

# 姫路市立高校 探究学習・クレド

01

私たちは、生徒の視点を『尊重』します。

教員の経験や先入観で可能性を狭めない。  
一人ひとりの関心と視点を尊重する。

02

私たちは、答えを教えず、『問いかけで伴走』します。

正解を示すのではなく、問いかけと助言で思考を広げる。  
ティーチングからコーチングへ意識を切り替える。

03

私たちは、生徒自身が考え、行動できるまで、待ちます。

焦らせず、比べず、ゆとりを持つ。  
生徒自身が問いを持ち、行動を始める瞬間を支える。

04

私たちは、『調べ学習だけ』で終わらせず  
実社会に繋げるまで導きます。

情報収集はスタート。  
試す・つくる・発信するところまで導く。

05

私たちは、失敗を肯定し、『挑戦の循環』をつくります。

探究のサイクルを理解し、失敗を価値に変える。  
生徒の中に「やってみる→振り返る→次に活かす」の習慣を育てる。