

姫路市特定事業主行動計画〔後期※〕の実施状況

※令和２年度～令和６年度
(令和７年３月作成)

● 取組内容

- 1 意識改革及び働き方改革（ワーク・ライフ・バランスの推進）
 - (1) 時間外勤務の縮減
 - (2) 休暇の取得促進
 - (3) 所属長及び所属に対する意識の啓発
 - (4) 時差勤務やテレワークの推進
 - (5) 取組状況の公表
- 2 妊娠、出産、子育て中の職員への支援
 - (1) ハンドブックの配布及び庁内通信ネットワークシステムの活用
 - (2) 妊娠・子育て期間中の職員への配慮
 - (3) 子育てする職員同士の交流
 - (4) 相談窓口の設置
- 3 男性職員の子育て参加支援
 - (1) 出産時の休暇の取得促進
 - (2) 育児休業等の取得促進
- 4 育児休業等を取得しやすい環境の整備等
 - (1) 制度の周知
 - (2) 職場環境の整備
 - (3) 定期的な連絡の実施
 - (4) 「子育て応援シート」の活用
 - (5) 「慣らし出勤」の実施
- 5 地域における子育てへの貢献
 - (1) 子育てバリアフリー
 - (2) 子ども・子育てに関する地域貢献活動
 - (3) 子どもを交通事故や犯罪から守る活動の実施や支援
 - (4) 安全で安心して子どもを育てられる環境の整備
 - (5) 学習機会の提供等による家庭の教育力の向上

● 令和４年度の実施状況

- ・ 子どもが生まれる職員を早期に把握し、所属長と子育て応援シートを用いて面談するとともに、育児に伴う休暇休業の取得を奨励
- ・ 子どもが生まれる職員に子育て支援ハンドブックを配布
- ・ 朝礼・終礼を実施し、時間外勤務の縮減及び年次休暇の取得を促進

● 目標の達成状況（令和５年度）

目標		実績
年次休暇の平均取得日数	１４日以上	１５．４日
「出産支援休暇」取得率	８５％以上	８２．６％
「育児参加休暇」取得率	５５％以上	８１．４％
男性の育児休業取得率	１３％以上	５５．８％

○ 主な休暇制度等の取得状況

◇年次有給休暇

	平均取得日数
令和 5年	15. 4日
令和 4年	14. 3日
令和 3年	13. 6日
令和 2年	13. 9日
平成31年	12. 9日
平成30年	12. 9日
平成29年	12. 6日
平成28年	12. 3日
平成27年	12. 3日

◇夏季休暇

	平均取得日数
令和 5年度	4. 9日
令和 4年度	4. 9日
令和 3年度	4. 9日
令和 2年度	4. 9日
平成31年度	4. 9日
平成30年度	4. 9日
平成29年度	4. 9日
平成28年度	4. 9日
平成27年度	4. 9日

◇妻の出産休暇(2日の範囲内)

	取得率
令和 5年度	82. 6%
令和 4年度	84. 0%
令和 3年度	85. 9%
令和 2年度	93. 9%
平成31年度	86. 5%
平成30年度	78. 9%
平成29年度	86. 9%
平成28年度	86. 6%
平成27年度	78. 6%

◇育児参加休暇(5日の範囲)

	取得率
令和 5年度	81. 4%
令和 4年度	74. 0%
令和 3年度	79. 5%
令和 2年度	72. 0%
平成31年度	55. 4%
平成30年度	50. 0%
平成29年度	47. 6%
平成28年度	36. 6%
平成27年度	27. 4%

◇育児休業

	取得者数
令和 5年度	106人(48人)
令和 4年度	86人(37人)
令和 3年度	83人(26人)
令和 2年度	69人(17人)
平成31年度	68人(8人)
平成30年度	50人(6人)
平成29年度	60人(3人)
平成28年度	52人(3人)
平成27年度	47人(3人)

※ 当該年度中に新たに育児休業を取得した職員

※ ()内は男性職員

◇部分休業

	取得者数
令和 5年度	43人(4人)
令和 4年度	39人(7人)
令和 3年度	21人(3人)
令和 2年度	23人(2人)
平成31年度	20人(3人)
平成30年度	30人(5人)
平成29年度	25人(4人)
平成28年度	23人(4人)
平成27年度	24人(2人)

※ 当該年度中に新たに取得した職員

※ 令和4年度以降は、小学3年生までの子を対象とした「子育て部分休業」取得者を含む。

※ ()内は男性職員

◇育児短時間勤務

	取得者数
令和 5年度	3人(0人)
令和 4年度	3人(0人)
令和 3年度	2人(0人)
令和 2年度	5人(0人)
平成31年度	3人(0人)
平成30年度	1人(0人)
平成29年度	2人(0人)
平成28年度	0人(0人)
平成27年度	0人(0人)

※ 当該年度中に新たに取得した職員

※ ()内は男性職員