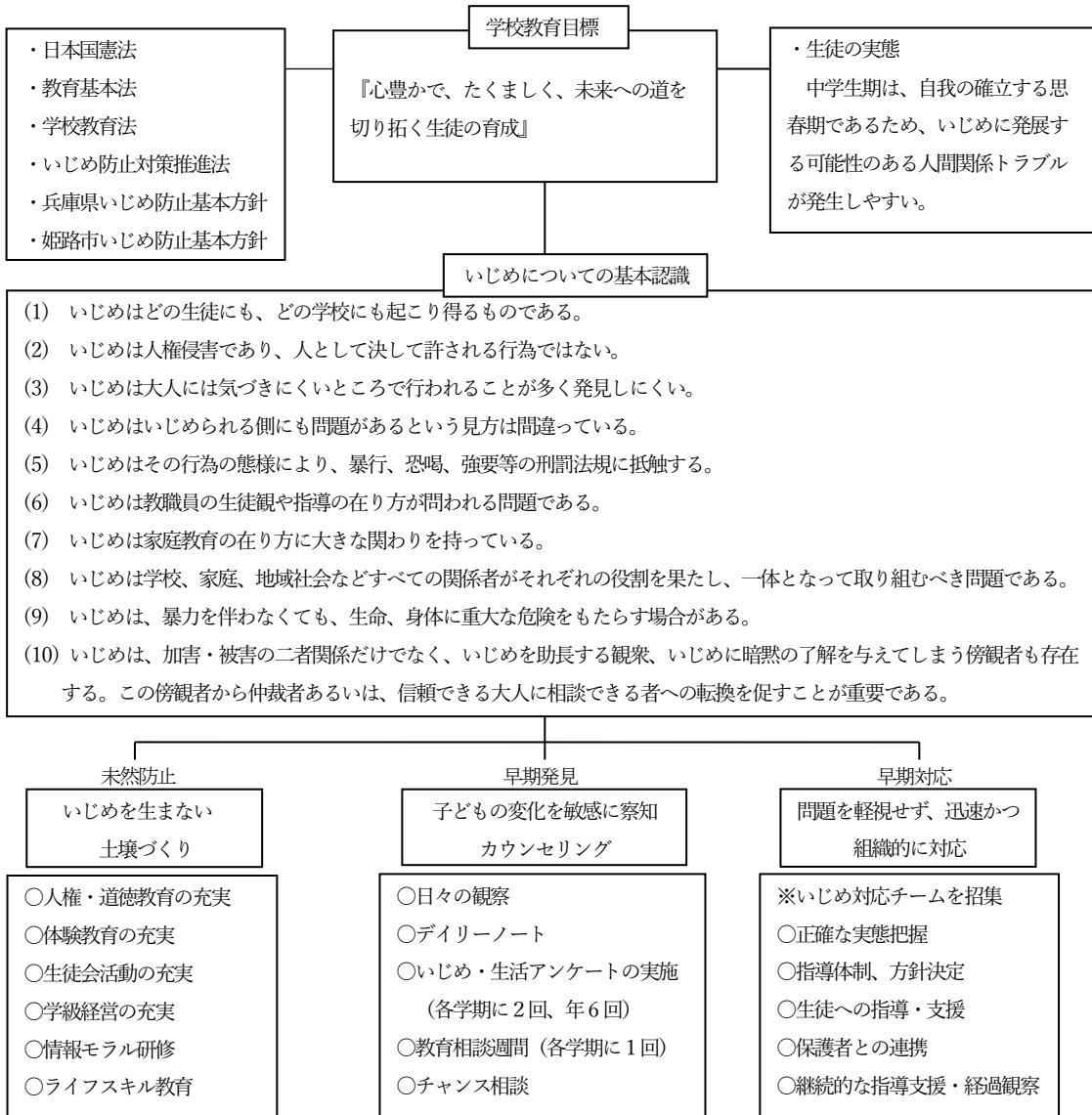
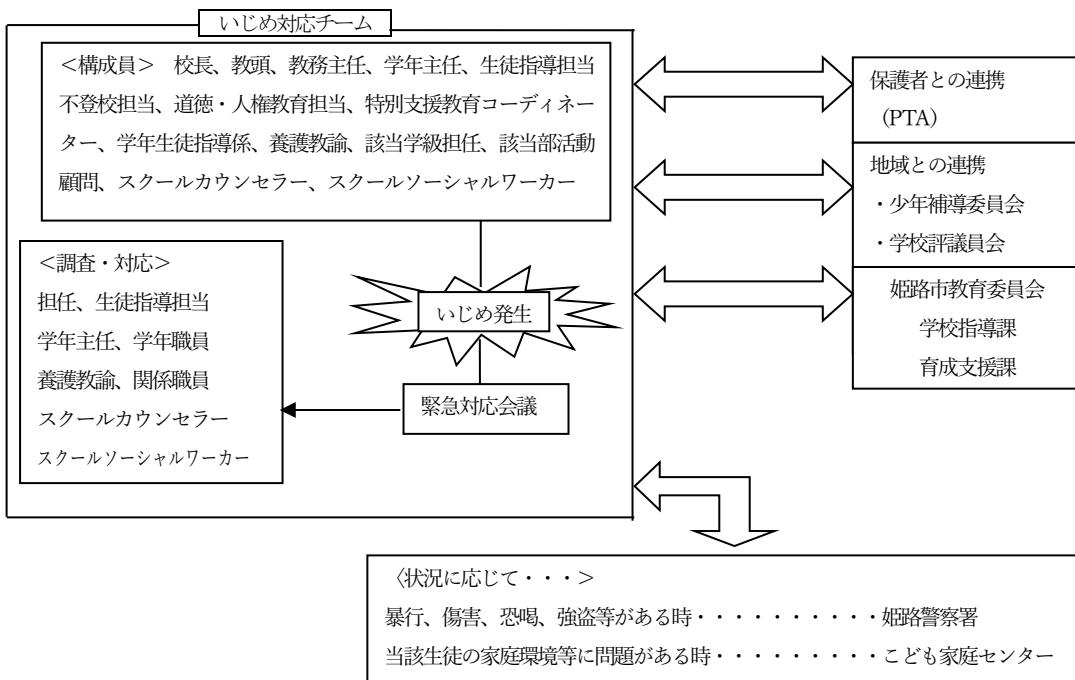


姫路市立東光中学校いじめ防止全体計画

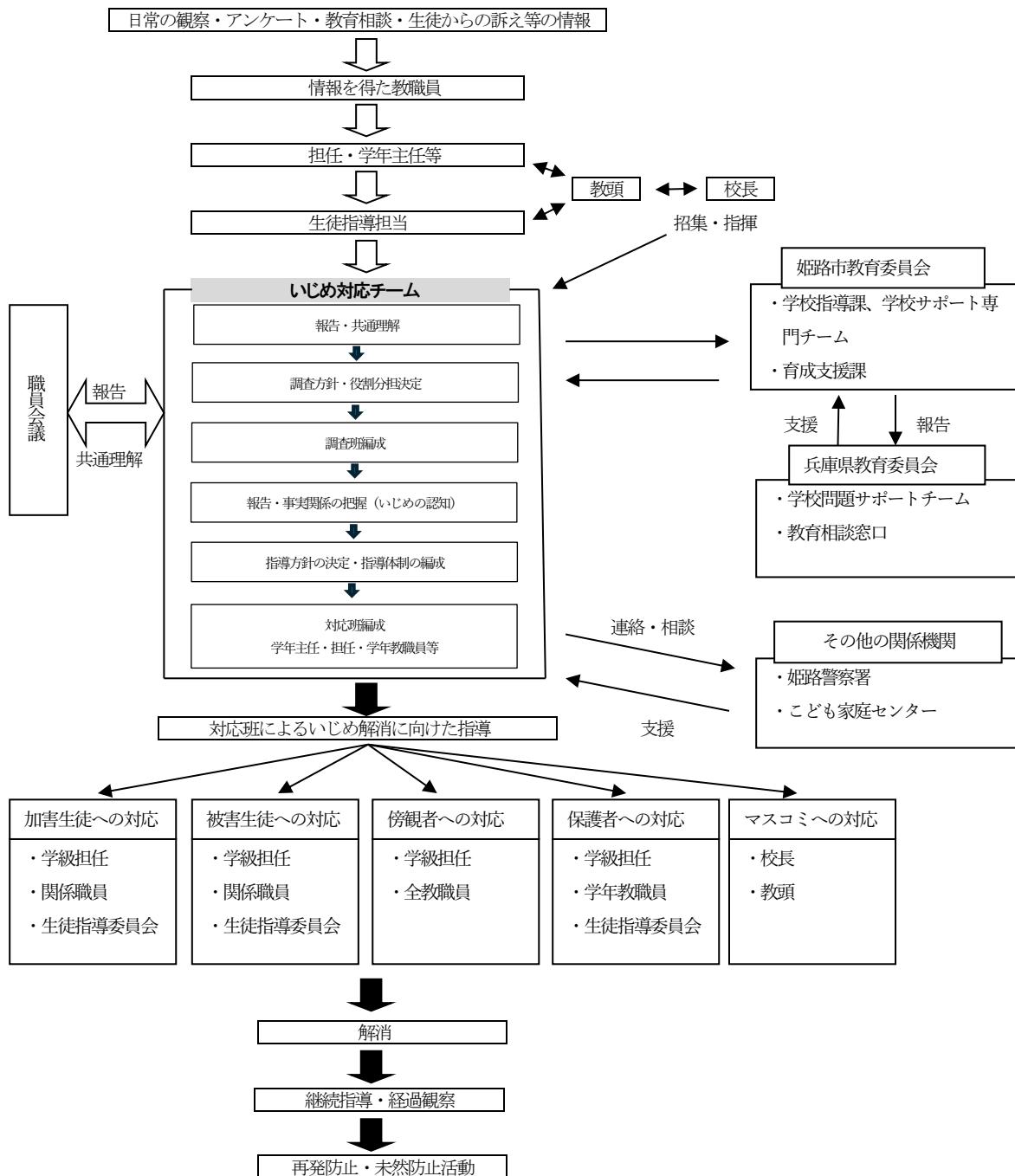


※ いじめ対応チーム関係図



いじめ発生時対応要領

いじめは未然防止することが最良であるが、いじめを認知した場合には、特定の教職員が一人で抱え込んだり、隠したりすることなく、校長のリーダーシップのもと「いじめ対応チーム」を中心にして学校全体で情報を共有し、組織的に対応する。いじめの解消に向けては、迅速な対応が大切であることから、情報を得てから学校の対応方針決定までを速やかに行う。ただし、重篤な場合やいじめられた側といじめた側の見解に大きな差がある場合、把握した状況をもとに十分に検討協議し、慎重に対応する。



早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- 掲示物が破れたり落書きがあったりする
- グループ分けをすると特定の子どもが残る
- 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある
- 授業中、教職員に見えないようにいたずらをする

いじめられている生徒

◎日常行動・表情の様子

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> わざとらしくはしゃいでいる
<input type="checkbox"/> 下を向いて視線を合わせようとしない
<input type="checkbox"/> 早退や一人で下校することが増える
<input type="checkbox"/> 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
<input type="checkbox"/> いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
<input type="checkbox"/> 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする | <input type="checkbox"/> おどおど、にやにや、にたにたしている
<input type="checkbox"/> 顔色が悪く、元気がない
<input type="checkbox"/> 遅刻・欠席が多くなる
<input type="checkbox"/> ときどき涙ぐんでいる |
|---|---|

◎授業中・休み時間

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 発言すると友だちから冷やかされる
<input type="checkbox"/> 班編成の時に孤立しがちである
<input type="checkbox"/> 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
<input type="checkbox"/> 決められた座席と違う席にすわっている | <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い
<input type="checkbox"/> 教室へいつも遅れて入ってくる
<input type="checkbox"/> 教職員の近くにいたがる |
|--|--|

◎昼食時

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 好きな物を他の生徒にあげる
<input type="checkbox"/> 食事の量が減ったり、食べなかつたりする
<input type="checkbox"/> 教室で一人離れて食べている | <input type="checkbox"/> 他の生徒の机から机を少し離している
<input type="checkbox"/> 食べ物にいたずらされる
<input type="checkbox"/> 昼食時になると教室から出て行く |
|--|--|

◎清掃時

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている | <input type="checkbox"/> 一人で離れて掃除をしている |
|--|--|

◎その他

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
<input type="checkbox"/> 持ち物が壊されたり、隠されたりする
<input type="checkbox"/> 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す
<input type="checkbox"/> ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
<input type="checkbox"/> けがの状況と本人が言う理由が一致しない
<input type="checkbox"/> 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする | <input type="checkbox"/> 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
<input type="checkbox"/> 理由もなく成績が突然下がる
<input type="checkbox"/> 服に靴の跡がついている
<input type="checkbox"/> 手や足にすり傷やあざがある |
|---|---|

いじめている生徒

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 多くのストレスを抱えている
<input type="checkbox"/> あからさまに、教職員の機嫌をとる
<input type="checkbox"/> 教職員によって態度を変える
<input type="checkbox"/> グループで行動し、他の生徒に指示を出す
<input type="checkbox"/> 発言の中に差別意識が見られる
<input type="checkbox"/> 教師が近づくと、集団が黙り込む
<input type="checkbox"/> 活発に活動するが他の生徒にきつい言葉をつかう | <input type="checkbox"/> 家や学校で悪者扱いされていると思っている
<input type="checkbox"/> 特定の子どもに強い仲間意識をもつ
<input type="checkbox"/> 教職員の指導を素直に受け取れない
<input type="checkbox"/> 他の子どもに対して威嚇する表情をする
<input type="checkbox"/> 教師が近づくと、集団が分散する |
|---|--|