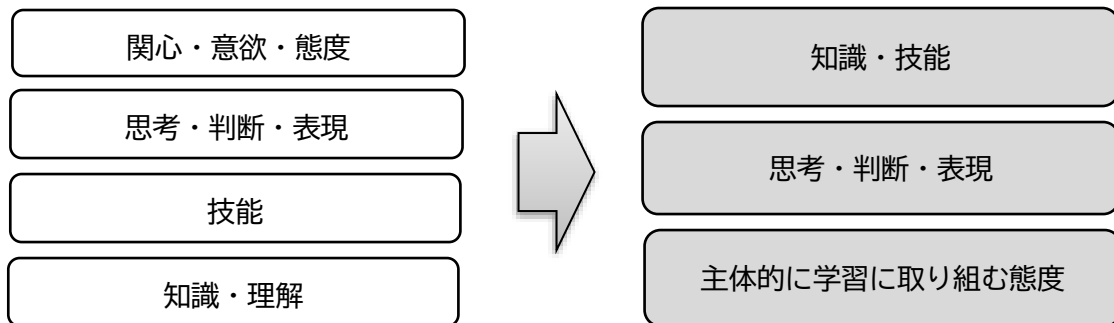
菅野中学校でも、上記の内容をもとに生徒に習得させたい力を明確にして、その力が一人一人に確実に身につくよう指導を工夫しています。また、評価結果が評価の対象である資質・能力を適切に反映しているかどうかという評価の「妥当性」を常に確保し、検証を通して、より「信頼性」のあるものとなるよう努めていきます。

今後も小中学校が連携協働し、指導と評価の一体化を目標として「わかる、できる、楽しい授業」を実現するため、より一層の指導力・授業力向上をめざします。家庭と学校が協力して、菅野中校区の子供たちの学力向上に取り組んでいけるよう、保護者・地域の皆様のご協力をお願い申し上げます。

資料① 各教科における観点別学習状況の評価の観点

<旧>

<新>



資料② 観点別学習状況に関する評価場面及び考えられる具体的評価方法

	評価の場面	考えられる具体的な評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ●各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価する。 ●それらを既習の知識及び技能と関連付けたり活用したりするなかで、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ペーパーテストにおいて知識の概念的な理解を問う問題や知識や技能の習得を問う問題を設定する。 ●児童生徒が文章による説明をしたり、観察・実験・実技をしたり、式やグラフで表現したりする際に、知識や技能を用いる場面を設定する。等
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ●各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力を身につけているかどうかを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ペーパーテストにおいて、課題解決に必要な思考力、判断力、表現力を問う問題を設定する。 ●論述、レポート、作品の作成や発表やグループや学級での話合いの場面を設定する。等
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ●知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意志的な側面を評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教師による行動観察や児童生徒による自己評価や相互評価の状況を、教師が評価を行う際に考慮する材料の一つとして用いる。等

心を一つに創り上げよう！

心のふるさと われらが母校！

**…私たちが生まれ、育ち、住まい、暮らし、学ぶ
筋野・上菅・菅生小校区を愛する気持ち、
そして、菅野中学校を愛する気持ちをもとう！**