

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

みな 皆さんは、がっこう 学校のとも 友だちのだれかから、いじわるをされたり、いや おも 嫌な思いをさせられたりしたことがありますませんでしたか。

そうしたいじわるや嫌なことを、みんなからされたり、何度もく かえ 繰り返されたりした人は、どうしてよいかわからずに、とてもくる おも 苦しい思いやつらい思いをします。

これから皆さんに質問するのは、そうしたいじわるや嫌なことをされた体験についてです。
いじわるや嫌なことには、いろいろなものがあります。あなたは、こんげつ 今月、がっこう 学校のとも 友だちのだれかに、次のようなことをされましたか。①から⑦のそれぞれについて、(ある・ない・みたことがある) のどれかに一つずつ○をつけてください。

- ① からかわれたり、わるぐち 悪 口 やおどしもんく 文句、いや い 嫌なことを言われたりした。
(ある ない みたことがある)
- ② なかま 仲間はずれや しゅうだん 集団 によるむし 無視をされた。
(ある ない みたことがある)
- ③ ぶつかられたり、あそ 遊ぶふりをして たた 叩 かれたり、け 蹴られたりした。
(ある ない みたことがある)
- ④ かね 金 やもの と 物をかく 盗られたり、こわ 隠 されたり、す 壊 されたり、捨てられたりした。
(ある ない みたことがある)
- ⑤ イヤなことや^は恥ずかしいこと、きけん 危険なことをされたり、させられたりした。
(ある ない みたことがある)
- ⑥ パソコンや^{けいたい}携帯で、でんわ 電話で、いやなことをされた。
(ある ない みたことがある)
- ⑦ その^{ほか}他に、いじわるをされたりやいやな^{おも}思いをしたりしている。
(ある ない みたことがある)

1 実施者と時期 学級担任 各月末

2 アンケートの管理 学級担任

- (1) アンケート用紙を配布し、記入させる。用紙を児童全員から回収する。
(2) アンケートの内容をもとに全員の教育相談を行い、確認する。
(3) いじめの疑いに関する情報は、生徒指導担当(生活指導委員会)へ報告する。
(4) アンケート用紙は、学級ごとのファイルに保管する。相談・聞取り内容も記録に残し、保管する。
(5) ファイルは、生徒指導ボックスに保管し、進級後も過去の記録を参照できるようにする。
また、アンケート等の資料については、実施後5年間保管する。(文部科学省の方針)

