

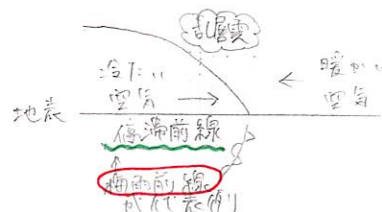
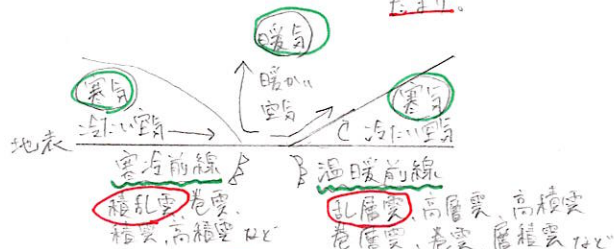
天体・地球と自然災害

→ これらの違いは被害があるかどうかということ。(被害があれば「災害」ではない)

→ 前線 ... 暖かい気団と冷たい気団
 ※ 気団 ... 同じ範囲で同じ
 ような気温や湿
 度をもつ空気のか
 たまり。

高気圧
… 風成時計回りに
吹き出す。

低気圧
… 風が反時計回りに
吹き込む。



(A) ... 少し冷たい空気
(B) ... 大分冷たい空気
(A) < (B)

(A) ... 大変冷たい空気
 (B) ... 少し冷たい空気
 (A) > (B)

(A), (B) ... = $\frac{1}{2} T = \dots \frac{1}{2} T$

(A) = (B)

一折一層

逆折一層

種々の断層(左、右)

海溝型地震
地下型地震

!!
浪浪飛生

विद्यया ऽमृतं प्राप्नुयान्

下刊
地圖

※ 他にも スラフ肉
地蔵や アウツ
ライオン 雪 土 あ

① 扩散边界 ② 收缩边界 ③ 剪切边界

・天体・地球と自然災害について最も興味のある自然災害について書きました。

・高校入学後の初めてのレポートで「うせ、て書いてら分かんやうく見やうものになるかな」とかおもながら書きました。

地震や津波などには災害ではなく自然現象のつたということを知り始め、聞き、とても驚きました。私の知らなかりにも明かされてきた話についていくのに必死でした。しかし、講義はとても楽しく、聞かされた。そして、自然災害を防ぐこととはできないけれど、被災地(被害を減らすこと)するこはできる。ので事前には危ない場所を確認したり、ハザードマップの確認、避難場所の確認などということをしように思っていました。地震が起ってからは、家が壊れてしまった。このように今までのことをしたいと、この講義で思いました。

- ・図や絵などを入れて、ポスターのように理解しやすく、丁寧に仕上げること。
- ・6月3日（月）8：30までに職員室前のカゴへ提出のこと。
- ・ファイルに入れること。